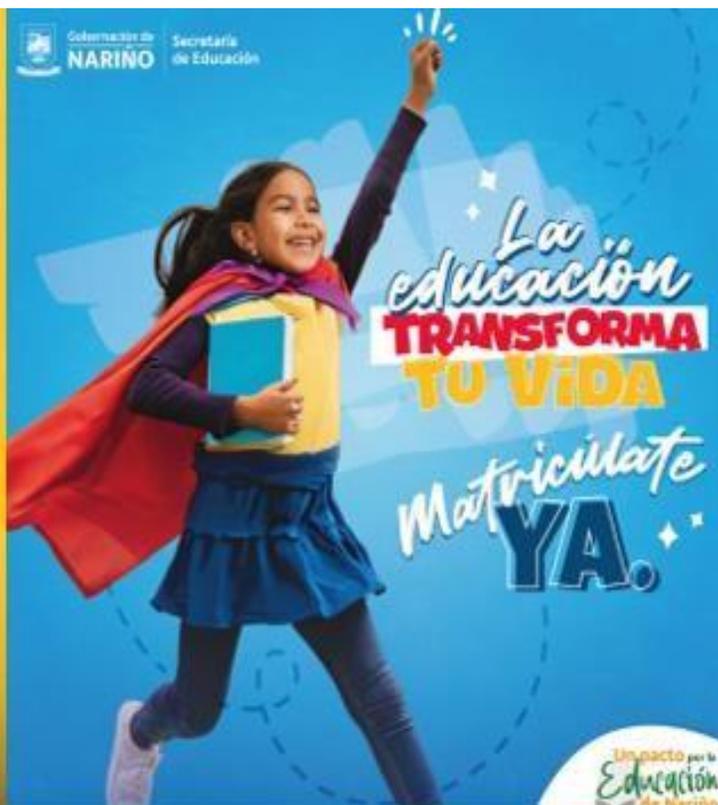


ESTUDIO DE INSUFICIENCIA Y LIMITACIONES NARIÑO 2025



SECRETARIA DE EDUCACION DE NARIÑO
GOBERNACION DE NARIÑO
OCTUBRE 2024

TABLA DE CONTENIDO

| | Pág. |
|--|------|
| 1. PRESENTACION | |
| 2. OFERTA EDUCATIVA..... | 5 |
| 1.1 Oferta Educativa Proyección de Cupos matricula oficial tradicional 2025..... | 7 |
| 1.2 Inversiones en infraestructura y dotación educativa vigencia 2024 | 9 |
| 2. DEMANDA EDUCATIVA..... | 26 |
| 2.1 Población Estudiantil Educación Contratada con operador privado | 30 |
| 2.2 Contratación administración del servicio educativo..... | 30 |
| 3. ANALISIS GEORREFERENCIAL DE A OFERTA EDUCATIVA VS DEMANDA | 31 |
| 3.1 Oferta Educativa | 32 |
| 3.2 Demanda Educativa 2025 | 32 |
| 3.2.1 Demanda Educativa Iglesias y Confesiones Religiosas 2025, Administración de la Atención del Servicio Educativo (14 establecimientos educativos)..... | 33 |
| 4. ANÁLISIS POBLACIONAL | 33 |
| 4.1 Etnia Poblacional Departamento de Nariño..... | 38 |
| 4.1.1 Indígenas..... | 38 |
| 5. EVOLUCION DE LA MATRICULA | 40 |
| 5.1 Análisis de matrícula estudiantil tasa de cobertura neta-TCN, tasa de cobertura bruta-TCB, en 61 municipios no certificados | 41 |
| 5.2 Matrícula contratada..... | 45 |
| 5.3 Tasa de Cobertura | 47 |
| 5.3.1 Tasa de Cobertura Neta (TCN) | 47 |
| 5.3.2 Tasa de Cobertura Bruta (TCB)..... | 50 |
| 5.3.3 Tasa de Cobertura Bruta-TCB..... | 50 |
| 5.3.4 Deserción escolar | 52 |
| 6. IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA | 54 |
| 6.1 Campaña Educativa: “Un Pacto Por la Educación De Nariño” | 54 |
| 6.2 Modelos educativos Flexibles | 56 |

| | |
|--|----|
| 6.2.1 Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria y Modelo Educativo Aceleración.. | 56 |
| 6.3 Programa de Alimentación Escolar PAE | 57 |
| 6.3.1 Contratos Programa de Alimentación Escolar – PAE 2024..... | 57 |
| 6.3.2 Contratos de Prestación de Servicios Apoyo a la Supervisión PAE | 60 |
| 6.3.3 Acuerdos de Bolsa Común..... | 61 |
| 6.3.4 Conformación de Comités de Alimentación Escolar y/o Comités Dinamizadores | 62 |
| 6.3.5 Primera Mesa Pública 2024 | 63 |
| 6.4. Residencias escolares... .. | 64 |
| 6.5. Transporte escolar... .. | 67 |
| 6.5.1 Acciones y Actividades Relacionadas | 68 |
| 6.6 Educación Inclusiva..... | 69 |
| 6.6.1 Fortalecimiento de la Planta temporal de Docentes de Apoyo Pedagógico..... | 69 |
| 6.6.2 Contratación de personal de apoyo pedagógico | 69 |
| 6.6.3 Registro y caracterización de la población | 70 |
| 6.6.4 Construcción de rutas y documentos orientadores propios..... | 70 |
| 6.6.5 Asistencias técnicas y acompañamiento a las IE de Nariño en la implementación del Decreto 1421 de 2017, construcción e implementación de los PIAR..... | 71 |
| 6.6.6 Formación docente..... | 71 |
| 6.6.7 Alianza con normales superiores | 71 |
| 6.6.8 Articulación intersectorial..... | 77 |
| 7. ANÁLISIS DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE.... | 77 |
| 7.1 Relación técnica sector urbano sector urbano rural..... | 82 |
| 7.2 Docentes con restricciones medicas laborales e incapacidades | 85 |
| 7.3 Docentes en Comisión..... | 86 |
| 7.4 Distribución de planta | 84 |
| 8. PLAN DE MITIGACIÓN DE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO | 90 |

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Proyección de cupos

Tabla 2. Criterios de revisión técnica y financiera

Tabla 3. Resumen asignación de recursos por concepto de inversión

Tabla 4. Seguimiento proyectos.

Tabla 5. Listado mejoramiento infraestructura

Tabla 6. Seguimiento y acompañamiento a la ejecución de mejoramientos

Tabla 7. Comparativo de la matrícula 2022 – 2024

Tabla 8. Evolución de matrícula tradicional

Tabla 9. Tendencia mejor matricula 2022 a 2024

Tabla 10. Comparativa educación de adulto

Tabla 11. Proyección educación de adultos 2025.

Tabla 12. Establecimientos educativos a contratar.

Tabla 13. Oferta educativa 2025

Tabla 14. Demanda educación tradicional base matrícula 01 de mayo 2025

Tabla 15. Demanda educativa tradicional 2025, iglesias y confesiones religiosas

Tabla 16. Población según zona. proyecciones 2018-2030. número de habitantes

Tabla 17. Departamento de Nariño. población por sexo. número de habitantes

Tabla 18. Departamento de Nariño, población por rangos de edad porcentajes de participación. 2024.

Tabla 19. Población CENSO DANE 2024 de 5 a 16 años edad escolar

Tabla 20. Fuente población de 5 a 16 años CENSO DANE 2024

Tabla 21. Evolución de la matrícula

Tabla 22. Matrícula tradicional 2020-2021-2022-2023 y octubre 01 de 2024

Tabla 23. Comportamiento de matrícula tradicional

Tabla 24. Matrícula contratada 2020-2021 - 2022- 2023-2024

Tabla 25. Comportamiento de Matrícula Contratada

Tabla 26. matricula por ciclos anexo

Tabla 27. comportamiento matricula por ciclos

Tabla 28. comportamiento tasa de cobertura neta

Tabla 29. Comportamiento TCN 2020-2021-2022 – 2023

Tabla 30. tasa de cobertura bruta TCB-2020-2021- 2022 - 2023- 2024 oct. 01

Tabla 31. comportamiento TCB por niveles

Tabla 32. Deserción escolar año 2023

Tabla 33. Desertores y tasa deserción escolar -2023

Tabla 34. Modelos Educativos Flexibles 2024

Tabla 35. Fuentes

Tabla 36. Equipo PAE

Tabla 37. Entrega de canasta primer receso estudiantil

Tabla 38. Asociación de Autoridades Tradicionales Awa – Unipa

Tabla 39. Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas Awa – Camawari

Tabla 40. Asociación de Cabildos Indígenas Eperara Siapidara de Nariño

Tabla 41. Asociación de Cabildos y/o autoridades indígenas Asoin – La Frontera

Tabla 42. Asociación de Cabildos y/o autoridades indígenas Intiquilla

Tabla 43. Operador mayoritario: Contrato GN3380-2024 Consorcio Nutrición PAE 2

Tabla 44. Visitas de apoyo a la supervisión

Tabla 45. Residencias escolares

Tabla 46. Rangos Poblacionales 61 Municipios no Certificados del Departamentode Nariño

Tabla 47. Docentes de aula en cada establecimiento educativa

Tabla 48. Relación alumno/docente

Tabla 49. Docentes en riesgo hasta el mes de septiembre de 2024

Tabla 50. Distribución de planta

Tabla 51. Plan de Mitigación de la Contratación Del Servicio Educativo

PRESENTACION

El Plan Participativo de Desarrollo Departamental – Nariño, Región País Para el Mundo, 2024 – 2027” en la línea Transformaciones para la construcción de paz, se encuentra inclusión social y acceso a derechos, estrategia 5 educación para la transformación, uno de los programas es la escuela te espera, su objetivo es garantizar el acceso a la educación básica de la niñez y adolescencia del departamento, promoviendo el fortalecimiento de los componentes educativos, las instituciones de educación media y la comunidad estudiantil con el fin de contribuir al desarrollo de los territorios, las comunidades y los proyectos personales; mediante la ejecución de programas, encaminados hacia la calidad y la cobertura educativa del Departamento de Nariño; se apuesta por una estrategia educativa integral que posibilite a los niños, niñas y jóvenes el acceso a una educación pertinente y de calidad, en donde la reflexión en torno a las necesidades y problemáticas propias del entorno, las tendencias y los retos globales permitan confrontar retos sociales, económicos, culturales y diseñar soluciones innovadoras bajo un enfoque territorial, a partir de un ejercicio de inteligencia colectiva que permita la construcción de una sociedad más equitativa y educada.

Para la vigencia 2025 El Estudio de Insuficiencia y Limitaciones, tiene como fin esencial justificar la contratación, porque existen variables y factores que inciden en el entorno social, político, administrativo, académico, económico, financiero y geográfico, lo cual limita la prestación del servicio educativo, con la planta oficial y la infraestructura que tiene en la actualidad la Secretaria de Educación; por lo tanto, para garantizar la prestación del servicio educativo en todo el territorio nariñense de los niños, niñas y jóvenes en edad escolar, se contrata a través de contratos de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico a celebrarse con iglesias o confesiones religiosas.

Se apuesta por una estrategia educativa integral que posibilite a nuestros niños, niñas y jóvenes el acceso y la permanencia a una educación pertinente y de calidad, en donde la reflexión en torno a las necesidades y problemáticas propias del entorno, las tendencias y los retos globales permitan confrontar retos sociales, económicos, culturales y diseñar soluciones innovadoras bajo un enfoque territorial, a partir de un ejercicio de inteligencia colectiva que permita la construcción de una sociedad más equitativa y educada.

En este orden de ideas, el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones de la prestación del servicio educativo en el Departamento, se constituye en una herramienta técnica de gestión para la toma de decisiones que permite avanzar en la garantía del goce efectivo de la educación de las niñas, niños, jóvenes y adolescentes; se realiza con base en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, los cuales se basan en el artículo 2.3.1.3.2.6 del Decreto 1075 de 2015 y el análisis de cada uno de los ocho componentes desarrollados en el presente estudio

1. OFERTA EDUCATIVA.

Los procesos de Gestión de la educativa Cobertura, el Ministerio de Educación los estableció a través de la Resolución No. 5862 29 de abril de 2024 y La Secretaría de Educación Departamental de Nariño, expidió la Resolución No. 3116 de 14 de junio de 2024, donde se establece el proceso de gestión de la Cobertura educativa en los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño y que busca articular el recurso humano, de infraestructura y de estrategias de permanencia del sistema educativo estatal, con el fin de garantizar el goce efectivo del derecho a la educación, asegurando la prestación del servicio educativo y su continuidad durante el calendario escolar.

Una de las etapas del proceso de Gestión de la Cobertura educativa es la proyección de cupos, la cual es fundamental para establecer la oferta educativa para la siguiente vigencia; en este orden de ideas, para la vigencia 2025, se proyectó, los cupos que son atendidos con docente oficial así: Grado cero o transición se proyectó el número de estudiantes que históricamente atiende en los establecimientos educativos, grados primero a quinto se garantiza la continuidad del 100% de los estudiantes matriculados en el 2024; grado sexto, se solicitó que se realice la sumatoria de los estudiantes que vienen de los grados quinto de la Institución Educativa y sedes, como también de los centros educativos asociados, sin realizar ningún cálculo de deserción; los grados séptimos a once al realizar la proyección, se garantiza la continuidad del 100% de los estudiantes matriculados en el 2024; se solicitó no proyectar los programas de formación complementaria en instituciones educativas normalistas, así como los establecimientos educativos no oficiales o privados y los cupos atendidos con docentes contratados, este proceso se llevó a cabo hasta el 31 de agosto de 2024 y la verificación y aprobación de la proyección se realizó entre el 01 y 30 de septiembre de 2024.

1.3 Oferta Educativa Proyección de Cupos matrícula oficial tradicional 2025

Con base en los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, se realizó la proyección de cupos, para la vigencia 2025, esta proyección esta sin lo cupos que se contratan; estos harán parte de la demanda.

Tabla 1. Proyección de cupos

| MUNICIPIO | PROYECCIÓN MATRÍCULA TRADICIONAL | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|-----|-----|------|------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | AA | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | TOTAL |
| ALBÁN | 0 | 85 | 81 | 82 | 82 | 66 | 110 | | 108 | 117 | 109 | 100 | 111 | 109 | 1160 |
| ALDANA | 0 | 93 | 82 | 106 | 118 | 111 | 98 | | 105 | 130 | 125 | 107 | 100 | 108 | 1283 |
| ANCUYÁ | | 49 | 51 | 60 | 68 | 75 | 65 | | 67 | 85 | 83 | 65 | 79 | 77 | 824 |
| ARBOLEDA | | 72 | 74 | 84 | 88 | 78 | 75 | | 76 | 90 | 96 | 77 | 88 | 81 | 979 |
| BARBACOAS | | 686 | 659 | 1065 | 1051 | 948 | 836 | | 907 | 847 | 820 | 719 | 591 | 536 | 9665 |
| BELÉN | 0 | 60 | 56 | 76 | 69 | 71 | 50 | | 73 | 65 | 69 | 89 | 71 | 55 | 804 |
| BUESACO | 0 | 203 | 201 | 233 | 292 | 266 | 305 | | 264 | 314 | 340 | 240 | 227 | 218 | 3103 |
| CHACHAGÜÍ | | 134 | 134 | 139 | 171 | 156 | 148 | | 121 | 189 | 176 | 216 | 139 | 135 | 1858 |
| COLÓN | 0 | 65 | 66 | 81 | 80 | 92 | 86 | | 101 | 103 | 87 | 89 | 80 | 95 | 1025 |
| CONSACÁ | | 92 | 94 | 95 | 98 | 88 | 74 | | 109 | 100 | 124 | 113 | 128 | 108 | 1223 |
| CONTADERO | 0 | 29 | 49 | 51 | 74 | 66 | 56 | | 38 | 62 | 48 | 49 | 63 | 47 | 632 |
| CÓRDOBA | 0 | 148 | 147 | 179 | 208 | 187 | 185 | | 179 | 202 | 208 | 206 | 174 | 157 | 2180 |
| CUASPUD | 0 | 63 | 68 | 83 | 104 | 84 | 91 | | 105 | 100 | 93 | 85 | 74 | 83 | 1033 |
| CUMBAL | 0 | 373 | 352 | 409 | 492 | 416 | 448 | | 455 | 494 | 552 | 530 | 452 | 515 | 5488 |
| CUMBITARA | | 109 | 118 | 129 | 128 | 107 | 115 | | 90 | 110 | 123 | 104 | 69 | 67 | 1269 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|------|------|-------|-------|-------|-------|----|------|-------|-------|------|------|------|--------|
| EL CHARCO | | 396 | 398 | 751 | 855 | 740 | 562 | 8 | 374 | 486 | 467 | 310 | 322 | 228 | 5897 |
| EL PEÑOL | | 51 | 58 | 67 | 56 | 47 | 54 | | 62 | 66 | 65 | 58 | 62 | 68 | 714 |
| EL ROSARIO | 0 | 60 | 73 | 74 | 79 | 103 | 90 | | 97 | 103 | 77 | 59 | 76 | 49 | 940 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | 0 | 137 | 149 | 136 | 125 | 144 | 163 | | 157 | 157 | 204 | 184 | 161 | 156 | 1873 |
| EL TAMBO | 0 | 118 | 124 | 134 | 155 | 131 | 167 | 0 | 136 | 132 | 151 | 134 | 166 | 140 | 1688 |
| FRANCISCO PIZARRO | 0 | 124 | 122 | 182 | 209 | 168 | 155 | 0 | 144 | 200 | 187 | 142 | 129 | 60 | 1822 |
| FUNES | | 47 | 60 | 71 | 65 | 66 | 50 | | 68 | 75 | 72 | 80 | 81 | 72 | 807 |
| GUACHUCAL | 0 | 157 | 144 | 177 | 204 | 191 | 216 | | 199 | 212 | 232 | 205 | 208 | 215 | 2360 |
| GUAITARILLA | 0 | 81 | 83 | 91 | 104 | 107 | 122 | | 129 | 120 | 125 | 112 | 131 | 115 | 1320 |
| GUALMATÁN | | 69 | 62 | 71 | 67 | 73 | 70 | | 76 | 78 | 104 | 111 | 80 | 95 | 956 |
| ILES | | 81 | 70 | 68 | 91 | 94 | 73 | | 97 | 136 | 99 | 92 | 85 | 77 | 1063 |
| IMUÉS | 15 | 61 | 59 | 65 | 75 | 73 | 65 | | 79 | 83 | 82 | 77 | 78 | 78 | 890 |
| LA CRUZ | 15 | 157 | 202 | 183 | 175 | 194 | 187 | | 198 | 207 | 173 | 234 | 205 | 182 | 2312 |
| LA FLORIDA | 10 | 90 | 84 | 101 | 111 | 87 | 99 | | 89 | 97 | 98 | 110 | 92 | 80 | 1148 |
| LA LLANADA | | 53 | 59 | 93 | 61 | 84 | 61 | | 75 | 80 | 90 | 70 | 88 | 54 | 868 |
| LA TOLA | 0 | 109 | 111 | 178 | 156 | 155 | 173 | | 154 | 154 | 129 | 116 | 87 | 85 | 1607 |
| LA UNIÓN | 0 | 307 | 308 | 386 | 399 | 368 | 424 | | 385 | 440 | 370 | 357 | 386 | 364 | 4494 |
| LEIVA | | 112 | 129 | 133 | 163 | 135 | 157 | | 106 | 144 | 155 | 114 | 91 | 109 | 1548 |
| LINARES | 0 | 74 | 75 | 81 | 96 | 97 | 86 | | 74 | 92 | 92 | 73 | 108 | 75 | 1023 |
| LOS ANDES | 0 | 100 | 107 | 102 | 113 | 105 | 121 | | 121 | 113 | 129 | 112 | 147 | 94 | 1364 |
| MAGÜI | | 185 | 209 | 318 | 339 | 318 | 303 | | 131 | 190 | 194 | 137 | 79 | 69 | 2472 |
| MALLAMA | 0 | 99 | 88 | 91 | 144 | 112 | 128 | | 106 | 100 | 100 | 111 | 90 | 97 | 1266 |
| MOSQUERA | | 131 | 128 | 198 | 194 | 171 | 134 | | 130 | 149 | 148 | 120 | 106 | 87 | 1696 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 0 |
| NARIÑO | | 29 | 29 | 38 | 46 | 35 | 35 | | 44 | 43 | 45 | 44 | 38 | 39 | 465 |
| OLAYA HERRERA | | 431 | 407 | 659 | 668 | 623 | 558 | | 343 | 524 | 374 | 272 | 224 | 175 | 5258 |
| OSPINA | | 51 | 44 | 68 | 71 | 70 | 58 | | 68 | 87 | 87 | 70 | 69 | 51 | 794 |
| POLICARPA | | 202 | 191 | 276 | 197 | 244 | 206 | 15 | 219 | 213 | 173 | 146 | 153 | 114 | 2349 |
| POTOSÍ | | 149 | 121 | 152 | 145 | 147 | 157 | | 182 | 196 | 144 | 178 | 126 | 146 | 1843 |
| PROVIDENCIA | | 53 | 48 | 45 | 47 | 62 | 55 | | 52 | 50 | 60 | 65 | 58 | 58 | 653 |
| PUERRES | 0 | 66 | 75 | 95 | 82 | 95 | 107 | | 102 | 110 | 127 | 126 | 112 | 81 | 1178 |
| PUPIALES | 0 | 164 | 173 | 206 | 233 | 217 | 236 | | 203 | 250 | 250 | 255 | 206 | 216 | 2609 |
| RICAUORTE | 0 | 257 | 244 | 414 | 359 | 326 | 317 | | 219 | 261 | 218 | 262 | 189 | 227 | 3293 |
| ROBERTO PAYÁN | 0 | 224 | 271 | 364 | 414 | 377 | 317 | | 232 | 264 | 189 | 127 | 87 | 85 | 2951 |
| SAMANIEGO | 0 | 330 | 326 | 389 | 376 | 342 | 341 | | 316 | 352 | 321 | 296 | 238 | 264 | 3891 |
| SAN BERNARDO | | 78 | 74 | 84 | 86 | 94 | 86 | | 100 | 107 | 111 | 99 | 92 | 99 | 1110 |
| SAN LORENZO | 0 | 167 | 164 | 187 | 205 | 214 | 211 | | 171 | 205 | 191 | 203 | 182 | 198 | 2298 |
| SAN PABLO | 10 | 135 | 139 | 155 | 137 | 159 | 150 | | 182 | 215 | 198 | 159 | 165 | 181 | 1985 |
| SAN PEDRO DE CARTAGO | | 55 | 63 | 56 | 68 | 80 | 58 | | 63 | 78 | 79 | 71 | 70 | 78 | 819 |
| SANDONÁ | 0 | 174 | 176 | 224 | 238 | 248 | 233 | | 240 | 234 | 224 | 208 | 222 | 199 | 2620 |
| SANTA BÁRBARA | 0 | 181 | 256 | 368 | 308 | 285 | 239 | | 156 | 190 | 136 | 115 | 107 | 72 | 2413 |
| SANTACRUZ | 0 | 118 | 107 | 136 | 154 | 135 | 104 | | 76 | 113 | 92 | 83 | 72 | 71 | 1261 |
| SAPUYES | 0 | 58 | 57 | 66 | 67 | 75 | 58 | | 63 | 85 | 71 | 72 | 81 | 80 | 833 |
| TAMINANGO | 0 | 178 | 162 | 212 | 187 | 214 | 177 | | 159 | 193 | 210 | 212 | 262 | 235 | 2401 |
| TANGUA | 0 | 97 | 96 | 113 | 119 | 120 | 111 | | 87 | 86 | 115 | 90 | 74 | 85 | 1193 |
| TÚQUERRES | 0 | 407 | 396 | 502 | 510 | 530 | 510 | | 566 | 629 | 615 | 523 | 499 | 423 | 6110 |
| YACUANQUER | 0 | 99 | 105 | 107 | 114 | 119 | 115 | | 116 | 134 | 120 | 124 | 119 | 98 | 1370 |
| TOTAL GENERAL | 50 | 8763 | 8858 | 11539 | 11990 | 11385 | 10841 | 23 | 9944 | 11241 | 10746 | 9707 | 8949 | 8315 | 122351 |

Fuente: SIMAT, Subsecretaría de Planeación y Cobertura Educativa, proyección de cupos vigencia 2025

Según los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, se dio inicio a la etapa de la proyección cupos de los establecimientos educativos oficiales, la cual se realizó por sedes, jornadas, modelos educativos y grados, desde el nivel preescolar hasta media; para vigencia 2025, es de CIENTO VEINTIDOS MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y UN (122.351) estudiantes, correspondiente a la matrícula oficial tradicional.

Es importante anotar que la Secretaria de Educación de Nariño, realiza procesos para la calidad de la información, con el fin de que los registros en el SIMAT sean reales, lo anterior, demuestra que administrativamente la planeación de esta fase de la gestión de cobertura, se ajusta a la tendencia de los registros de matrícula de los 61 municipios no certificados del departamento de Nariño, sin incurrir en cifras sobreestimadas en la proyección; además en el evento de incrementarse la matrícula, se garantiza la prestación del servicio educativo, aplicando procesos técnicos de ampliación de cupos.

De acuerdo a la proyección de cupos la mayor concentración de población estudiantil para ser atendida en el año 2025 por grados, corresponde al grado 3º con 11.990 cupos proyectados), lo cual se convierte en un referente de vital importancia, puesto que el éxito de la oferta educativa es garantizar el acceso, permanencia y continuidad a los grados superiores; pero en algunos casos es difícil dar cumplimiento debido a la incidencia de factores estructurales, como la alta ruralidad, la dispersión geográfica, zonas de difícil de acceso, conflicto armado y por las múltiples condiciones desfavorables que impactan en forma permanente en el aspecto social y económico; lo cual hace que los niños, niñas, jóvenes y adolescentes no terminen sus estudios. El departamento de Nariño es altamente rural, en muchos casos los niños no tienen otro medio de transporte que caminar, porque sus vías no son carreteables, sino que son caminos de herradura; en el caso de los niños que viven a las orillas de los ríos, deben llegar al establecimiento educativo en embarcaciones artesanales sin motor, que ellos mismos conducen manualmente. Es necesario que el Ministerio de Educación Nacional coadyuve a fortalecer esta importante estrategia de acceso y permanencia lo cual ayudaría de alguna manera a disminuir la extraedad, mejorar la cobertura educativa y evitar la deserción escolar

1.2 Inversiones en infraestructura y dotación educativa vigencia 2024

La misión de la Secretaria de Educación Departamental de Nariño – SED Nariño, es “Garantizar el derecho fundamental a la educación pública, a través de procesos administrativos, financieros, culturales y pedagógicos que permitan mejorar la cobertura, eficiencia, calidad y pertinencia educativa en Nariño”

Bajo este contexto, la SED realizó asignaciones a las sedes de las Instituciones Educativas Oficiales de los 61 Municipios No Certificados del Departamento de Nariño, dirigidas al mejoramiento de infraestructura educativa y dotación de mobiliario y elementos pedagógicos, que permitan mejorar la cobertura, eficiencia, calidad y pertinencia.

Así las cosas, a la fecha del presente informe se realizaron dos asignaciones de recursos bajo la Resolución No. 3610 del 23 de julio de 2024 *“Por medio de la cual se hace una transferencia a los Fondos de Servicios Educativos de las Instituciones Educativas oficiales del Departamento de Nariño, en el marco de la Convocatoria de proyectos de infraestructura y dotación de 2024.”*, distribuidas de la siguiente manera.

TABLA 2. Criterios de revisión técnica y financiera

| PARA INFRAESTRUCTURA | PARA DOTACIÓN |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Coherencia del proyecto. • Coherencia con diagnóstico de infraestructura. • Atención y/o mitigación de riesgo. • Cofinanciación con terceros. • Valor menor o igual a 20 SMMLV. • Incrementa cobertura en la sede respecto 2023. • Municipios PDET. • Cuenta con asignaciones vigencias 2022-2023. • No duplicidad de proyecto con solicitudes previas. • Área de intervención del proyecto (ambientes de aprendizaje, restaurante escolar, baterías sanitarias y agua potable, Áreas comunes y complementarias). | <ul style="list-style-type: none"> • Coherencia del proyecto. • Cofinanciación con terceros. • Valor menor o igual a 20 SMMLV. • Incrementa o sostiene la cobertura en la sede respecto 2023. • Municipios PDET. • No cuenta con asignaciones vigencias 2022-2023. • No duplicidad de proyecto con solicitudes previas. • Concepto de dotación (herramientas tecnológicas y sonido, modalidades técnicas, material pedagógico, mobiliario escolar, otros). |

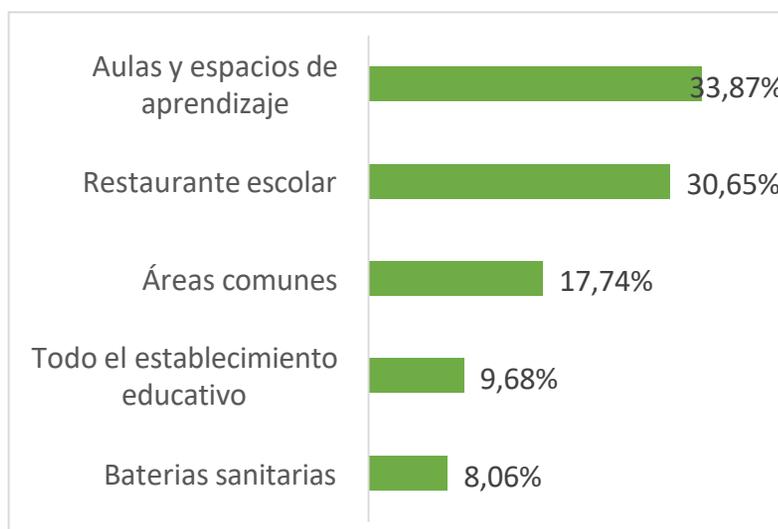
Fuente: Planeación Educativa- SED- Nariño

TABLA 3. Resumen asignación de recursos por concepto de inversión

| Detalle | Cantidad de IE beneficiadas | Valor |
|---|-----------------------------|-------------------------|
| Proyectos de dotación de mobiliario, material didáctico, cómputo y medios pedagógicos | 27 | \$ 692.122.134 |
| Proyectos de construcción, ampliación y adecuación de infraestructura educativa | 53 | \$ 1.392.511.267 |
| TOTAL | 80 | \$ 2.084.633.401 |

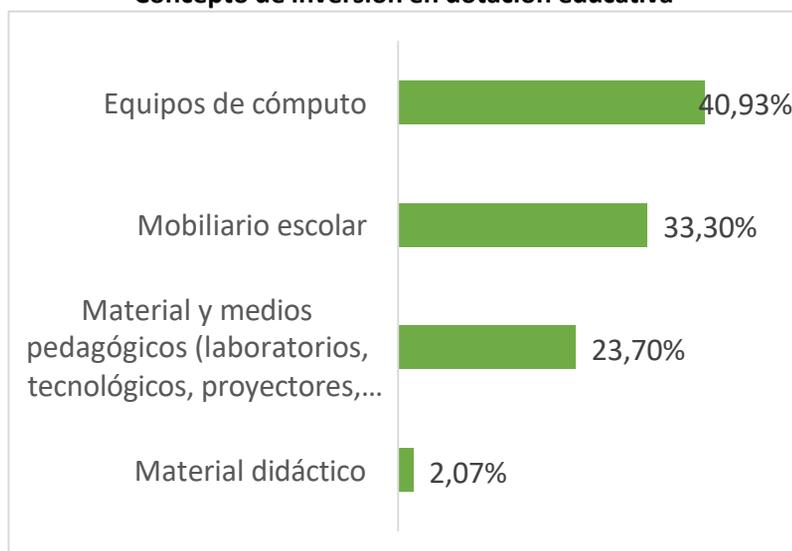
Fuente: Planeación Educativa- SED- Nariño

Adecuación y/o mejoramiento de infraestructura -área a intervenir.



Fuente: Planeación Educativa- SED- Nariño

Concepto de inversión en dotación educativa



Fuente: Planeación Educativa- SED- Nariño

La Secretaría de Educación de Nariño ejerciendo control y seguimiento de la ejecución de los proyectos en virtud del artículo 18 del Decreto 4791 de 2008 y en cumplimiento de las obligaciones contenidas en el acto administrativo de asignación de recursos respecto a las instituciones educativas beneficiadas, realizará seguimiento bimensual a la gestión y ejecución adecuada de los recursos transferidos, así como la programación de visitas en campo para verificar el cumplimiento del alcance de cada proyecto aprobado.

Tabla 4 Seguimiento proyectos.

| MUNICIPIO | NOMBRE DE LA I.E. | NIT INSTITUCIÓN | SEDE BENEFICIADA | CDP AFECTAR | CONCEPTO | VALOR |
|-----------|---|-----------------|--|-------------|--|--------------|
| ANCUYÁ | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS LAJAS | 814006422- 5 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS LAJAS SEDE 1 | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$64.819.800 |
| BARBACOAS | INSTITUCION EDUCATIVA SAN MIGUEL DE ÑAMBI | 901739095 - 0 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MIGUEL DE ÑAMBI | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| BARBACOAS | INSTITUCION EDUCATIVA LA HUMILDAD | 900959808-5 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA HUMILDAD | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.999.300 |
| BARBACOAS | INSTITUCION EDUCATIVA TERAIMBE | 901739158-6 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA TERAIMBE | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.999.300 |
| BARBACOAS | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA DE ALTAQUER | 891201905 - 6 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA DE ALTAQUER | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$26.000.000 |
| BELÉN | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN | 891202084 - 9 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$22.000.000 |
| BUESACO | INSTITUCION EDUCATIVA SAN IGNACIO | 900369041 - 1 | SEDE 4 LA TASAJERA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$15.000.000 |
| BUESACO | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PADUA | 814005427 - 7 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PADUA | 57 | Adquisición de mobiliario escolar | \$16.090.000 |



| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|---|----|---|--------------|
| CHACHAGÜÍ | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS LAJAS | 814006096 - 7 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS LAJAS | 57 | Adquisición de mobiliario escolar | \$26.000.000 |
| COLÓN | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | 814002093-7 | SEDE 9 LOMA DEL GANADO | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.923.000 |
| CONSACÁ | INSTITUCION EDUCATIVA LOS LIBERTADORES | 814006030-1 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS LIBERTADORES | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.690.000 |
| CONSACÁ | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA BOMBONA | 814002163 - 4 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA BOMBONÁ | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$25.415.000 |
| CONTADERO | INSTITUCION EDUCATIVA SAN CARLOS | 800220268-2 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CARLOS | 57 | Adquisición de mobiliario escolar | \$25.800.000 |
| CÓRDOBA | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROECOLOGICA DEL RESGUARDO DE MALES | 814005999-8 | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROECOLOGICA DEL RESGUARDO DE MALES | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$22.728.891 |
| CÓRDOBA | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SRA. DE FATIMA | 800178626-7 | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SRA. DE FATIMA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$24.981.108 |
| CÓRDOBA | INSTITUCION EDUCATIVA SAN BARTOLOME | 891201561-6 | ESCUELA URBANA DE NIÑAS | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.908.500 |
| CUMBAL | INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO AGROECOLOGICO SAGRADO CORAZON DE JESUS DE CUETIAL | 814007201-9 | INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO AGROECOLOGICO SAGRADO CORAZON DE JESUS DE CUETIAL | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$24.867.130 |
| CUMBAL | INSTITUCION EDUCATIVA YO REINARE | 900012754 - 1 | INSTITUCION EDUCATIVA YO REINARÉ BOYERA | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$25.998.000 |
| CUMBAL | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE | 814001747 - 0 | INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO LLORENTE | 60 | Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje | \$26.000.000 |
| CUMBITARA | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIDON | 901585095-8 | SEDES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIDÓN | 57 | Adquisición de mobiliario escolar | \$26.000.000 |
| EL CHARCO | INSTITUCION EDUCATIVA EL CANAL NOCTURNO MARIANO OSPINA PEREZ | 840000421-5 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CANAL NOCTURNO MARIANO OSPINA PÉREZ | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.999.500 |
| EL CHARCO | INSTITUCION EDUCATIVA LA TRIBUNA | 900037932-4 | INSTITUCION EDUCATIVA LA TRIBUNA SEDE 1 | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| EL CHARCO | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL TAPAJE | 840001138-1 | SEDE ISUPI | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |

| | | | | | | |
|--------------------|---|-------------|--|----|---|--------------|
| EL CHARCO | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL SAN JUAN BAUTISTA | 840001014-5 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL SAN JUAN BAUTISTA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| EL CHARCO | INSTITUCION EDUCATIVA EL HORMIGUERO | 840001065-0 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL HORMIGUERO | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.999.900 |
| EL ROSARIO | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA | 814006878-1 | SEDE ÚNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.606.491 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FATIMA | 901738566-3 | SEDE 3 VALENCIA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$8.600.000 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FATIMA | 901738566-3 | SEDE 2 LOMA LARGA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$8.600.000 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FATIMA | 901738566-3 | SEDE 4 EL PALMAR | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$8.800.000 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | INSTITUCIÓN EDUCATIVA POMPEYA | 901476737-0 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA POMPEYA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | INSTITUCION EDUCATIVO AGROPECUARIA INGA DE APONTE | 800129014-0 | ESCUELA RURAL MIXTA EL GRANADILLO SEDE NO. 3 | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$24.000.000 |
| FRANCISCO PIZARRO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO DEL VINO | 901583996-1 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO DEL VINO | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| FRANCISCO PIZARRO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROECOLÓGICO LA PLAYA | 840000403-2 | SEDE 1 INSTITUCIÓN AGROECOLÓGICO LA PLAYA | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$15.730.000 |
| FRANCISCO PIZARRO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROECOLÓGICO LA PLAYA | 840000403-2 | SEDE 1 INSTITUCIÓN AGROECOLÓGICO LA PLAYA | 60 | Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje | \$14.700.000 |
| GUACHUCAL | INSTITUCION EDUCATIVA GENARO LEON | 837000110-9 | INSTITUCION EDUCATIVA GENARO LEON | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$26.000.000 |
| GUACHUCAL | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN DIEGO | 800136509-3 | ESCUELA INTEGRADA MUELLAMUES | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$24.937.500 |
| GUAITARILLA | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA AUXILIADORA | 814001404-1 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MARÍA AUXILIADORA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.920.000 |
| GUALMATÁN | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE | 814000321-2 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ | 57 | Adquisición de mobiliario escolar | \$10.400.000 |
| GUALMATÁN | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE | 814000321-2 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ | 60 | Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje | \$15.600.000 |
| GUALMATÁN | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PROMOCION SOCIAL | 814000236-4 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PROMOCIÓN SOCIAL | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$4.800.000 |

| | | | | | | |
|------------|---|-------------|---|----|---|--------------|
| GUALMATÁN | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PROMOCION SOCIAL | 814000236-4 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PROMOCIÓN SOCIAL | 60 | Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje | \$21.075.000 |
| IMUÉS | INSTITUCION EDUCATIVA JESUS DEL GRAN PODER | 800161116-8 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS DEL GRAN PODER | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.500.000 |
| LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA DE BACHILLERATO | 891201429-1 | SEDE 3 LA ESTANCIA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$13.161.782 |
| LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA DE BACHILLERATO | 891201429-1 | SEDE 2 ESTEVAN ALVEAR | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$6.826.714 |
| LA CRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA DE BACHILLERATO | 891201429-1 | SEDE 2 ESTEBAN ALVEAR | 57 | Adquisición de mobiliario escolar | \$25.976.799 |
| LA FLORIDA | INSTITUCION EDUCATIVA GUSTIN SANTACRUZ | 800180311-9 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTÍN SANTACRUZ | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$59.000.000 |
| LA LLANADA | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA RODRIGO LARA BONILLA | 814006667-2 | SEDE 3 SUMBIAMBI | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$13.000.000 |
| LA LLANADA | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA RODRIGO LARA BONILLA | 814006667-2 | SEDE 4 BRISAS DEL TELEMBI | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$13.000.000 |
| LA TOLA | INSTITUCION EDUCATIVA SOFONIAS YACUP | 840000423-1 | SEDE 2 ESCUELA URBANA DE VARONES | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$23.327.000 |
| LA TOLA | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO DE LA MAR | 901639636-6 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO MAR | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.999.998 |
| LA UNIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAN CARLOS | 800218592-8 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SAN CARLOS | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.909.014 |
| LA UNIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA SANTANDER | 814005673-2 | SEDE 2 CUCHILLAS PEÑAS BLANCAS | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.988.924 |
| LEIVA | INSTITUCION EDUCATIVA EL PALMAR | 900113702-2 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PALMAR | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$13.000.000 |
| LEIVA | INSTITUCION EDUCATIVA LAS DELICIAS | 814005959-3 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS DELICIAS | 57 | Adquisición de mobiliario escolar | \$25.000.000 |
| LOS ANDES | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIO LA PLANADA | 814005962-6 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO LA PLANADA | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$23.373.000 |
| LOS ANDES | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIO LA PLANADA | 814005962-6 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO LA PLANADA | 60 | Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje | \$2.467.000 |
| MAGÚI | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS LAJAS | 901738709-1 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS LAJAS | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|---|----|---|--------------|
| MAGÜI | INSTITUCION EDUCATIVA ELISEO PAYAN | 840001019-1 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA ELISEO PAYÁN | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| MOSQUERA | INSTITUCION EDUCATIVA LICEO DEL PACIFICO | 840000788-2 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO DEL PACIFICO SEDE ÚNICA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| OLAYA HERRERA | INSTITUCION EDUCATIVA MERIZALDE PORVENIR | 900327686-1 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERIZALDE PORVENIR | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| OLAYA HERRERA | INSTITUCION EDUCATIVA LITORAL PACIFICO | 800147624-1 | SEDE 4 EL NATAL | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| OLAYA HERRERA | INSTITUCION EDUCATIVA LAS MARIAS | 900083252-1 | SEDE PUEBLO NUEVO | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$18.290.000 |
| OLAYA HERRERA | INSTITUCION EDUCATIVA LAS MARIAS | 900083252-1 | SEDE VICTORIA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$7.710.000 |
| OLAYA HERRERA | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE CALABAZAL | 840000229-7 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ CALABAZAL | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| OSPINA | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO | 800213048-1 | SEDE 4 LA FLORIDA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$19.500.000 |
| OSPINA | INSTITUCION EDUCATIVA CUNCHILA | 814001414-3 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUNCHILA | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$26.000.000 |
| POLICARPA | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA ALTAMIRA | 814001573-6 | SEDE 4 BELLAVISTA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.934.000 |
| POLICARPA | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANCHEZ | 901592199-4 | SEDE 3 EL COCAL | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$22.012.000 |
| POLICARPA | INSTITUCION EDUCATIVA MADRIGAL SAN FRANCISCO DE ASIS | 814005976-9 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRIGAL SAN FRANCISCO DE ASÍS | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.999.050 |
| POLICARPA | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA EL EJIDO | 814005655-1 | SEDES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA EL EJIDO | 57 | Adquisición de mobiliario escolar | \$26.000.000 |
| POLICARPA | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CRUZ | 900910718 - 9 | SEDE 9 LA LAGUNA | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$6.000.000 |
| POLICARPA | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CRUZ | 900910718 - 9 | SEDE 9 LA LAGUNA | 60 | Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje | \$6.388.845 |
| POTOSÍ | INSTITUCION EDUCATIVA BAJO SINAI | 814006267- 1 | SEDE 1 INSTITUCION EDUCATIVA BAJO SINAI | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.989.640 |
| PUPIALES | INSTITUCION EDUCATIVA LOS HEROES | 891224351-5 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS HÉROES | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$24.976.650 |
| RICAUARTE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BILINGÜE AGROINDUSTRIAL SINDAGUA - I.E.B.A.S | 900524435-4 | SEDE 4 SANTA CLARA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|-------------|---|----|---|--------------|
| ROBERTO PAYÁN | INSTITUCION EDUCATIVA POLICARPA BOCA DE TELEMBI | 840001059-6 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA BOCA DEL TELEMBÍ | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.999.980 |
| ROBERTO PAYÁN | INSTITUCION EDUCATIVA PUMBI LAS LAJAS | 901736290-7 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUMBI LAS LAJAS | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| ROBERTO PAYÁN | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL TELEMBI | 800063123-1 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DEL TELEMBÍ | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y DE SISTEMAS SIMON ALVAREZ | 800121394-8 | SEDE 14 CAMPOALEGRE | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.953.000 |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR | 800223122-1 | SEDE 17 VILLA DEL ROSARIO | 58 | Dotación de material didáctico | \$8.863.000 |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR | 800223122-1 | SEDE 17 VILLA DEL ROSARIO | 60 | Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje | \$16.859.920 |
| SAN BERNARDO | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA LA VEGA | 814001614-1 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA VEGA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$25.990.595 |
| SAN LORENZO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MEDIA ACADÉMICA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS | 891201909-5 | SEDE 7 SANTA CRUZ | 57 | Adquisición de mobiliario escolar | \$13.200.000 |
| SAN LORENZO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MEDIA ACADÉMICA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS | 891201909-5 | SEDE 7 SANTA CRUZ | 58 | Dotación de material didáctico | \$474.500 |
| SAN LORENZO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MEDIA ACADÉMICA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS | 891201909-5 | SEDE 7 SANTA CRUZ | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$2.800.000 |
| SAN LORENZO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MEDIA ACADÉMICA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS | 891201909-5 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA MEDIA ACADÉMICA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS | 60 | Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje | \$25.350.000 |
| SAN PEDRO DE CARTAGO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESTANCIA | 814006237-9 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESTANCIA SEDE ÚNICA | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$25.380.000 |
| SANDONÁ | INSTITUCION EDUCATIVA JESUS DE PRAGA | 814002089-7 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS DE PRAGA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| SANDONÁ | INSTITUCION EDUCATIVA JESUS DE PRAGA | 800061083-4 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS DE PRAGA | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$25.997.270 |

| | | | | | | |
|------------|---|-------------|--|----|---|--------------|
| TAMINANGO | INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO DE ADRADA | 800061083-4 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO DE ADRADA | 57 | Adquisición de mobiliario escolar | \$15.000.000 |
| TAMINANGO | INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO DE ADRADA | 800061083-4 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO DE ADRADA | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$10.000.000 |
| TAMINANGO | INSTITUCION EDUCATIVA EL MANZANO | 900871157-9 | SEDE ÚNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL MANZANO | 59 | Dotación y mantenimiento de equipos de cómputo | \$14.850.000 |
| TAMINANGO | INSTITUCION EDUCATIVA EL MANZANO | 900871157-9 | SEDE ÚNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL MANZANO | 60 | Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje | \$11.150.000 |
| TAMINANGO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA CURIACO | 900889520-9 | SEDE ÚNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CURIACO | 60 | Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje | \$24.460.300 |
| TÚQUERRES | INSTITUCION EDUCATIVA AGRICOLA DE LA SABANA | 800151532-6 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRÍCOLA DE LA SABANA | 56 | Construcción, ampliación y adecuación de infraestructura | \$26.000.000 |
| YACUANQUER | INSTITUCION EDUCATIVA CHAPACUAL | 814001960-3 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHAPACUAL | 57 | Adquisición de mobiliario escolar | \$20.986.000 |
| YACUANQUER | INSTITUCION EDUCATIVA CHAPACUAL | 814001960-3 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHAPACUAL | 58 | Dotación de material didáctico | \$5.000.000 |

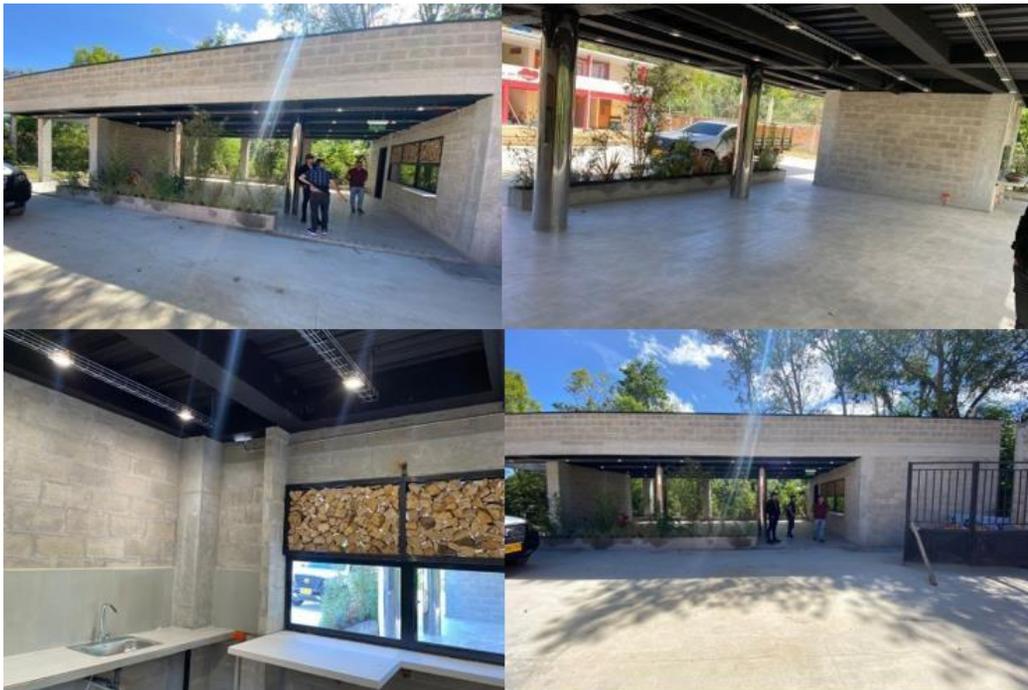
Fuente: Planeación Educativa- SED- Nariño

Acompañamiento a la ejecución y entrega a la comunidad de obras de infraestructura en la vigencia 2024.

Acompañamiento a la ejecución de los proyectos denominados: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA DE VERACRUZ DEL MUNICIPIO DE BUESACO”, “CONSTRUCCION DE CUBIERTA PARA LA PLACA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA”, “CONSTRUCCION DE OBRA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL NUEVO CENTRO EDUCATIVO PILCUAL VIEJO”, recursos que fueron asignados al Fondo de Servicios Educativos de la Institución Educativa mediante Resolución 3293 de 30 de diciembre de 2021 y Resolución 3082 del 15 de agosto de 2023.

- **Contrato:** samc-002-2023
- **Objeto:** construcción de comedor escolar para la institución educativa agropecuaria Veracruz del municipio de Buesaco, Nariño
- **Contratista:** gama & asociados SAS. NIT. 901420365-3 el Camilo Enriques Castro paredes cc: 1.085.337.959
- **Interventoría:** CSE constructores e interventores SAS NIT. 901544245-0 Mora. c.c. 1.087.422.17
- **Valor inicial:** trescientos cuarenta y seis millones ciento sesenta y seis mil quinientos cincuenta y seis pesos m/cte. (\$346.166.556)
- **Fecha de finalización:** 29 de mayo de 2024

- **Fecha de finalización:** 7 de septiembre de 2024



Fuente: Planeación Educativa- SED- Nariño

Municipio: Buesaco

- **Contrato:** 06 de 2023
- **Objeto:** construcción de cubierta para la placa deportiva de la institución educativa Santa Rosa de Lima de la Vereda rosal del monte en el municipio de Buesaco, Nariño
- **Contratista:** gama & asociados SAS. Nit. 901420365-3 Andrés Felipe Andrade Ojeda c.c. No. 1.085.337.959
- **Valor del contrato:** treientos cincuenta millones treinta y seis mil once pesos y diecisiete centavos m/cte. (\$ 350.036.011,17)
- **Fecha de finalización:** catorce (14) de junio de 2024



Fuente: Planeación Educativa- SED- Nariño.

CONSTRUCCION DE OBRA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL NUEVO CENTRO EDUCATIVO PILCUAL VIEJO.

- Objeto: construcción de obra nueva de infraestructura del nuevo centro educativo Pilcuán viejo, por parte de la concesionaria vial unión del sur, al departamento de Nariño - secretaria de educación departamental y el municipio de Imués.
- Contratista: Concesionaria vial Unión del Sur S.A.S
- Consorcio vinculado: consorcio CP Pilcuán Incisaba- Nelson Sánchez Balcázar.
- Fecha de entrega: se entregó a la secretaria de educación departamental el día 21 de mayo de 2024.
- Infraestructura entregada:
 - Ala Preescolar (Aulas de preescolar)
 - Ala de Aulas (Aulas de primero a quinto)
 - Edificio Principal (Área administrativa, comedor / aula múltiple, cocina, aula de informática, biblioteca, aula polivalente)
 - Edificio Servicios (Portería, cuarto eléctrico, planta eléctrica, cuarto de aseo)
 - Polideportivo (Cancha múltiple, vestieros y depósito de deportes)
 - Circulaciones y zonas verdes (Cuarto de bombas, parqueadero)



Fuente: Planeación educativa

IMPLEMENTACIÓN JORNADA ÚNICA A TRAVÉS DEL MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 1362 DE 2017 ETC NARIÑO Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

IE POLITÉCNICO JUAN BOLAÑOS – ALBÁN

- Alcance proyecto:
- 7 Aulas Básica y media
- 1 Laboratorio
- 1 Centro de Recursos

- 1 Comedor – Cocina
- 1 Dirección Administrativa
- 1 Bienestar estudiantil
- 1 Batería Sanitaria Básica y Media
- 1 Batería movilidad reducida



Fuente: Planeación educativa

IE ROSAFLOLIDA SUR – ARBOLEDA

Alcance proyecto:

- 11 Aulas Básica y media
- 1 Aula preescolar
- 1 Laboratorio
- 1 Aula Tecnología
- 1 Comedor – Cocina
- 1 Dirección Administrativa
- 1 Bienestar estudiantil
- 1 Batería Sanitaria Preescolar
- 1 Batería Sanitaria Básica y Media
- 1 Batería movilidad reducida



Fuente: Planeación educativa.

IE TERESIANO – TÚQUERRES

Alcance proyecto:

- 2 Aulas Básica y media
- 1 Laboratorio Integrado
- 1 Comedor – Cocina
- 1 Dirección Administrativa
- 1 Bienestar estudiantil
- 1 Batería Sanitaria Básica y Media
- 1 Batería movilidad reducida
- 1 Batería de baños adicionales para cumplimiento de NTC4595



Fuente: Planeación educativa.

MAQUETA DE PAZ NARIÑO. En el marco del proceso de negociación “MAQUETA DE PAZ NARIÑO” se focalizaron las siguientes sedes educativas para realizar mejoramiento de infraestructura educativa.

Tabla 5 Listado mejoramiento infraestructura

| MUNICIPIO | NOMBRE | NOMBRE SEDE | ZONA | FOCALIZACION | RESGUARDO/MUNICIPIO |
|-------------|---|--|--------|--|---------------------|
| LA LLANADA | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA RODRIGO LARA BONILLA | SEDE 2 SAN SEBASTIAN | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | MUNICIPIO |
| LA LLANADA | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA RODRIGO LARA BONILLA | SEDE 4 BRISAS DEL TELEMBI | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | MUNICIPIO |
| LA LLANADA | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA RODRIGO LARA BONILLA | SEDE 3 SUMBIAMBI | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | MUNICIPIO |
| LA LLANADA | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA RODRIGO LARA BONILLA | SEDE 1 INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA RODRIGO LARA BONILLA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | MUNICIPIO |
| LA LLANADA | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA RODRIGO LARA BONILLA | SEDE 6 EL PALMAR | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | MUNICIPIO |
| LA LLANADA | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA RODRIGO LARA BONILLA | SEDE 7 MARIA AUXILIADORA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | MUNICIPIO |
| LA LLANADA | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I | SEDE 04 EL MACO | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | MUNICIPIO |
| LA LLANADA | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I | SEDE 1 INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I | URBANA | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | MUNICIPIO |
| LA LLANADA | INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I | SEDE 3 LA PALMA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | MUNICIPIO |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA | SEDE 10 BETANIA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROECOLOGICO EL MOTILON | SEDE 16 ANDALUCIA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROECOLOGICO EL MOTILON | SEDE 17 EL CEDRAL | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROECOLOGICO EL MOTILON | SEDE 18 SAN DIEGO | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROECOLOGICO EL MOTILON | SEDE 19 EL SALTO | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROECOLOGICO EL MOTILON | SEDE 20 LA VERDE | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO*2 | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROECOLOGICO EL MOTILON | SEDE 21 LA BOCANA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |



| | | | | | |
|--------------|--|---|--------|--|------------|
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA SAN MARTIN DE PORRES | SEDE 7 LA PLANADA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA SAN MARTIN DE PORRES | SEDE 8 EL TRASVAL | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y DE SISTEMAS SIMON ALVAREZ | SEDE 7 EL PALACIO | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y DE SISTEMAS SIMON ALVAREZ | SEDE 17 LA PALOMA. | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y DE SISTEMAS SIMON ALVAREZ | SEDE 16 BUENAVISTA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y DE SISTEMAS SIMON ALVAREZ | SEDE 10 EL DECIO | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO*1 | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y DE SISTEMAS SIMON ALVAREZ | SEDE 18 EL MAIZAL | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y DE SISTEMAS SIMON ALVAREZ | SEDE 19 EL COPAL | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | LA MONTAÑA |
| SAMANIEGO | INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y DE SISTEMAS SIMON ALVAREZ | SEDE 8 EL LIMO | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | |
| SANTACRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA | URBANA | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO ARRAYAN | CENTRO EDUCATIVO ARRAYAN | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | GUACHAVÉS |
| SANTACRUZ* 1 | CENTRO EDUCATIVO EL SANDE | CENTRO EDUCATIVO EL SANDE | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO SAN MARTIN | CENTRO EDUCATIVO SAN MARTIN | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | GUACHAVÉS |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO MANCHAG | CENTRO EDUCATIVO MANCHAG | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | GUACHAVÉS |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO SANTA ROSA | CENTRO EDUCATIVO SANTA ROSA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO TAQUELAN | CENTRO EDUCATIVO TAQUELAN | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | GUACHAVÉS |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO EL CLARAVAL | CENTRO EDUCATIVO EL CLARAVAL | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO LA CEIBA | CENTRO EDUCATIVO LA CEIBA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO GUAMANCHAG | CENTRO EDUCATIVO GUAMANCHAG | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | GUACHAVÉS |

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|---|-------|--|-----------|
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO LA ESPERANZA | CENTRO EDUCATIVO LA ESPERANZA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | GUACHAVÉS |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO CHAGUI | CENTRO EDUCATIVO CHAGUI | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO EL MADROÑO | CENTRO EDUCATIVO EL MADROÑO | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO LA ZABALETA | CENTRO EDUCATIVO LA ZABALETA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO CHAPILAL | CENTRO EDUCATIVO CHAPILAL | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO CHAPUESQUER | CENTRO EDUCATIVO CHAPUESQUER | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | GUACHAVÉS |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO GUADUALITO | CENTRO EDUCATIVO GUADUALITO | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO EL CARMEN VARGAS DOS | CENTRO EDUCATIVO EL CARMEN VARGAS DOS | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE VARGAS UNO | CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE VARGAS UNO | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO LA FLORIDA | CENTRO EDUCATIVO LA FLORIDA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO CAMPOALEGRE | CENTRO EDUCATIVO CAMPOALEGRE | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ* 2 | CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA | CENTRO EDUCATIVO SANTA MARIA | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO LA TOLA | CENTRO EDUCATIVO LA TOLA - SEDE PRINCIPAL | RURAL | MAQUETA DE PAZ REGION DE ABADES NARIÑO | SANDE |

Fuente: Planeación educativa.

SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA EJECUCIÓN DE MEJORAMIENTOS: ZONA RURAL, ZONA URBANA CON ALTA DEMANDA RURAL, DE COMEDORES, Y RESIDENCIAS ESCOLARES, RESOLUCIÓN N° 7130 DEL 23 DE ABRIL DE 2021.

En el marco de la convocatoria de mejoramientos de infraestructura educativa liderado por el Ministerio de Educación Nacional y regulado bajo la Resolución N°7130 del 23 de abril de 2021, en la vigencia 2024 se intervendrá en mejoramientos generales de establecimientos educativos rurales en las siguientes sedes:

Tabla 6 Seguimiento y acompañamiento a la ejecución de mejoramientos

| Municipio | NOMBRE SEDE | COFINANCIACIÓN NACIÓN MEJORAMIENTO GENERAL ZONA RURAL | INVERSIÓN 2024 |
|-----------|---|---|----------------|
| LA CRUZ | SEDE 1 Institución EDUCATIVA MICROEMPRESARIAL CABUYALES | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| BUESACO | I.E. AGROPECUARIA VERACRUZ - SEDE PRINCIPAL | \$ - | \$ 500.000.000 |

| | | | |
|----------------------|--|----------------|----------------|
| EL ROSARIO | INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| EL ROSARIO | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | \$ - | \$ 500.000.000 |
| CUMBITARA | CENTRO EDUCATIVO DE SIDON | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SAN BERNARDO | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA VEGA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| CUMBITARA | INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIZANDA | \$ - | \$ 500.000.000 |
| POLICARPA | SEDE 6 SANTA ROSA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| POLICARPA | SEDE 5 LA CABAÑA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SAN LORENZO | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA T•CNICA AGROPECUARIA SANTA CECILIA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SAN LORENZO | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA T•CNICA AGROPECUARIA SALINAS | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SANTACRUZ | CENTRO EDUCATIVO EL PEDREGAL | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SANTACRUZ | INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA | \$ - | \$ 350.000.000 |
| ALBÁN | INSTITUCION EDUCATIVA CHAPIURCO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| OSPINA | SEDE 6 DIVINO NIÑO JESUS | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| ILES | SEDE 5 ALTO DEL REY | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| EL PEÑOL | INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SAMANIEGO | CENTRO EDUCATIVO PLAN SAN MARTIN | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| BUESACO | INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PADUA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| TANGUA | SEDE 4 EL PARAMO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| LA UNIÓN | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALO VERDE | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| CHACHAGUI | CENTRO EDUCATIVO COCHA CANO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| LA UNIÓN | CENTRO EDUCATIVO LA PRADERA A | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| ARBOLEDA | SEDE 2 LA COCHA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| TANGUA | SEDE 2 LOS AJOS | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| YACUANQUER | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHAPACUAL | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| POLICARPA | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RESTREPO | \$ - | \$ 500.000.000 |
| SAN PABLO | CENTRO EDUCATIVO EL CHILCAL | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SAN PABLO | ESCUELA RURAL INTEGRADA DE BRICEÑO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| TAMINANGO | COLEGIO DEPARTAMENTAL ROBERTO RUIZ MONSALVE | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| CÓRDOBA | INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROECOLOGICA DEL RESGUARDO DE MALES | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| TAMINANGO | SEDE TENICA I INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL MANZANO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SAN PEDRO DE CARTAGO | SEDE 6 LA COMUNIDAD | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SAN PEDRO DE CARTAGO | SEDE 13 CHIMAYOY BAJO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| COLÓN | CENTRO EDUCATIVO LAS LAJAS | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| PROVIDENCIA | SEDE SAN FRANCISCO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| FUNES | SEDE 4 SUCUMBIOS | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| LINARES | COLEGIO LUIS CARLOS GALAN | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| LINARES | COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASIS | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| PUERRES | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONOPAMBA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SAMANIEGO | I.E. AGROPECUARIA SAN MARTIN DE PORRES - SEDE PRINCIPAL | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| PUERRES | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MATEO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |

| | | | |
|--------------|---|----------------|----------------|
| SAPUYES | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EL ESPINO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SAPUYES | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FLORESTA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| OSPINA | SEDE 2 SAN ISIDRO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| LA FLORIDA | SEDE 2 ROBLES | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| GUACHUCAL | CENTRO EDUCATIVO RIVERAS | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| LA LLANADA | SEDE 3 LA PALMA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| IMUÉS | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA SANTA ANA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| POTOSÍ | SEDE 1 INSTITUCION EDUCATIVA BAJO SINAI | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| POTOSÍ | INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA SANTA TERESITA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| PUPIALES | SEDE 2 MARÍA AUXILIADORA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| PUPIALES | SEDE 5 IMBULA GRANDE | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| GUALMATÁN | SEDE 3 JARDÓN INFANTIL MIS AMIGUITOS | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SAN BERNARDO | SEDE 7 MIRADOR LA PLAYA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| SANDONÁ | SEDE 2 SAN MIGUEL | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| CONSACA | SEDE 4 EL GUABO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| ANCUYA | CENTRO EDUCATIVO MARIA AUXILIADORA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| EL TAMBO | SEDE 15 LA OVEJERA | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| PROVIDENCIA | SEDE GUANAMA CHIQUITO | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |
| FUNES | SEDE 2 CHAPAL | \$ - | \$ 500.000.000 |
| PUERRES | SEDE 3 EL ESCRITORIO | \$ - | \$ 500.000.000 |
| POTOSÍ | SEDE 5 CORTADERA | \$ - | \$ 500.000.000 |
| ALDANA | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE PRINCIPAL | \$ 180.000.000 | \$ 180.000.000 |

Fuente: Planeación educativa.

2. DEMANDA EDUCATIVA

Analizada la evolución de la matrícula oficial durante los últimos tres años, y una vez realizada la proyección de matrícula en cada institución educativa oficial, la proyección de cupos oficial para la vigencia 2025, es de 122.351; es necesario anotar que por instrucciones del Ministerio de Educación Nacional no se proyectó los cupos contratados; para el análisis de la demanda efectiva se tomara el histórico de la matrícula oficial de 01 de mayo de 2025.

Tabla 7 COMPARATIVO DE LA MATRICULA 2022 - 2024

| MUNICIPIO | DICIEMBRE 1 2022 | ANEXO 6A DICIEMBRE 1 2023 | ANEXO 6A MARZO 1 2024 | ANEXO 6A ABRIL 1 2024 | ABRIL 12 2024 | ANEXO 6A MAYO 1 2024 | DIFERENCIA |
|-----------|------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|----------------------|------------|
| ALBÁN | 1218 | 1168 | 1150 | 1150 | 1151 | 1153 | -15 |
| ALDANA | 1315 | 1294 | 1283 | 1279 | 1279 | 1276 | -18 |
| ANCUYÁ | 942 | 871 | 846 | 851 | 852 | 850 | -21 |
| ARBOLEDA | 1085 | 1070 | 1028 | 1026 | 1024 | 1025 | -45 |
| BARBACOAS | 10039 | 10060 | 9740 | 9828 | 9936 | 9823 | -237 |
| BELÉN | 855 | 836 | 804 | 808 | 807 | 812 | -24 |
| BUESACO | 3372 | 3230 | 3117 | 3127 | 3131 | 3123 | -107 |
| CHACHAGÜÍ | 1960 | 1935 | 1902 | 1884 | 1878 | 1854 | -81 |
| COLÓN | 1151 | 1101 | 1050 | 1055 | 1055 | 1058 | -43 |
| CONSACÁ | 1338 | 1263 | 1201 | 1196 | 1207 | 1204 | -59 |
| CONTADERO | 730 | 668 | 672 | 673 | 671 | 672 | 4 |



| | | | | | | | |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| CÓRDOBA | 2208 | 2181 | 2196 | 2209 | 2213 | 2212 | 31 |
| CUASPUD | 1068 | 1079 | 1027 | 1026 | 1028 | 1025 | -54 |
| CUMBAL | 5858 | 5697 | 5606 | 5596 | 5593 | 5580 | -117 |
| CUMBITARA | 1487 | 1398 | 1361 | 1354 | 1305 | 1264 | -134 |
| EL CHARCO | 6031 | 6136 | 5774 | 5850 | 5846 | 5882 | -254 |
| EL PEÑOL | 756 | 738 | 714 | 709 | 711 | 711 | -27 |
| EL ROSARIO | 1042 | 1000 | 951 | 952 | 947 | 949 | -51 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | 2056 | 1952 | 1916 | 1916 | 1914 | 1906 | -46 |
| EL TAMBO | 1879 | 1791 | 1699 | 1704 | 1703 | 1706 | -85 |
| FRANCISCO PIZARRO | 1916 | 1823 | 1777 | 1795 | 1790 | 1797 | -26 |
| FUNES | 843 | 825 | 812 | 817 | 818 | 821 | -4 |
| GUACHUCAL | 2487 | 2459 | 2375 | 2378 | 2380 | 2386 | -73 |
| GUAITARILLA | 1404 | 1351 | 1322 | 1319 | 1326 | 1327 | -24 |
| GUALMATÁN | 985 | 1003 | 982 | 980 | 978 | 980 | -23 |
| ILES | 1161 | 1123 | 1047 | 1047 | 1047 | 1047 | -76 |
| IMUÉS | 937 | 929 | 907 | 913 | 911 | 917 | -12 |
| LA CRUZ | 2580 | 2465 | 2399 | 2386 | 2385 | 2379 | -86 |
| LA FLORIDA | 1261 | 1211 | 1168 | 1163 | 1164 | 1164 | -47 |
| LA LLANADA | 872 | 872 | 875 | 878 | 879 | 888 | 16 |
| LA TOLA | 1767 | 1679 | 1643 | 1631 | 1622 | 1641 | -38 |
| LA UNIÓN | 4844 | 4645 | 4507 | 4512 | 4512 | 4511 | -134 |
| LEIVA | 1658 | 1632 | 1574 | 1588 | 1580 | 1580 | -52 |
| LINARES | 1156 | 1102 | 1058 | 1067 | 1066 | 1057 | -45 |
| LOS ANDES | 1611 | 1502 | 1414 | 1418 | 1417 | 1415 | -87 |
| MAGÜI | 2444 | 2532 | 2333 | 2463 | 2483 | 2495 | -37 |
| MALLAMA | 1320 | 1258 | 1254 | 1263 | 1265 | 1270 | 12 |
| MOSQUERA | 1776 | 1731 | 1665 | 1676 | 1674 | 1674 | -57 |
| NARIÑO | 483 | 459 | 450 | 444 | 447 | 447 | -12 |
| OLAYA HERRERA | 5741 | 5472 | 5109 | 5141 | 5158 | 5181 | -291 |
| OSPINA | 869 | 861 | 817 | 816 | 816 | 815 | -46 |
| POLICARPA | 2391 | 2397 | 2331 | 2297 | 2266 | 2258 | -139 |
| POTOSÍ | 1829 | 1841 | 1835 | 1829 | 1823 | 1825 | -16 |
| PROVIDENCIA | 666 | 681 | 655 | 654 | 655 | 654 | -27 |
| PUERRES | 1285 | 1225 | 1221 | 1206 | 1210 | 1204 | -21 |
| PUPIALES | 2856 | 2768 | 2783 | 2782 | 2786 | 2788 | 20 |
| RICAUARTE | 3412 | 3310 | 3274 | 3297 | 3294 | 3299 | -11 |
| ROBERTO PAYÁN | 3137 | 3057 | 2615 | 2661 | 2669 | 2705 | -352 |
| SAMANIEGO | 3949 | 3855 | 3774 | 3817 | 3821 | 3833 | -22 |
| SAN BERNARDO | 1117 | 1100 | 1082 | 1082 | 1077 | 1089 | -11 |
| SAN LORENZO | 2621 | 2490 | 2354 | 2351 | 2352 | 2362 | -128 |
| SAN PABLO | 2151 | 2101 | 2055 | 2029 | 2028 | 2025 | -76 |
| SAN PEDRO DE CARTAGO | 862 | 808 | 812 | 812 | 819 | 818 | 10 |
| SANDONÁ | 2747 | 2700 | 2618 | 2631 | 2625 | 2628 | -72 |
| SANTA BÁRBARA | 2111 | 2298 | 2220 | 2219 | 2218 | 2248 | -50 |
| SANTACRUZ | 1341 | 1320 | 1257 | 1258 | 1263 | 1267 | -53 |
| SAPUYES | 951 | 878 | 837 | 841 | 841 | 842 | -36 |
| TAMINANGO | 2512 | 2477 | 2433 | 2444 | 2437 | 2442 | -35 |

| | | | | | | | |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| TANGUA | 1302 | 1266 | 1222 | 1220 | 1218 | 1221 | -45 |
| TÚQUERRES | 6341 | 6158 | 6080 | 6095 | 6084 | 6082 | -76 |
| YACUANQUER | 1472 | 1420 | 1380 | 1382 | 1380 | 1381 | -39 |
| Total general | 129558 | 126552 | 122363 | 122795 | 122835 | 122848 | -3704 |

Fuente; Subsecretaría de Planeación y Cobertura – SIMAT

A continuación, se describe el comportamiento por vigencia

Tabla 8 Evolución de matrícula tradicional.

| EVOLUCION DE MATRICULA TRADICIONAL 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE NARIÑO | | | | | |
|--|------|--------|---------|---------|-----------------|
| MATRICULA TRADICIONAL | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Mayo 01- 202 |
| | | 137275 | 134.302 | 129.558 | 126552 |

Fuente; Subsecretaría de Planeación y Cobertura – SIMAT.

El departamento de Nariño, se encuentran divididos en 13 subregiones, cada una de ellas tiene una caracterización diferencial en la dimensión socio-cultural, política-legal, administrativa-financiera; física-ambiental; componentes que se deben tener en cuenta para analizar la tendencia de matrícula; teniendo en cuenta que existen zonas de alta ruralidad, dispersión geográfica, difícil acceso, conflicto armado, inseguridad y otros factores que limiten el acceso y la permanencia estudiantil.; sumado a ello las limitantes en cuanto a infraestructura, carencia de personal docente debido a que las relaciones técnicas establecidas por el Ministerio de Educación Nacional no permiten la ampliación de planta docente y administrativa; aunado a ello, las limitaciones de carácter imprevisto, que corresponden a situaciones ocasionadas por desastres naturales o antropogénicos, es decir, por efectos catastróficos derivados de la acción directa o indirecta del hombre, que impiden o limitan la prestación del servicio educativo; de

igual manera, las situaciones ocasionales de alteración del orden público o de desplazamiento forzado y la imposibilidad de usar infraestructuras afectadas; lo anteriormente mencionado ha conllevado a que año tras año se ve una disminución considerable en la matrícula.

En las vigencias 2015 a 2019 el promedio de estudiantes que salieron del sistema educativo en el departamento de Nariño es de 5.380 estudiantes; el proceso de sustitución de matrícula se inició en el 2020; por esta razón, en el cuatrienio 2020 -2023 se vislumbra un descenso en la matrícula en promedio de 3.268 estudiantes es decir el descenso disminuyo en promedio 2.112 estudiantes; la pandemia de COVID-19 provoco una crisis que afecto todos los ámbitos y la educación no fue la excepción, puesto que dio lugar al cierre de los establecimientos educativos, suspendiendo las clases presenciales en todos los niveles y dando paso a las clase virtuales, lo cual trajo también como consecuencia que muchos estudiantes desertaran, sobre todo esto se ve reflejado en la matrícula cuando los estudiantes regresaron a la presencialidad en el 2021.

En cuanto al orden publico el departamento de Nariño, este se ha agudizado lo que ha generado desplazamiento por conflicto armado, en un alto porcentaje en la Costa Pacífica y Cordillera nariñense vislumbrándose esto en la matrícula, puesto que la población estudiantil sale desplazada junto a su familia; por otra parte, es importante mencionar que muchos padres de familia deciden que sus hijos estudien en el Ecuador por las facilidades que este país les ofrece, aunado a ello algunos desertan del sistema con el fin de laborar y generar un sustento para su familia en el vecino país; de igual manera por la cercanía de algunos municipios del departamento de Nariño, con otros departamentos como el Cauca, trae como consecuencia que la población estudiantil se traslade a ese Departamento.

Es importante tener en cuenta que desde la Subsecretaría de Planeación y Cobertura propende por la calidad de la información en el SIMAT, esto con el fin que los estudiantes que aparecen registrados en el SIMAT, sean los efectivamente atendidos.

Tabla 9. **Tendencia mejor matricula 2022 a 2024**

| VIGENCIA | GRADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----|----------|-------|------|------|------|-------|--------|
| | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | SEM INTR | PFC 1 | PFC2 | PFC3 | PFC4 | TOTAL | |
| 2022 | | 9814 | 12103 | 11989 | 11341 | 11826 | 12255 | 12283 | 11330 | 10726 | 10367 | 9294 | 8581 | 244 | 145 | | | | | | | 130864 |
| 2023 | 59 | 9264 | 12968 | 11901 | 11532 | 10768 | 11307 | 11974 | 11009 | 10289 | 9436 | 8961 | 8006 | | | 71 | 121 | 56 | 117 | 54 | | 127183 |
| 2024 | 48 | 8508 | 11374 | 12077 | 11378 | 10845 | 10356 | 11486 | 10940 | 9930 | 9211 | 8396 | 7899 | | | 68 | 93 | 54 | 102 | 60 | | 122848 |

Fuente: SIMAT, Subsecretaría de Planeación y Cobertura Educativa.

La matrícula se estabiliza generalmente en los meses abril y mayo, como se vislumbra en la tabla anterior

Matricula de adultos

Tabla 10. **Comparativa educación de adulto**

| VIGENCIA | GRADO | | | | | | TOTAL |
|----------|-------|-----|------|------|------|-----|-------|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| 2021 | 835 | 405 | 872 | 919 | 1112 | 176 | 4319 |
| 2022 | 179 | 306 | 851 | 855 | 805 | 191 | 3187 |
| 2023 | 210 | 444 | 1045 | 1035 | 907 | 146 | 3787 |
| 2024 | 254 | 455 | 983 | 1070 | 975 | 91 | 3828 |

La Secretaría de Educación de Nariño, tiene claro que la educación para adultos, es un componente muy importante, para las personas que, por diferentes circunstancias, no lograron ingresar a temprana edad al sistema educativo; porque permite y garantiza que los adultos participen, no solo en el mundo laboral, sino en la sociedad en su conjunto, permitiéndole abordar los retos actuales y futuros en materia de habilidades, así como para apoyar el desarrollo personal y la cohesión social, en este mundo cambiante en todos los aspectos (demográfico, climático, digital entre otros).

Para la vigencia 2025 proyecto atender a una población total de 904 estudiantes a través de programas de educación continuada por ciclos, de acuerdo con lo estipulado en el Decreto 3011 de 1997, así como por medio del reconocimiento de horas extras por necesidades del servicio para los docentes oficiales.

De acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, para la vigencia 2025, se realizó proyección de cupos para educación de adultos así:

Tabla 11. Proyección educación de adultos 2025.

| MUNICIPIO | PROYECCIÓN MATRÍCULA CICLOS | | |
|----------------------|-----------------------------|------------|------------|
| | FIN DE SEMANA | NOCTURNA | TOTAL |
| EL CHARCO | | 188 | 188 |
| FRANCISCO PIZARRO | | 108 | 108 |
| LA CRUZ | 242 | | 242 |
| OLAYA HERRERA | 27 | | 27 |
| SAN LORENZO | 15 | | 15 |
| SANDONÁ | | 103 | 103 |
| TANGUA | 85 | | 85 |
| TÚQUERRES | 136 | | 136 |
| Total general | 505 | 399 | 904 |

Fuente: Subsecretaría de Planeación y Cobertura – SIMAT

2.1 Población Estudiantil Educación Contratada con operador privado.

Para el análisis de la caracterización de educación contratada se toma la matrícula de 01 de mayo de 2024, la demanda educativa se genera por un sinnúmero de limitantes que obligan a la Secretaría de Educación a contratar la administración de la prestación del servicio educativo.

La insuficiencia que se presenta es por falta de infraestructura educativa; por lo cual se recurre a contratar el uso y goce del inmueble (arrendamiento); para la vigencia 2025 se contratara con las Hermanas Franciscanas el arrendamiento de dos predios donde funcionan las instituciones educativas Nuestra Señora de Fátima ubicada en Sandoná y la institución educativa Policarpa Salavarrieta de Samaniego; de igual manera la infraestructura, de las instituciones educativas Sagrado Corazón de Jesús del municipio de El Tambo, propiedad de la Comunidad de Hermanas Bethlemitas; institución educativa San Francisco de Asís de Túquerres propiedad de la Orden de Hermanos Menores Capuchinos; se contratara la infraestructura de una sede de la institución educativa Girardot ubicada en el municipio de Túquerres y propiedad de la Diócesis de Ipiales; es importante resaltar el apoyo de las Congregaciones religiosas, su presencia en los municipios facilita a la Secretaría de Educación Departamental, garantizar el derecho a la educación, por cuanto no se cuenta con infraestructura.

2.2 Contratación administración del servicio educativo

El Departamento de Nariño por insuficiencia cualitativa y cuantitativa, relacionada con infraestructura y personal del nivel directivo docente, debe recurrir a la contratación a través de administración de la prestación del servicio educativo; la figura de contratación se realiza con base en el artículo 2.3.1.3.5.1. Decreto 1851 Sección 5; contratación para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico con iglesias y confesiones religiosas.

Para la vigencia 2025, contratará con la Diócesis de Pasto, quien es propietaria de las instalaciones donde funciona la institución educativa Jesús de Nazareno del municipio de El Tambo, este establecimiento educativo tiene trece sedes, por lo tanto, se contratará la

institución educativa y sus sedes; la tendencia de la matrícula en estos establecimientos educativos es de descenso, donde el impacto también se refleja en la parte económica de los contratos debido a que el valor se establece por el número de estudiantes efectivamente atendidos.

Tabla 12. Establecimientos educativos a contratar.

| MUNICIPIO | NOMBRE SEDE | ZONA | | | | | | | | | | | | TOTAL | |
|-----------|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 |
| EL TAMBO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS NAZARENO SEDE 1 | URBANA | 31 | 31 | 47 | 30 | 45 | 32 | 48 | 71 | 52 | 57 | 53 | 49 | 546 |
| EL TAMBO | SEDE 4 SAN JOSÉ DEL CIDRAL | RURAL | 1 | | 1 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | 7 |
| EL TAMBO | SEDE 12 CAPULÍ | RURAL | | 1 | 2 | | | | | | | | | | 3 |
| EL TAMBO | SEDE 15 LA OVEJERA | RURAL | 5 | 6 | 5 | 9 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 6 | | | 45 |
| EL TAMBO | SEDE 8 BELLO HORIZONTE | RURAL | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 8 |
| EL TAMBO | SEDE 6 EL ZANJÓN | RURAL | 2 | | 1 | 2 | | 3 | | | | | | | 8 |
| EL TAMBO | SEDE 11 CAPULÍ DE MINAS | RURAL | | | | 1 | | 3 | | | | | | | 4 |
| EL TAMBO | SEDE 3 LLANOS DE MANCHABAJÓY | RURAL | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | | | | | | | 17 |
| EL TAMBO | SEDE 9 RICAURTE | RURAL | 2 | 7 | 1 | 3 | 4 | 2 | | | | | | | 19 |
| EL TAMBO | SEDE 2 AZOGUE | RURAL | 4 | 3 | 6 | 3 | 3 | 1 | | | | | | | 20 |
| EL TAMBO | SEDE 14 SANTA LUCIA | RURAL | 1 | | | | 1 | 2 | | | | | | | 4 |
| EL TAMBO | SEDE 13 EL CIDRAL | RURAL | 1 | | 4 | | 1 | 1 | | | | | | | 7 |
| EL TAMBO | SEDE 10 EL PLACER | RURAL | 2 | | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | 7 |
| EL TAMBO | SEDE 7 MÉJICO | RURAL | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | 697 | |

Fuente; Subsecretaría de Planeación y Cobertura – SIMAT .

3. ANALISIS GEORREFERENCIAL DE A OFERTA EDUCATIVA VS DEMANDA

Nariño está ubicado por la región Pacífica se caracteriza por sus altas temperaturas, abundantes lluvias y exuberante vegetación; se subdividen en la zona de mangle y la llanura del bosque húmedo. En esta región se ubican los municipios de Barbacoas, Roberto Payan, Magui Payan, Olaya Herrera, El Charco, Santa Bárbara Iscuandé.

La zona andina de Nariño es quizá el paisaje más sobresaliente de la región, puesto que la cordillera de los Andes forma en el sur de Colombia el llamado Nudo de los Pastos desde donde desprenden los ramales de la Cordillera Occidental con los volcanes Chiles, Cumbal y Azufral; en el otro ramal está la Cordillera Centro – Oriental, donde se ubica el altiplano de Túquerres, el Valle de Atriz y los volcanes Galeras y el Complejo Volcánico Doña Juana Cascabel; la vertiente amazónica al oriente está cubierta por bosques húmedos grandes terrenos de exquisita flora y fauna del Departamento, en ella se encuentra el lago Guamuez o la Cocha, humedal Ramsar, Paramo Bordoncillo, los Pairamos Azonales, entre otros; la economía del departamento de Nariño, basa su economía principalmente en el cultivo de papa, trigo, café, palma africana, cacao, frijol, plátano y caña panelera, y actividades agrarias de ganadería y pesca; de igual forma se da en el Departamento, las artesanías en la que se destacan la técnica en Barniz, considerado patrimonio cultural e inmaterial nacional, los tejidos en paja toquilla, enchapado en tamo y la marroquinería; este a grandes rasgos es

el panorama en donde se ubican los 61 municipios no certificados donde se presta el servicio educativo a los niños, niñas, jóvenes del departamento de Nariño.

La contratación de administración del servicio educativo se realizará, con la Diócesis de Pasto - institución educativa Jesús de Nazareno, la cual está ubicada en el municipio de El Tambo; su nombre proviene del Quichua Tampud o Tambo que significa casa de camino, venta, hospedaje, posada, mesón; conocido también como Tambo Pintado por el color rojo de la tierra, este municipio localizado a 37 kilómetros al noroccidente de la capital del Departamento; su temperatura es de 18 grados centígrados, en su mayoría es territorio montañoso, destacándose como accidentes orográficos La Cuchilla del Tambo y el Cerro de La Espada; Los pisos se distribuyen en térmicos cálidos, medios y fríos.

3.1 Oferta Educativa.

La finalidad, de la Secretaría de Educación de Nariño es garantizar el derecho fundamental a la educación pública, a través de procesos administrativos, financieros y pedagógicos que permitan mejorar la cobertura, eficiencia, calidad y pertinencia educativa en Nariño; en este orden de ideas la educación contratada se convierte en un factor muy importante para atender la demanda educativa que por insuficiencia cuantitativa y cualitativa, no se puede atender a través de la oferta educativa tradicional oficial.

En este orden de ideas es importante aclarar, que la contratación con Organizaciones Indígenas se fundamenta en otro estudio de insuficiencias cualitativas y cuantitativas, aplicando el Decreto 1075 de 2015 (Decreto 2500 de 2010) y la Circular 09 del 19 de febrero de 2019, emanada por el Ministerio de Educación Nacional, por lo tanto, únicamente se enuncia en términos generales dentro del presente documento.

La oferta efectiva para el 2025, de acuerdo a la proyección de cupos es de 122.35, la cual es atendida con infraestructura personal docente oficial; es importante anotar el Ministerio de Educación Nacional envió lineamientos para la proyección, por lo tanto, se proyectó la Institución Educativa Jesús Nazareno del Tambo, porque su matrícula es oficial, pero carece de infraestructura y personal directivo Docente.

Tabla 13 OFERTA EDUCATIVA 2025

| GRADO | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|------|------|-------|-------|-------|-------|----|------|-------|-------|------|------|------|--------|
| TOTAL GENERAL | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | AA | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | TOTAL |
| | 50 | 8763 | 8858 | 11539 | 11990 | 11385 | 10841 | 23 | 9944 | 11241 | 10746 | 9707 | 8949 | 8315 | 122351 |

Fuente: Fuente: Subsecretaría de Planeación Educativa y Cobertura. Proyección de cupos vigencia 2025

3.2 Demanda Educativa 2025

La demanda educativa efectiva corresponde a la población que necesita ser atendida en los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño, se toma para el presente estudio, la matrícula del 01 de mayo del 2024 donde se incluye la matrícula que se viene atendiendo a través de la contratación de la prestación del servicio educativo (14 establecimientos educativos).

Tabla 14. DEMANDA EDUCACIÓN TRADICIONAL BASE MATRÍCULA 01 DE MAYO 2025

| GRADOS | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | A A | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | SEM INTR | PFC 1 | PFC 2 | PFC 3 | PF C4 | TOTAL |
|---------------|----|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|------|------|------|------|-------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Total general | 48 | 8508 | 11374 | 12077 | 11378 | 10845 | 10356 | 23 | 11486 | 10940 | 9930 | 9211 | 8396 | 7899 | 68 | 93 | 54 | 102 | 60 | 122848 |

Fuente: Fuente: Subsecretaría de Planeación Educativa y Cobertura, matrícula 01 de mayo 2024.

Las expectativas de la demanda educativa y conforme al comportamiento de matrícula, administrativamente se garantiza el derecho a la educación a los niños y niñas del nivel preescolar básica y media ; en el evento de generarse un aumento de matrícula por tareas adelantadas en la campaña de búsqueda activa, no existiría ningún inconveniente para atender a dicha población, por la capacidad instalada con que cuenta la Secretaría de Educación Departamental, siempre y cuando se realice la contratación que hace falta como complemento de la demanda, de lo contrario no sería posible atenderlos.

3.2.1 Demanda Educativa Iglesias y Iglesias y Confesiones Religiosas 2025, Administración de la Atención del Servicio Educativo (14 establecimientos educativos)

Se aclara que la demanda educativa para el 2025 con las iglesias y congregaciones, hace referencia a los catorce (14) establecimientos educativos, contratadas a través de la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico con iglesias y confesiones religiosas, como también con la figura de contratación por el uso y goce del inmueble, porque el Departamento de Nariño no tiene la suficiente capacidad instalada, tanto cualitativa y cuantitativa (principalmente infraestructura educativa).

Por la trayectoria e imagen institucional, calidad educativa y la alta demanda de cupos por parte de padres de familia para con estas instituciones, la demanda educativa proyectada para el año 2025 se estima atender el 100% de los estudiantes que solicitaran cupo, en estos establecimientos educativos.

La contratación relacionada con la canasta educativa para la vigencia 2025, se calculará con el número de estudiantes de cada nivel educativo, los otros componentes de uso y goce del bien inmueble y administración del modelo pedagógico son valores que se acuerdan en forma global.

Para la vigencia 2025, como ya se mencionó se contrataría con la Congregación religiosas: Diócesis de Pasto, la administración de la prestación del servicio educativo y el uso y goce

del inmueble (arrendamiento) Diócesis de Ipiales, Orden Hermanos Menores Capuchinos, Comunidad de Hermanas Bethlemitas, Comunidad de Hermanas Franciscanas.

Tabla 15 DEMANDA EDUCATIVA TRADICIONAL 2025, IGLESIAS Y CONFESIONES RELIGIOSAS

| Municipio El Tambo | 714 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS | GRADO | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | TOTAL |
| TOTAL | | 52 | 52 | 72 | 57 | 64 | 55 | 53 | 72 | 55 | 63 | 53 | 49 | 697 |

Fuente: Subsecretaría de Planeación Educativa y Cobertura, SIMAT (Matricula 01 de mayo)

Para la vigencia 2025, es necesario atender los 697 cupos en el caso del municipio de El Tambo, las dos instituciones educativas existentes en la parte urbana son contratadas, una se contrata la administración y la otra el arrendamiento, por lo tanto, la única opción que existe es a través de la contratación de la prestación del servicio educativo; es ineludible tener presente que la educación, es un derecho fundamental reconocido no solo en la Constitución Política de Colombia, sino que también, se regula en la Declaración Universal de Derechos Humanos, en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, en la Convención de Derechos del Niño y en la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030: porque la educación, potencia valores como la igualdad, el respeto y la tolerancia, que ayudan a integrarse y a crear una sociedad más justa, por esta razón la Gobernación de Nariño- Secretaria de Educación como garantes de derechos buscan que la población en edad escolar del Departamento de Nariño, tenga la oportunidad de acceder al servicio educativo.

4 ANÁLISIS POBLACIONAL

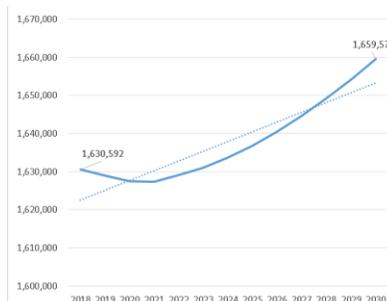
De acuerdo al reporte realizado por el Censo DANE 2018, la población total del Departamento de Nariño es de 1.627.386 habitantes: 833.013 mujeres (51,1%) y 794.373 hombres (48,8%). Respecto a la distribución, la población rural constituye el 56,1% (913.975 habitantes), mientras que la población urbana conforma el 43,8% restante (713.411 habitantes).

| Tabla 16 POBLACIÓN SEGÚN ZONA. PROYECCIONES 2018-2030. NÚMERO DE HABITANTES | | | |
|--|---------------------------|--|--------------|
| AÑO | Cabecera Municipal | Centros Poblados y Rural Disperso | Total |
| 2018 | 716.592 | 914.000 | 1.630.592 |
| 2019 | 715.004 | 913.977 | 1.628.981 |
| 2020 | 713.629 | 913.960 | 1.627.589 |
| 2021 | 713.411 | 913.975 | 1.627.386 |
| 2022 | 714.847 | 914.334 | 1.629.181 |
| 2023 | 716.461 | 914.656 | 1.631.117 |
| 2024 | 718.327 | 915.347 | 1.633.674 |
| 2025 | 720.409 | 916.392 | 1.636.801 |
| 2026 | 722.681 | 917.778 | 1.640.459 |
| 2027 | 725.109 | 919.487 | 1.644.596 |
| 2028 | 727.670 | 921.510 | 1.649.180 |
| 2029 | 730.332 | 923.843 | 1.654.175 |
| 2030 | 733.085 | 926.494 | 1.659.579 |

Fuente: DANE. Censo 2018. Proyecciones de población

En cuanto a las proyecciones de la población se observa que para el año 2030 la población del departamento tendrá un crecimiento de 1,97% con respecto al año 2024, una tasa promedio de crecimiento anual del 0,15% (Gráfica 2).

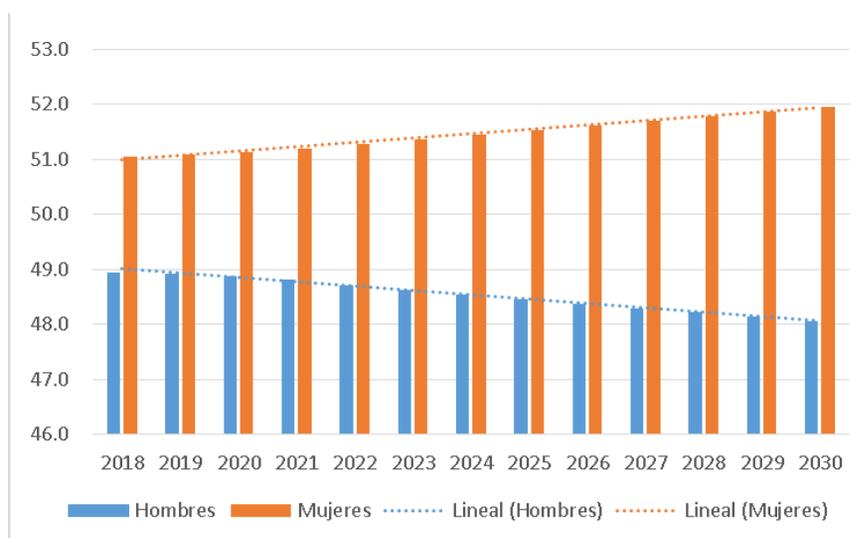
Departamento de Nariño. Tendencia de crecimiento de la población total. Proyecciones 2018-2030



Fuente: DANE. Proyecciones de población. Censo 2018.

Con respecto a la población por sexo, los habitantes se distribuyen casi equitativamente entre hombres(794.373) y mujeres (833.013), con porcentajes del (48,8%) y (51,1%) respectivamente para el año 2024, no obstante, como se observa en la siguiente gráfica las proyecciones de población indican que la tendencia hacia el año 2030 es un incremento en la proporción de mujeres en el departamento con respecto a la de los hombres hasta llegar a ser del 51.9% en el 2030, es decir de 862.024 mujeres

Departamento de Nariño. Población por sexo % de participación. Proyecciones de Población 2018



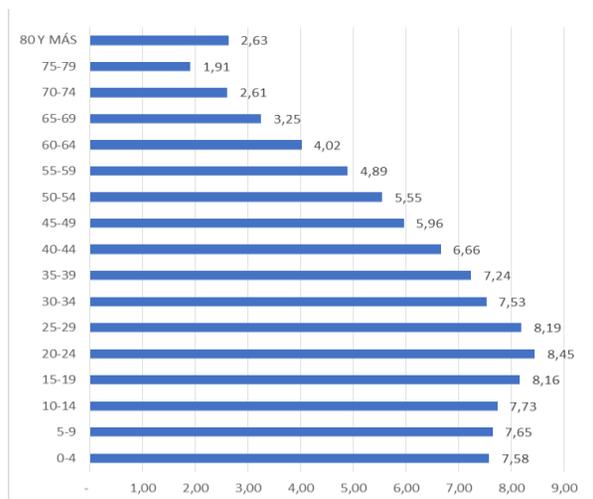
Fuente: DANE. Censo de 2018. Proyecciones de población

| Tabla 17. DEPARTAMENTO DE NARIÑO. POBLACIÓN POR SEXO. NÚMERO DE HABITANTES | | | |
|---|----------------|----------------|--------------|
| Año | Hombres | Mujeres | Total |
| 2018 | 798.195 | 832.397 | 1.630.592 |
| 2019 | 796.796 | 832.185 | 1.628.981 |
| 2020 | 795.543 | 832.046 | 1.627.589 |
| 2021 | 794.373 | 833.013 | 1.627.386 |
| 2022 | 793.729 | 835.452 | 1.629.181 |
| 2023 | 793.253 | 837.864 | 1.631.117 |
| 2024 | 793.096 | 840.578 | 1.633.674 |
| 2025 | 793.230 | 843.571 | 1.636.801 |
| 2026 | 793.638 | 846.821 | 1.640.459 |
| 2027 | 794.294 | 850.302 | 1.644.596 |
| 2028 | 795.175 | 854.005 | 1.649.180 |
| 2029 | 796.262 | 857.913 | 1.654.175 |
| 2030 | 797.555 | 862.024 | 1.659.579 |

Fuente: DANE. Censo de 2018. Proyecciones de población.

La población por rango de edad para el año 2025 se distribuye principalmente entre la población joven, la siguiente gráfica muestra que el 31,12% de la población está en edades entre los 0 y 19 años.

Departamento de Nariño. Población por rango de Edad.2022. % de participación.



Fuente: DANE. Censo de 2018. Proyecciones de población.

Tabla 18. Departamento de Nariño. población por rangos de edad. porcentajes de participación. 2024

| Rangos de edad | Hombres | Mujeres |
|----------------|---------|---------|
| 0-4 | 63.127 | 60.234 |
| 5-9 | 63.549 | 60.890 |
| 10-14 | 64.273 | 61.586 |
| 15-19 | 67.827 | 65.037 |
| 20-24 | 69.685 | 67.752 |
| 25-29 | 66.720 | 66.552 |
| 30-34 | 60.179 | 62.307 |
| 35-39 | 56.691 | 61.079 |
| 40-44 | 51.467 | 56.966 |
| 45-49 | 45.444 | 51.487 |
| 50-54 | 42.053 | 48.301 |
| 55-59 | 36.780 | 42.833 |
| 60-64 | 30.110 | 35.279 |
| 65-69 | 24.334 | 28.586 |
| 70-74 | 19.414 | 23.017 |
| 75-79 | 13.993 | 17.035 |
| 80 Y MÁS | 18.727 | 24.072 |

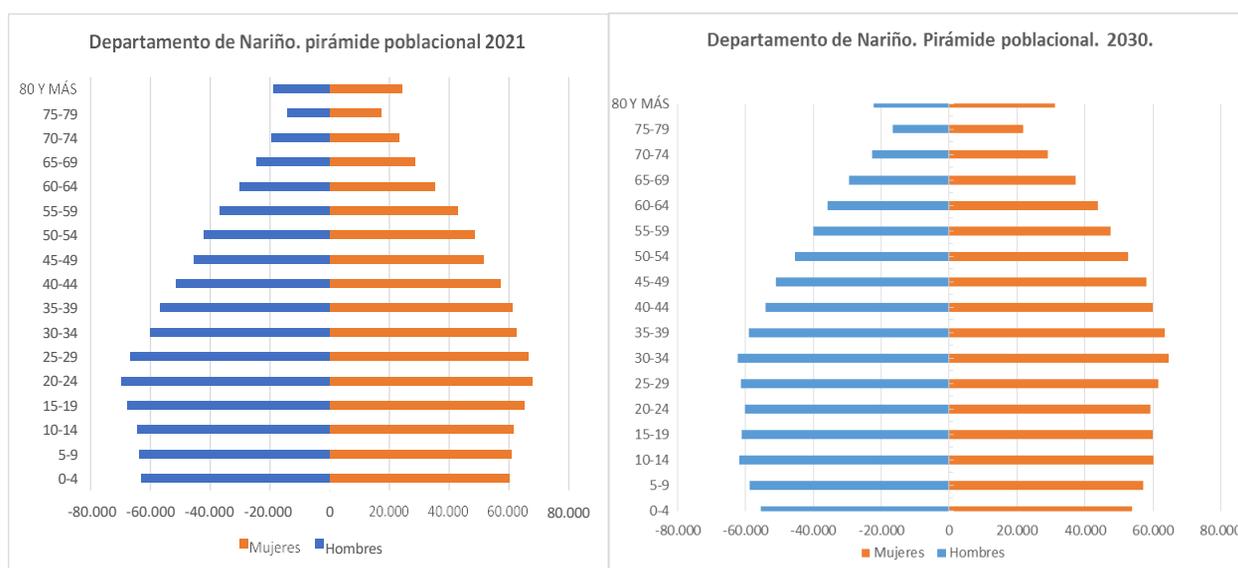
Fuente: DANE. Censo 2018. Proyecciones de población

La pirámide poblacional del departamento de Nariño indica que para el 2024 existe mayor proporción de hombres entre la población joven, por el contrario, entre la población vieja las mujeres tienen mayor representación. La cúspide de la pirámide adquiere un tamaño representativo debido a la importante acumulación de ancianos, lo cual puede estar explicado por la reducción en la tasa de mortalidad y la existencia de una esperanza de vida muy alta, mientras que la tasa de natalidad sufriría un marcado descenso.

En este sentido, según el DANE la esperanza de vida de los colombianos pasó de 72 años y 56 días en promedio en el quinquenio 2000 al 2005, a 74 años para el periodo 2006 al 2010 para subir luego a 76 años y 15 días entre los años 2015 al 2020 y la tasa de fecundidad de la mujer, que alcanzó a estar en 3,3 hijos a principios de los 90, bajó a 2,6 para el periodo 2000-2005 y hoy se calcula en 2,4 hijos en promedio.

Se observa también un cambio de engrosamiento de los grupos intermedios en el año 2030, según las proyecciones y una proporción estable entre niños y jóvenes.

Pirámides poblacionales, años 2021 y 2030



Fuente: Este estudio con base en Censo DANE 2018. Proyecciones de población

Las ciudades de Pasto, Ipiales y Tumaco concentran el 28.3% de la población del Departamento. Pasto acoge el 19%, Tumaco el 5.2%, e Ipiales el 4.74%. Entre la población rural que se encuentra en centros poblados municipales y dispersa en zonas rurales sobresalen el municipio de Tumaco, con el 10.2% de la población departamental, el municipio de Pasto con el 5.2%, Barbacoas con el 2.67% y Túquerres con el 1.68%. Nariño está caracterizado por asentamientos rurales en zonas de difícil acceso, cuyas viviendas se encuentran ubicadas de manera dispersa, en ecosistemas estratégicos y lugares con actividad sísmica y volcánica.

En lo referente a las condiciones de vida de la población, el Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) del Departamento se encuentra en 21.59%, que promedia el resultado en cabeceras (16.2%) y centros poblados y de población rural dispersa (26.61%). Sin embargo, los municipios del Pacífico promedian un NBI de 64.5%, en donde La Tola y Magüí Payán tienen un NBI superior al 94%. El Índice de Pobreza Multidimensional en el Departamento es para el 2018 de 33.5, y el Índice de Pobreza Monetaria es del 41.4, este último con una disminución de 14.7 puntos en la última década, con una tasa promedio del -3%.

4.1. Etnia Poblacional Departamento de Nariño

Nariño se caracteriza por ser un Departamento multiétnico y pluricultural, el 32.9% de la población, de acuerdo con el Censo 2018, corresponde a grupos étnicos, entre los que se encuentran 206.455 indígenas (15.5%), 232.847 afrodescendientes (17.4%) y 141 Rom Gitanos

4.1.1. Indígenas

En el Departamento se reconocen 7 pueblos indígenas: los Pastos, con 155.214 personas (75.2%); el pueblo Awá, con 39.005 (18.9%); el pueblo Quillasinga, con 5690 (2.8%), el pueblo Inga con 2187 (1%); el pueblo Eperara Siapidara, con 2137 (1%); el pueblo Cofán, con 217 (0.1%) y el pueblo Nasa, con 208 (0.1%). Adicionalmente, se reportan personas que residen en el Departamento, que se reconocen como parte de otros pueblos, tanto del país como del extranjero, donde se tienen representantes de 60 pueblos indígenas diferentes y 1423 personas que se reconocen como indígenas sin determinar el pueblo al que pertenecen (0.7%) (DANE, 2018a).

Población En Edad Escolar Censo DANE 2024

| TABLA No. 19 POBLACION CENSO DANE 2024 DE 5 A 16 AÑOS EDAD ESCOLAR | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---------|-------|----------------------|---------|-------|-------------------------|---------|-------|--------------------|---------|-------|
| MUNICIPIO | TRANSICION 5 AÑOS | | | PRIMARIA 6 A 10 AÑOS | | | SECUNDARIA 11 A 14 AÑOS | | | MEDIA 15 A 16 AÑOS | | |
| | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | HOMBRES | MUJERES | TOTAL | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| ALBÁN | 62 | 55 | 117 | 310 | 294 | 604 | 254 | 255 | 509 | 137 | 134 | 271 |
| ALDANA | 55 | 46 | 101 | 279 | 231 | 510 | 220 | 185 | 405 | 108 | 95 | 203 |
| ANCUYA | 49 | 40 | 89 | 245 | 212 | 457 | 202 | 186 | 388 | 107 | 98 | 205 |
| ARBOLEDA | 59 | 62 | 121 | 291 | 320 | 611 | 239 | 264 | 503 | 127 | 130 | 257 |
| BARBACOAS | 738 | 708 | 1446 | 3518 | 3372 | 6890 | 2539 | 2408 | 4947 | 1192 | 1118 | 2310 |
| BELÉN | 39 | 39 | 78 | 187 | 187 | 374 | 153 | 151 | 304 | 81 | 80 | 161 |
| BUESACO | 162 | 147 | 309 | 868 | 793 | 1661 | 726 | 679 | 1405 | 366 | 346 | 712 |
| COLÓN | 50 | 51 | 101 | 274 | 259 | 533 | 244 | 216 | 460 | 128 | 114 | 242 |
| CONSACÁ | 82 | 63 | 145 | 447 | 379 | 826 | 394 | 360 | 754 | 203 | 191 | 394 |
| CONTADERO | 54 | 48 | 102 | 281 | 232 | 513 | 219 | 181 | 400 | 105 | 92 | 197 |
| CÓRDOBA | 122 | 120 | 242 | 608 | 586 | 1194 | 477 | 462 | 939 | 244 | 237 | 481 |
| CUASPUD CARLOSAMA | 75 | 69 | 144 | 363 | 339 | 702 | 283 | 260 | 543 | 137 | 128 | 265 |
| CUMBAL | 307 | 293 | 600 | 1466 | 1426 | 2892 | 1078 | 1093 | 2171 | 525 | 550 | 1075 |
| CUMBITARA | 45 | 35 | 80 | 240 | 192 | 432 | 206 | 174 | 380 | 104 | 91 | 195 |
| CHACHAGÜÍ | 106 | 100 | 206 | 554 | 513 | 1067 | 462 | 412 | 874 | 236 | 212 | 448 |
| EL CHARCO | 297 | 294 | 591 | 1425 | 1376 | 2801 | 1020 | 969 | 1989 | 469 | 444 | 913 |
| EL PEÑOL | 37 | 35 | 72 | 208 | 209 | 417 | 187 | 200 | 387 | 101 | 106 | 207 |
| EL ROSARIO | 70 | 80 | 150 | 412 | 417 | 829 | 386 | 355 | 741 | 198 | 186 | 384 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | 85 | 88 | 173 | 478 | 474 | 952 | 441 | 414 | 855 | 241 | 220 | 461 |
| EL TAMBO | 86 | 78 | 164 | 460 | 416 | 876 | 395 | 365 | 760 | 203 | 193 | 396 |
| FUNES | 43 | 39 | 82 | 243 | 233 | 476 | 222 | 216 | 438 | 113 | 109 | 222 |
| GUACHUCAL | 125 | 122 | 247 | 602 | 586 | 1188 | 463 | 454 | 917 | 239 | 237 | 476 |
| GUAITARILLA | 65 | 63 | 128 | 352 | 350 | 702 | 310 | 306 | 616 | 166 | 157 | 323 |
| GUALMATÁN | 40 | 35 | 75 | 211 | 199 | 410 | 178 | 179 | 357 | 91 | 98 | 189 |
| ILES | 56 | 56 | 112 | 276 | 277 | 553 | 214 | 223 | 437 | 108 | 111 | 219 |
| IMUÉS | 39 | 38 | 77 | 209 | 213 | 422 | 189 | 193 | 382 | 104 | 103 | 207 |
| LA CRUZ | 109 | 114 | 223 | 571 | 578 | 1149 | 479 | 474 | 953 | 245 | 241 | 486 |
| LA FLORIDA | 62 | 52 | 114 | 324 | 260 | 584 | 267 | 219 | 486 | 135 | 116 | 251 |
| LA LLANADA | 50 | 58 | 108 | 245 | 266 | 511 | 185 | 186 | 371 | 94 | 91 | 185 |
| LA TOLA | 94 | 88 | 182 | 463 | 432 | 895 | 344 | 318 | 662 | 160 | 148 | 308 |
| LA UNIÓN | 210 | 199 | 409 | 1061 | 1011 | 2072 | 855 | 830 | 1685 | 441 | 437 | 878 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| LEIVA | 70 | 71 | 141 | 405 | 405 | 810 | 368 | 348 | 716 | 183 | 167 | 350 |
| LINARES | 53 | 49 | 102 | 296 | 276 | 572 | 263 | 251 | 514 | 137 | 133 | 270 |
| LOS ANDES | 73 | 62 | 135 | 372 | 320 | 692 | 301 | 265 | 566 | 151 | 137 | 288 |
| MAGÜÍ | 358 | 354 | 712 | 1680 | 1631 | 3311 | 1191 | 1129 | 2320 | 555 | 527 | 1082 |
| MALLAMA | 64 | 67 | 131 | 336 | 329 | 665 | 275 | 260 | 535 | 140 | 130 | 270 |
| MOSQUERA | 117 | 98 | 215 | 605 | 534 | 1139 | 494 | 475 | 969 | 247 | 257 | 504 |
| NARIÑO | 30 | 27 | 57 | 152 | 136 | 288 | 117 | 109 | 226 | 60 | 56 | 116 |
| OLAYA HERRERA | 327 | 314 | 641 | 1580 | 1525 | 3105 | 1151 | 1134 | 2285 | 532 | 540 | 1072 |
| OSPINA | 44 | 42 | 86 | 235 | 209 | 444 | 196 | 168 | 364 | 105 | 89 | 194 |
| FRANCISCO PIZARRO | 152 | 158 | 310 | 794 | 764 | 1558 | 627 | 563 | 1190 | 289 | 267 | 556 |
| POLICARPA | 66 | 66 | 132 | 368 | 371 | 739 | 337 | 331 | 668 | 183 | 170 | 353 |
| POTOSÍ | 84 | 78 | 162 | 391 | 358 | 749 | 276 | 258 | 534 | 134 | 131 | 265 |
| PROVIDENCIA | 42 | 39 | 81 | 204 | 200 | 404 | 156 | 166 | 322 | 79 | 88 | 167 |
| PUERRES | 61 | 58 | 119 | 317 | 283 | 600 | 256 | 214 | 470 | 125 | 105 | 230 |
| PUPIALES | 120 | 101 | 221 | 613 | 509 | 1122 | 481 | 413 | 894 | 239 | 213 | 452 |
| RICAUARTE | 240 | 215 | 455 | 1160 | 1057 | 2217 | 848 | 795 | 1643 | 395 | 381 | 776 |
| ROBERTO PAYÁN | 161 | 153 | 314 | 801 | 745 | 1546 | 597 | 555 | 1152 | 280 | 263 | 543 |
| SAMANIEGO | 170 | 176 | 346 | 940 | 898 | 1838 | 844 | 749 | 1593 | 447 | 399 | 846 |
| SANDONÁ | 118 | 105 | 223 | 647 | 565 | 1212 | 575 | 499 | 1074 | 303 | 266 | 569 |
| SAN BERNARDO | 61 | 62 | 123 | 317 | 304 | 621 | 256 | 230 | 486 | 135 | 114 | 249 |
| SAN LORENZO | 111 | 113 | 224 | 608 | 601 | 1209 | 536 | 514 | 1050 | 281 | 270 | 551 |
| SAN PABLO | 89 | 92 | 181 | 465 | 483 | 948 | 389 | 407 | 796 | 198 | 209 | 407 |
| SAN PEDRO DE CARTAGO | 47 | 45 | 92 | 249 | 238 | 487 | 211 | 198 | 409 | 105 | 102 | 207 |
| SANTA BÁRBARA | 159 | 169 | 328 | 773 | 803 | 1576 | 576 | 569 | 1145 | 278 | 262 | 540 |
| SANTACRUZ | 82 | 78 | 160 | 417 | 394 | 811 | 342 | 321 | 663 | 176 | 172 | 348 |
| SAPUYES | 45 | 40 | 85 | 249 | 216 | 465 | 224 | 182 | 406 | 120 | 92 | 212 |
| TAMINANGO | 93 | 91 | 184 | 537 | 501 | 1038 | 493 | 443 | 936 | 257 | 236 | 493 |
| TANGUA | 82 | 84 | 166 | 427 | 408 | 835 | 360 | 330 | 690 | 189 | 177 | 366 |
| TÚQUERRES | 291 | 282 | 573 | 1512 | 1450 | 2962 | 1285 | 1206 | 2491 | 686 | 636 | 1322 |
| YACUANQUER | 75 | 63 | 138 | 372 | 343 | 715 | 301 | 306 | 607 | 159 | 163 | 322 |
| TOTAL GRAL | 6958 | 6667 | 13625 | 35293 | 33488 | 68781 | 28157 | 26575 | 54732 | 14076 | 13365 | 27441 |

Fuente: Población en Edad Escolar Censo Dane 2024 DEF Oficina de Planeación y Finanzas MEN

| TABLA 20 FUENTE POBLACION DE 5 A 16 AÑOS CENSO DANE 2024 | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| NIVEL | DANE 2020 | DANE 2021 | DANE 2022 | DANE 2023 | DANE 2024 |
| TRANSICION | 19015 | 13367 | 13314 | 13253 | 13625 |
| PRIMARIA | 93107 | 66812 | 66675 | 66550 | 68781 |
| SECUNDARIA | 73060 | 54494 | 53936 | 53552 | 54732 |
| MEDIA | 36287 | 28164 | 27675 | 27235 | 27441 |
| TOTAL | 221469 | 162837 | 161600 | 160590 | 164579 |

Fuente: Población en Edad Escolar Censo Dane 2024 DEF Oficina de Planeación y Finanzas MEN

Con el propósito de calcular la tasa de cobertura neta y la tasa de cobertura bruta, se utiliza la información de la población escolar comprendida entre los 5 y los 16 años de edad, según los datos del Censo del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) correspondientes al año 2018, los cuales fueron proporcionados por la Oficina de Planeación y Finanzas del Ministerio de Educación Nacional (MEN).

5. EVOLUCION DE LA MATRICULA

La matrícula año tras año ha ido disminuyendo; se hace un análisis desde el 2019 al 2024, En este componente se muestran los comportamientos y evolución de la matrícula de los últimos 3 años, con el fin de conocer sus variaciones y probables tendencias que ocurren en la población estudiantil a través de una tabla donde se presenta la información por vigencia, sector y niveles educativos de los 61 municipios no certificados del departamento de Nariño, en este cuadro se puede visualizar que año tras año la matrícula ha sufrido un descenso y son varias los factores que inciden en esta tendencia.

Tabla. 21 EVOLUCION DE LA MATRICULA

| MUNICIPIO | DICIEMBRE 1 2019 | DICIEMBRE 1 2020 | DICIEMBRE 15 2021 | DICIEMBRE 1 2022 | DICIEMBRE 1 2023 | MAYO 1 2024 |
|--------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------|
| ALBÁN | 1420 | 1407 | 1322 | 1218 | 1168 | 1153 |
| ALDANA | 1475 | 1458 | 1417 | 1315 | 1294 | 1276 |
| ANCUYÁ | 1144 | 1075 | 1023 | 942 | 871 | 850 |
| ARBOLEDA | 1260 | 1202 | 1183 | 1085 | 1070 | 1025 |
| BARBACOAS | 10668 | 10547 | 10388 | 10039 | 10060 | 9823 |
| BELÉN | 955 | 951 | 903 | 855 | 836 | 812 |
| BUESACO | 3502 | 3454 | 3482 | 3372 | 3230 | 3123 |
| CHACHAGÜÍ | 2094 | 2065 | 2025 | 1960 | 1935 | 1854 |
| COLÓN | 1369 | 1300 | 1235 | 1151 | 1101 | 1058 |
| CONSACÁ | 1544 | 1462 | 1391 | 1338 | 1263 | 1204 |
| CONTADERO | 817 | 786 | 780 | 730 | 668 | 672 |
| CÓRDOBA | 2544 | 2481 | 2356 | 2208 | 2181 | 2212 |
| CUASPUD | 1195 | 1169 | 1101 | 1068 | 1079 | 1025 |
| CUMBAL | 6167 | 6110 | 5963 | 5858 | 5697 | 5580 |
| CUMBITARA | 1382 | 1353 | 1295 | 1487 | 1398 | 1264 |
| EL CHARCO | 6851 | 6256 | 6275 | 6031 | 6136 | 5882 |
| EL PEÑOL | 979 | 938 | 849 | 756 | 738 | 711 |
| EL ROSARIO | 1079 | 1039 | 1016 | 1042 | 1000 | 949 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | 2311 | 2226 | 2167 | 2056 | 1952 | 1906 |
| EL TAMBO | 2077 | 2058 | 1935 | 1879 | 1791 | 1706 |
| FRANCISCO PIZARRO | 1867 | 1825 | 1905 | 1916 | 1823 | 1797 |
| FUNES | 968 | 932 | 881 | 843 | 825 | 821 |
| GUACHUCAL | 2702 | 2616 | 2583 | 2487 | 2459 | 2386 |
| GUAITARILLA | 1620 | 1563 | 1517 | 1404 | 1351 | 1327 |
| GUALMATÁN | 1118 | 1106 | 1058 | 985 | 1003 | 980 |
| ILES | 1317 | 1256 | 1222 | 1161 | 1123 | 1047 |
| IMUÉS | 1070 | 1028 | 982 | 937 | 929 | 917 |
| LA CRUZ | 2939 | 2897 | 2768 | 2580 | 2465 | 2379 |
| LA FLORIDA | 1342 | 1323 | 1326 | 1261 | 1211 | 1164 |
| LA LLANADA | 854 | 862 | 901 | 872 | 872 | 888 |
| LA TOLA | 1925 | 1902 | 1892 | 1767 | 1679 | 1641 |
| LA UNIÓN | 5135 | 5171 | 5076 | 4844 | 4645 | 4511 |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| LEIVA | 1658 | 1723 | 1666 | 1658 | 1632 | 1580 |
| LINARES | 1403 | 1339 | 1247 | 1156 | 1102 | 1057 |
| LOS ANDES | 1701 | 1678 | 1627 | 1611 | 1502 | 1415 |
| MAGÜI | 2473 | 2573 | 2418 | 2444 | 2532 | 2495 |
| MALLAMA | 1434 | 1443 | 1365 | 1320 | 1258 | 1270 |
| MOSQUERA | 1735 | 1759 | 1804 | 1776 | 1731 | 1674 |
| NARIÑO | 572 | 547 | 512 | 483 | 459 | 447 |
| OLAYA HERRERA | 5907 | 5594 | 5682 | 5741 | 5472 | 5181 |
| OSPINA | 976 | 962 | 933 | 869 | 861 | 815 |
| POLICARPA | 2132 | 2208 | 2190 | 2391 | 2397 | 2258 |
| POTOSÍ | 2010 | 1986 | 1936 | 1829 | 1841 | 1825 |
| PROVIDENCIA | 760 | 717 | 728 | 666 | 681 | 654 |
| PUERRES | 1392 | 1373 | 1361 | 1285 | 1225 | 1204 |
| PUPIALES | 3148 | 3101 | 3077 | 2856 | 2768 | 2788 |
| RICAUORTE | 3491 | 3699 | 3668 | 3412 | 3310 | 3299 |
| ROBERTO PAYÁN | 3201 | 2797 | 3187 | 3137 | 3057 | 2705 |
| SAMANIEGO | 4165 | 4168 | 4034 | 3949 | 3855 | 3833 |
| SAN BERNARDO | 1230 | 1212 | 1133 | 1117 | 1100 | 1089 |
| SAN LORENZO | 2964 | 2798 | 2753 | 2621 | 2490 | 2362 |
| SAN PABLO | 2307 | 2319 | 2251 | 2151 | 2101 | 2025 |
| SAN PEDRO DE CARTAGO | 974 | 988 | 927 | 862 | 808 | 818 |
| SANDONÁ | 3009 | 3027 | 2833 | 2747 | 2700 | 2628 |
| SANTA BÁRBARA | 2467 | 2289 | 2259 | 2111 | 2298 | 2248 |
| SANTACRUZ | 1385 | 1348 | 1302 | 1341 | 1320 | 1267 |
| SAPUYES | 1027 | 981 | 986 | 951 | 878 | 842 |
| TAMINANGO | 2932 | 2816 | 2638 | 2512 | 2477 | 2442 |
| TANGUA | 1417 | 1403 | 1410 | 1302 | 1266 | 1221 |
| TÚQUERRES | 7046 | 7011 | 6576 | 6341 | 6158 | 6082 |
| YACUANQUER | 1656 | 1598 | 1582 | 1472 | 1420 | 1381 |
| Total general | 140262 | 137275 | 134302 | 129558 | 126552 | 122848 |

Fuente: Anexos 6A, Sistema Integrado de Matrícula SIMAT

Son muchos los factores que influyen en el descenso de la matrícula, entre ellos están: la escala de violencia que vive el departamento de Nariño, por enfrentamientos de grupos armados por la disputa de territorios, para el cultivo y tránsito de productos ilícitos, lo que ocasiona que muchas familias tengan que desplazarse a territorios más seguros, con el fin de proteger a sus hijos, de igual manera el bajo rendimiento escolar, las dificultades académicas, el trabajo, falta de apoyo familiar, dificultades económicas, así como otros factores sociales y los demás causas que a través de este estudio se ha mencionado.

5.1 ANALISIS DE MATRICULA ESTUDIANTIL TASA DE COBERTURA NETA-TCN, TASA DE COBERTURA BRUTA-TCB, EN 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

Matrícula Estudiantil

Según la línea base establecida en 2023, la matrícula estudiantil registrada fue de 126,552 estudiantes. Sin embargo, al primero de octubre de 2024, esta cifra ha disminuido a 121.850 estudiantes, lo que representa una reducción de 4.702 estudiantes.

Es evidente que la matrícula estudiantil está experimentando un comportamiento decreciente en los niveles educativos, como se puede apreciar en la siguiente tabla.

| TABLA 22 MATRICULA TRADICIONAL 2020-2021-2022-2023 y Octubre 01 DE 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------|------|------|-----------------|----------|------|------|------|-----------------|------------|------|------|------|-----------------|-------|------|------|------|-----------------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
| MUNICIPIO | TRANSICION | | | | | PRIMARIA | | | | | SECUNDARIA | | | | | MEDIA | | | | | M.GRA L |
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Octubre 01-2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Octubre 01-2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Octubre 01-2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Octubre 01-2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 - Octubre 01 |
| ALBÁN | 97 | 70 | 73 | 78 | 86 | 507 | 512 | 469 | 441 | 429 | 544 | 481 | 424 | 419 | 430 | 259 | 259 | 252 | 230 | 207 | 1407 | 1322 | 1218 | 1168 | 1152 |
| ALDANA | 90 | 95 | 109 | 102 | 82 | 557 | 538 | 499 | 538 | 538 | 568 | 526 | 497 | 463 | 464 | 243 | 258 | 210 | 191 | 190 | 1458 | 1417 | 1315 | 1294 | 1274 |
| ANCUYÁ | 60 | 61 | 71 | 53 | 52 | 390 | 367 | 359 | 342 | 324 | 420 | 377 | 338 | 317 | 320 | 205 | 218 | 174 | 159 | 155 | 1075 | 1023 | 942 | 871 | 851 |
| ARBOLEDA | 74 | 71 | 81 | 76 | 73 | 458 | 431 | 423 | 416 | 409 | 470 | 465 | 401 | 381 | 341 | 200 | 216 | 180 | 197 | 190 | 1202 | 1183 | 1085 | 1070 | 1013 |
| BARBACOAS | 632 | 517 | 700 | 717 | 659 | 5514 | 5324 | 5019 | 4951 | 4858 | 3406 | 3522 | 3397 | 3285 | 3007 | 995 | 1025 | 923 | 1107 | 1016 | 10547 | 10388 | 10039 | 10060 | 9540 |
| BELÉN | 71 | 61 | 62 | 72 | 54 | 372 | 354 | 323 | 327 | 332 | 355 | 336 | 316 | 295 | 288 | 153 | 152 | 154 | 142 | 117 | 951 | 903 | 855 | 836 | 791 |
| BUESACO | 276 | 222 | 263 | 211 | 199 | 1598 | 1624 | 1543 | 1469 | 1373 | 1191 | 1228 | 1171 | 1149 | 1104 | 389 | 408 | 395 | 401 | 413 | 3454 | 3482 | 3372 | 3230 | 3089 |
| CHACHAGÚÍ | 136 | 132 | 164 | 116 | 133 | 909 | 881 | 813 | 830 | 774 | 706 | 754 | 734 | 717 | 707 | 314 | 258 | 249 | 272 | 245 | 2065 | 2025 | 1960 | 1935 | 1859 |
| COLÓN | 76 | 89 | 68 | 76 | 66 | 545 | 525 | 493 | 467 | 445 | 478 | 453 | 433 | 390 | 360 | 201 | 168 | 157 | 168 | 178 | 1300 | 1235 | 1151 | 1101 | 1049 |
| CONSACÁ | 70 | 91 | 93 | 89 | 97 | 551 | 500 | 470 | 449 | 452 | 592 | 575 | 530 | 477 | 443 | 249 | 225 | 245 | 248 | 199 | 1462 | 1391 | 1338 | 1263 | 1191 |
| CONTADERO | 55 | 61 | 73 | 51 | 47 | 374 | 343 | 307 | 312 | 307 | 249 | 257 | 236 | 209 | 221 | 108 | 119 | 114 | 96 | 90 | 786 | 780 | 730 | 668 | 665 |
| CÓRDOBA | 186 | 152 | 196 | 165 | 147 | 1055 | 1025 | 922 | 929 | 936 | 842 | 786 | 768 | 774 | 790 | 398 | 393 | 322 | 313 | 327 | 2481 | 2356 | 2208 | 2181 | 2200 |
| CUASPUD | 96 | 85 | 95 | 86 | 63 | 518 | 490 | 466 | 461 | 441 | 395 | 398 | 382 | 379 | 350 | 160 | 128 | 125 | 153 | 151 | 1169 | 1101 | 1068 | 1079 | 1005 |
| CUMBAL | 410 | 366 | 460 | 370 | 346 | 2552 | 2495 | 2354 | 2282 | 2211 | 2161 | 2168 | 2142 | 2098 | 2039 | 987 | 934 | 902 | 947 | 964 | 6110 | 5963 | 5858 | 5697 | 5560 |
| CUMBITARA | 107 | 87 | 130 | 134 | 118 | 596 | 607 | 740 | 694 | 581 | 491 | 413 | 438 | 416 | 406 | 159 | 188 | 179 | 154 | 138 | 1353 | 1295 | 1487 | 1398 | 1243 |
| EL CHARCO | 435 | 315 | 420 | 436 | 403 | 3456 | 3520 | 3387 | 3617 | 3395 | 1767 | 1845 | 1738 | 1654 | 1613 | 598 | 595 | 486 | 429 | 424 | 6256 | 6275 | 6031 | 6136 | 5835 |
| EL PEÑOL | 51 | 42 | 43 | 54 | 55 | 343 | 313 | 299 | 283 | 271 | 382 | 325 | 274 | 263 | 250 | 162 | 169 | 140 | 138 | 140 | 938 | 849 | 756 | 738 | 716 |
| EL ROSARIO | 64 | 77 | 74 | 68 | 69 | 420 | 422 | 482 | 484 | 430 | 391 | 361 | 336 | 323 | 325 | 164 | 156 | 150 | 125 | 104 | 1039 | 1016 | 1042 | 1000 | 928 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | 150 | 133 | 120 | 138 | 150 | 857 | 860 | 806 | 722 | 713 | 862 | 805 | 783 | 739 | 696 | 357 | 369 | 347 | 353 | 333 | 2226 | 2167 | 2056 | 1952 | 1892 |
| EL TAMBO | 174 | 129 | 158 | 124 | 122 | 776 | 759 | 727 | 719 | 715 | 772 | 724 | 651 | 638 | 580 | 336 | 323 | 343 | 310 | 274 | 2058 | 1935 | 1879 | 1791 | 1691 |
| FRANCISCO PIZARRO | 126 | 144 | 160 | 140 | 123 | 995 | 1008 | 975 | 936 | 884 | 546 | 579 | 624 | 624 | 653 | 158 | 174 | 157 | 123 | 120 | 1825 | 1905 | 1916 | 1823 | 1780 |
| FUNES | 48 | 66 | 67 | 69 | 56 | 386 | 333 | 318 | 312 | 319 | 332 | 338 | 333 | 315 | 310 | 166 | 144 | 125 | 129 | 135 | 932 | 881 | 843 | 825 | 820 |
| GUACHUCAL | 184 | 177 | 196 | 165 | 145 | 1066 | 1077 | 1055 | 1029 | 990 | 947 | 905 | 845 | 857 | 850 | 419 | 424 | 391 | 408 | 395 | 2616 | 2583 | 2487 | 2459 | 2380 |
| GUAITARILLA | 125 | 100 | 93 | 93 | 85 | 604 | 624 | 576 | 552 | 538 | 565 | 524 | 503 | 493 | 486 | 269 | 269 | 232 | 213 | 214 | 1563 | 1517 | 1404 | 1351 | 1323 |
| GUALMATÁN | 63 | 71 | 69 | 70 | 61 | 400 | 381 | 351 | 362 | 364 | 425 | 376 | 378 | 399 | 371 | 218 | 230 | 187 | 172 | 173 | 1106 | 1058 | 985 | 1003 | 969 |
| ILES | 75 | 79 | 98 | 61 | 70 | 498 | 480 | 471 | 475 | 419 | 472 | 433 | 396 | 408 | 399 | 211 | 230 | 196 | 179 | 154 | 1256 | 1222 | 1161 | 1123 | 1042 |
| IMUÉS | 69 | 63 | 72 | 78 | 74 | 385 | 390 | 359 | 354 | 355 | 394 | 362 | 354 | 349 | 330 | 180 | 167 | 152 | 148 | 156 | 1028 | 982 | 937 | 929 | 915 |
| LA CRUZ | 258 | 208 | 215 | 214 | 217 | 1009 | 1008 | 937 | 922 | 911 | 995 | 936 | 853 | 813 | 809 | 635 | 616 | 575 | 516 | 444 | 2897 | 2768 | 2580 | 2465 | 2381 |
| LA FLORIDA | 102 | 77 | 114 | 111 | 92 | 516 | 551 | 481 | 483 | 489 | 513 | 466 | 447 | 404 | 398 | 192 | 232 | 219 | 213 | 182 | 1323 | 1326 | 1261 | 1211 | 1161 |
| LA LLANADA | 55 | 77 | 52 | 76 | 59 | 350 | 351 | 400 | 358 | 372 | 302 | 320 | 293 | 311 | 325 | 155 | 153 | 127 | 127 | 118 | 862 | 901 | 872 | 872 | 874 |
| LA TOLA | 152 | 99 | 105 | 113 | 101 | 948 | 980 | 909 | 871 | 790 | 589 | 582 | 537 | 486 | 502 | 213 | 231 | 216 | 209 | 189 | 1902 | 1892 | 1767 | 1679 | 1582 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|------|------|------|----------|----------|----------|----------|-------|----------|----------|----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| LA UNIÓN | 358 | 321 | 374 | 352 | 312 | 203 6 | 201 5 | 192 7 | 192 4 | 1926 | 191 9 | 182 7 | 169 3 | 165 4 | 1572 | 858 | 913 | 850 | 715 | 727 | 5171 | 5076 | 4844 | 4645 | 4537 |
| LEIVA | 113 | 118 | 135 | 123 | 127 | 742 | 751 | 811 | 781 | 706 | 607 | 578 | 518 | 531 | 507 | 261 | 219 | 194 | 197 | 199 | 1723 | 1666 | 1658 | 1632 | 1539 |
| LINARES | 85 | 86 | 94 | 81 | 75 | 537 | 487 | 477 | 462 | 443 | 503 | 464 | 414 | 380 | 361 | 214 | 210 | 171 | 179 | 166 | 1339 | 1247 | 1156 | 1102 | 1045 |
| LOS ANDES | 120 | 95 | 118 | 101 | 98 | 676 | 640 | 640 | 634 | 595 | 661 | 635 | 589 | 534 | 502 | 221 | 257 | 264 | 233 | 197 | 1678 | 1627 | 1611 | 1502 | 1392 |
| MAGÜI | 182 | 97 | 148 | 155 | 203 | 147 1 | 144 2 | 153 5 | 159 7 | 1482 | 718 | 558 | 602 | 573 | 630 | 202 | 321 | 159 | 207 | 121 | 2573 | 2418 | 2444 | 2532 | 2436 |
| MALLAMA | 107 | 104 | 112 | 80 | 87 | 644 | 617 | 581 | 598 | 584 | 471 | 419 | 447 | 413 | 403 | 221 | 225 | 180 | 167 | 185 | 1443 | 1365 | 1320 | 1258 | 1259 |
| MOSQUERA | 149 | 110 | 144 | 128 | 132 | 983 | 986 | 860 | 862 | 835 | 521 | 558 | 594 | 545 | 543 | 106 | 150 | 178 | 196 | 186 | 1759 | 1804 | 1776 | 1731 | 1696 |
| NARIÑO | 29 | 42 | 40 | 29 | 29 | 185 | 176 | 179 | 180 | 180 | 215 | 191 | 171 | 159 | 171 | 118 | 103 | 93 | 91 | 82 | 547 | 512 | 483 | 459 | 462 |
| OLAYA HERRERA | 363 | 327 | 412 | 428 | 395 | 323 9 | 344 4 | 342 5 | 319 5 | 2986 | 152 9 | 148 5 | 144 5 | 145 1 | 1440 | 463 | 426 | 459 | 398 | 351 | 5594 | 5682 | 5741 | 5472 | 5172 |
| OSPINA | 64 | 64 | 70 | 66 | 44 | 406 | 389 | 361 | 352 | 339 | 329 | 330 | 317 | 312 | 315 | 163 | 150 | 121 | 131 | 119 | 962 | 933 | 869 | 861 | 817 |
| POLICARPA | 150 | 175 | 232 | 237 | 197 | 102 1 | 100 2 | 117 7 | 120 3 | 1138 | 781 | 762 | 733 | 720 | 703 | 256 | 251 | 249 | 237 | 208 | 2208 | 2190 | 2391 | 2397 | 2246 |
| POTOSÍ | 154 | 143 | 130 | 147 | 120 | 895 | 866 | 793 | 789 | 763 | 680 | 666 | 666 | 654 | 635 | 257 | 261 | 240 | 251 | 277 | 1986 | 1936 | 1829 | 1841 | 1795 |
| PROVIDENCIA | 40 | 63 | 47 | 41 | 47 | 265 | 253 | 248 | 247 | 248 | 276 | 274 | 241 | 269 | 234 | 136 | 138 | 130 | 124 | 108 | 717 | 728 | 666 | 681 | 637 |
| PUERRES | 117 | 88 | 71 | 89 | 72 | 579 | 568 | 528 | 475 | 486 | 503 | 499 | 483 | 477 | 466 | 174 | 206 | 203 | 184 | 166 | 1373 | 1361 | 1285 | 1225 | 1190 |
| PUPIALES | 170 | 181 | 214 | 179 | 165 | 123 8 | 116 6 | 110 2 | 106 9 | 1076 | 115 5 | 111 8 | 100 4 | 965 | 934 | 538 | 612 | 536 | 555 | 596 | 3101 | 3077 | 2856 | 2768 | 2771 |
| RICAUARTE | 239 | 228 | 282 | 293 | 275 | 189 2 | 184 9 | 169 1 | 173 0 | 1696 | 115 2 | 111 4 | 107 0 | 951 | 919 | 416 | 477 | 369 | 336 | 391 | 3699 | 3668 | 3412 | 3310 | 3281 |
| ROBERTO PAYÁN | 176 | 226 | 299 | 246 | 210 | 163 9 | 194 2 | 186 4 | 185 7 | 1723 | 773 | 806 | 729 | 765 | 686 | 209 | 213 | 245 | 189 | 147 | 2797 | 3187 | 3137 | 3057 | 2766 |
| SAMANIEGO | 298 | 299 | 352 | 358 | 331 | 172 9 | 180 9 | 174 9 | 171 9 | 1763 | 156 8 | 135 0 | 131 8 | 127 1 | 1220 | 573 | 576 | 530 | 507 | 489 | 4168 | 4034 | 3949 | 3855 | 3803 |
| SAN BERNARDO | 86 | 82 | 82 | 76 | 69 | 496 | 457 | 441 | 435 | 433 | 486 | 454 | 434 | 424 | 409 | 144 | 140 | 160 | 165 | 175 | 1212 | 1133 | 1117 | 1100 | 1086 |
| SAN LORENZO | 197 | 185 | 193 | 177 | 162 | 110 4 | 107 6 | 103 9 | 101 8 | 976 | 108 1 | 105 7 | 947 | 852 | 798 | 416 | 435 | 442 | 443 | 392 | 2798 | 2753 | 2621 | 2490 | 2328 |
| SAN PABLO | 150 | 130 | 139 | 159 | 149 | 841 | 822 | 797 | 754 | 735 | 870 | 864 | 781 | 772 | 735 | 458 | 435 | 434 | 416 | 387 | 2319 | 2251 | 2151 | 2101 | 2006 |
| SAN PEDRO DE CARTAGO | 71 | 72 | 68 | 48 | 65 | 404 | 376 | 360 | 349 | 327 | 381 | 343 | 326 | 315 | 289 | 132 | 136 | 108 | 96 | 125 | 988 | 927 | 862 | 808 | 806 |
| SANDONÁ | 204 | 207 | 236 | 190 | 173 | 122 1 | 107 9 | 109 3 | 115 6 | 1135 | 112 1 | 107 7 | 955 | 921 | 887 | 481 | 470 | 463 | 433 | 423 | 3027 | 2833 | 2747 | 2700 | 2618 |
| SANTA BÁRBARA | 140 | 124 | 144 | 194 | 175 | 142 0 | 136 2 | 124 6 | 141 9 | 1376 | 651 | 655 | 612 | 575 | 560 | 78 | 118 | 109 | 110 | 134 | 2289 | 2259 | 2111 | 2298 | 2245 |
| SANTACRUZ | 112 | 109 | 136 | 124 | 106 | 597 | 595 | 657 | 658 | 639 | 480 | 430 | 393 | 372 | 366 | 159 | 168 | 155 | 166 | 152 | 1348 | 1302 | 1341 | 1320 | 1263 |
| SAPUYES | 67 | 79 | 64 | 61 | 57 | 366 | 351 | 359 | 339 | 330 | 413 | 378 | 351 | 335 | 303 | 135 | 178 | 177 | 143 | 142 | 981 | 986 | 951 | 878 | 832 |
| TAMINANGO | 156 | 189 | 169 | 182 | 175 | 989 | 940 | 944 | 932 | 935 | 113 8 | 103 0 | 953 | 891 | 851 | 533 | 479 | 446 | 472 | 442 | 2816 | 2638 | 2512 | 2477 | 2403 |
| TANGUA | 106 | 123 | 121 | 111 | 95 | 567 | 584 | 567 | 557 | 583 | 502 | 477 | 407 | 384 | 362 | 228 | 226 | 207 | 214 | 181 | 1403 | 1410 | 1302 | 1266 | 1221 |
| TÚQUERRES | 482 | 406 | 463 | 425 | 393 | 308 2 | 300 5 | 277 4 | 265 5 | 2564 | 248 8 | 230 8 | 227 6 | 225 2 | 2275 | 959 | 857 | 828 | 826 | 814 | 7011 | 6576 | 6341 | 6158 | 6046 |
| YACUANQUER | 110 | 112 | 107 | 96 | 106 | 651 | 649 | 620 | 617 | 583 | 572 | 557 | 482 | 457 | 498 | 265 | 264 | 263 | 250 | 194 | 1598 | 1582 | 1472 | 1420 | 1381 |
| TOTAL GENERAL | 9982 | 8602 | 9890 | 9882 | 8748 | 61420 | 60771 | 58578 | 57950 | 55950 | 47666 | 45884 | 43503 | 42019 | 40741 | 18827 | 19045 | 17587 | 17201 | 16411 | 137275 | 134302 | 129558 | 126552 | 121850 |

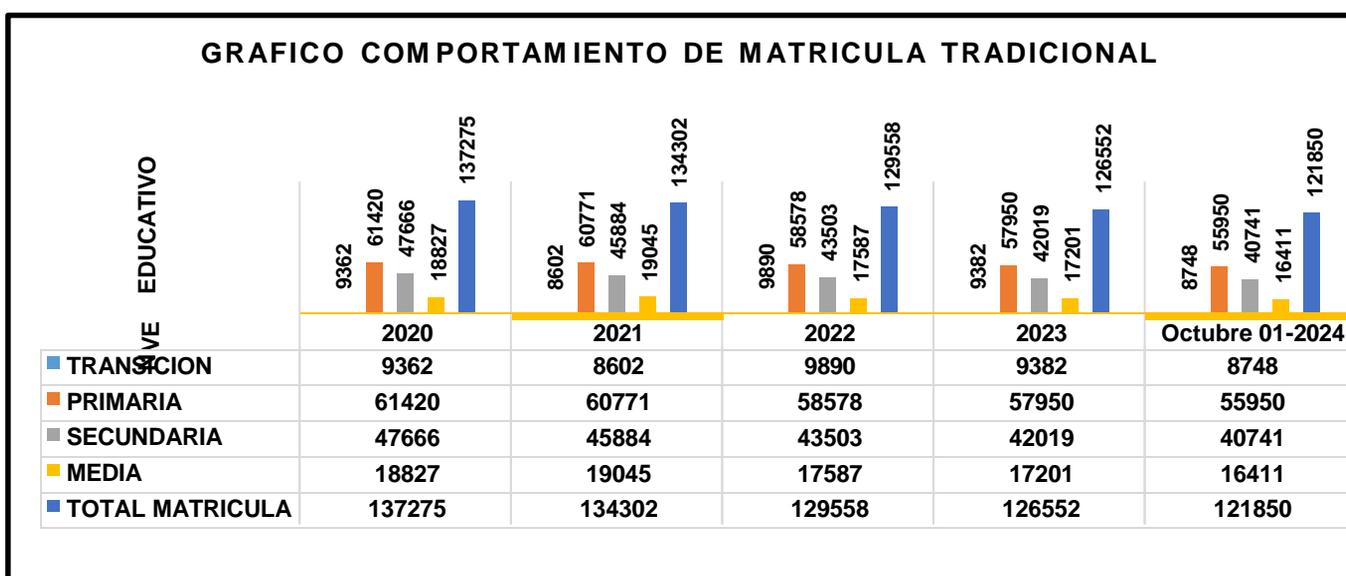
Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

TABLA 23 COMPORTAMIENTO DE MATRICULA TRADICIONAL

| NIVEL | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Octubre 01-2024 | DISMINUCION 2023-2024 OCT. 01 |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|-----------------|-------------------------------|
| TRANSICION | 9362 | 8602 | 9890 | 9382 | 8748 | -634 |
| PRIMARIA | 61420 | 60771 | 58578 | 57950 | 55950 | -2000 |
| SECUNDARIA | 47666 | 45884 | 43503 | 42019 | 40741 | -1278 |
| MEDIA | 18827 | 19045 | 17587 | 17201 | 16411 | -790 |
| TOTAL MATRICULA | 137275 | 134302 | 129558 | 126552 | 121850 | -4702 |

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

GRAFICO COMPORTAMIENTO DE MATRICULA TRADICIONAL



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

Según la línea base establecida en 2023, la matrícula estudiantil fue de 126.552 estudiantes y la administración departamental ha alcanzado una matrícula estudiantil de 121.850 alumnos para el primero de 2024, reflejando una disminución de 4.702 estudiantes en comparación con el período anterior.

Un análisis de los datos presentados en la tabla y el gráfico revela que la matrícula oficial experimenta una reducción más notable en el nivel de educación básica primaria, con una disminución de 2.000, igualmente se

presenta en Básica Secundaria con 1.278 estudiantes menos. Este fenómeno señala un cambio significativo en la dinámica educativa del departamento, el cual podría requerir una atención especial por parte de las autoridades pertinentes para comprender y abordar las posibles causas de esta disminución.

De acuerdo con la Ley 715, la asignación del Sistema General de Participación en el sector educación, específicamente en el componente de prestación del servicio, depende de una tipología establecida para cada estudiante atendido en las zonas rurales y urbanas. La tendencia decreciente en la matrícula implica una reducción en las transferencias realizadas por la nación tanto al Departamento como a los municipios, ya sean certificados o no. Aunque el valor per cápita asignado al Departamento se mantiene, la disminución en la matrícula impactará en la asignación de recursos destinados a cubrir la nómina, lo que afectará la tipología para la gratuidad educativa y la calidad educativa. Esta reducción gradual en la matrícula estudiantil plantea desafíos significativos en la gestión de recursos y en la garantía de una educación de calidad para todos los estudiantes.

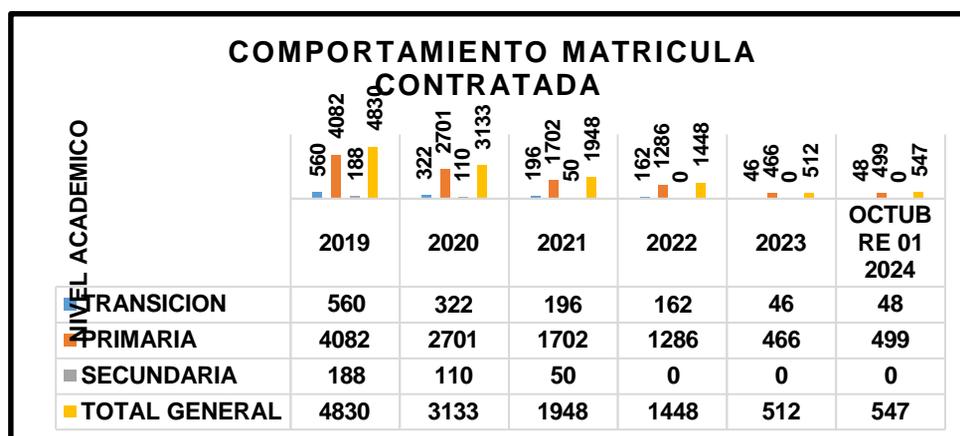
5.2 MATRICULA CONTRATADA

| MUNICIPIO | TRANSICION | | | | | PRIMARIA | | | | | SECUNDARIA | | | MATRICULA CONTRATADA | | | | |
|----------------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|----------|----------------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | OCT.01 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | OCT.01 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | OCT. 01 2024 |
| BARBACOAS | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BUESACO | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CUMBITARA | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 69 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 | 103 | 0 | 0 | 0 |
| EL CHARCO | 88 | 70 | 71 | 0 | 0 | 438 | 465 | 488 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 526 | 535 | 559 | 0 | 0 |
| EL ROSARIO | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 53 | 56 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 | 0 | 64 | 68 | 0 | 0 | 0 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LA LLANADA | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 55 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| LA TOLA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LEIVA | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 38 | 35 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 44 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| LOS ANDES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 13 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| MAGÚI | 26 | 25 | 0 | 0 | 0 | 236 | 217 | 0 | 0 | 0 | 85 | 32 | 0 | 347 | 274 | 0 | 0 | 0 |
| MALLAMA | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OLAYA HERRERA | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 345 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 379 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| POLICARPA | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RICAUURTE | 24 | 44 | 56 | 46 | 48 | 410 | 444 | 477 | 466 | 499 | 0 | 0 | 0 | 434 | 488 | 532 | 512 | 547 |
| ROBERTO PAYÁN | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 324 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 375 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SAMANIEGO | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SAN LORENZO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SANTA BÁRBARA | 34 | 35 | 35 | 0 | 0 | 332 | 329 | 324 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 370 | 366 | 357 | 0 | 0 |
| SANTACRUZ | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 44 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL GENERAL | 322 | 196 | 162 | 46 | 48 | 2701 | 1702 | 1289 | 466 | 500 | 110 | 50 | 0 | 3133 | 1948 | 1448 | 512 | 547 |

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

| NIVEL | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | OCTUBRE 01 2024 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|
| TRANSICION | 560 | 322 | 196 | 162 | 46 | 48 |
| PRIMARIA | 4082 | 2701 | 1702 | 1286 | 466 | 499 |
| SECUNDARIA | 188 | 110 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL GENERAL | 4830 | 3133 | 1948 | 1448 | 512 | 547 |

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Mediante el proceso de sustitución de Matricula, en la actualidad solo se contrata la administración del servicio educativo con el operador Diócesis de Pasto y con las organizaciones indígenas, UNIPA y CAMAWARI, con esta última se tiene dos tipos de contratación, administración y atención del servicio educativo.

Educación por Ciclos

| TABLA 26 MATRICULA POR CICLOS ANEXO 6ª | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| MUNICIPIO | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Octubre 01 2024 |
| ALDANA | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| BARBACOAS | 504 | 394 | 558 | 602 | 602 |
| BELEN | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BUESACO | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| CHACHAGÜÍ | 95 | 127 | 82 | 145 | 149 |
| COLON | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| CONSACA | 47 | 66 | 70 | 66 | 44 |
| CUMBAL | 89 | 287 | 187 | 59 | 45 |
| UMBITARA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EL CHARCO | 332 | 369 | 332 | 338 | 286 |
| EL PEÑOL | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| EL ROSARIO | 0 | 0 | 13 | 17 | 0 |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | 21 | 42 | 27 | 0 | 0 |
| EL TAMBO | 49 | 59 | 10 | 32 | 35 |
| FRANCISCO PIZARRO | 96 | 167 | 72 | 129 | 66 |
| GUALMATAN | 0 | 52 | 12 | 16 | 13 |
| ILES | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| LA CRUZ | 264 | 264 | 214 | 163 | 191 |
| LA FLORIDA | 95 | 30 | 45 | 58 | 29 |
| LA TOLA | 91 | 74 | 81 | 85 | 118 |
| LA UNIÓN | 90 | 104 | 91 | 106 | 82 |
| LEIVA | 76 | 20 | 15 | 0 | 0 |
| LINARES | 52 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| LOS ANDES | 63 | 76 | 71 | 52 | 72 |
| MAGÜI | 198 | 122 | 147 | 129 | 202 |
| MALLAMA | 45 | 31 | 47 | 84 | 89 |
| MOSQUERA | 115 | 69 | 364 | 212 | 187 |
| OLAYA HERRERA | 501 | 399 | 0 | 570 | 569 |
| POLICARPA | 111 | 70 | 31 | 26 | 46 |
| PUPIALES | 0 | 73 | 0 | 0 | 0 |
| ROBERTO PAYÁN | 148 | 192 | 31 | 72 | 127 |
| SAMANIEGO | 289 | 251 | 197 | 254 | 145 |
| SAN LORENZO | 58 | 23 | 0 | 0 | 17 |
| SANDONÁ | 139 | 117 | 80 | 73 | 82 |
| TANGUA | 62 | 17 | 45 | 50 | 69 |
| TÚQUERRES | 392 | 499 | 393 | 392 | 320 |
| TOTAL GENERAL | 4048 | 4171 | 3215 | 3730 | 3585 |

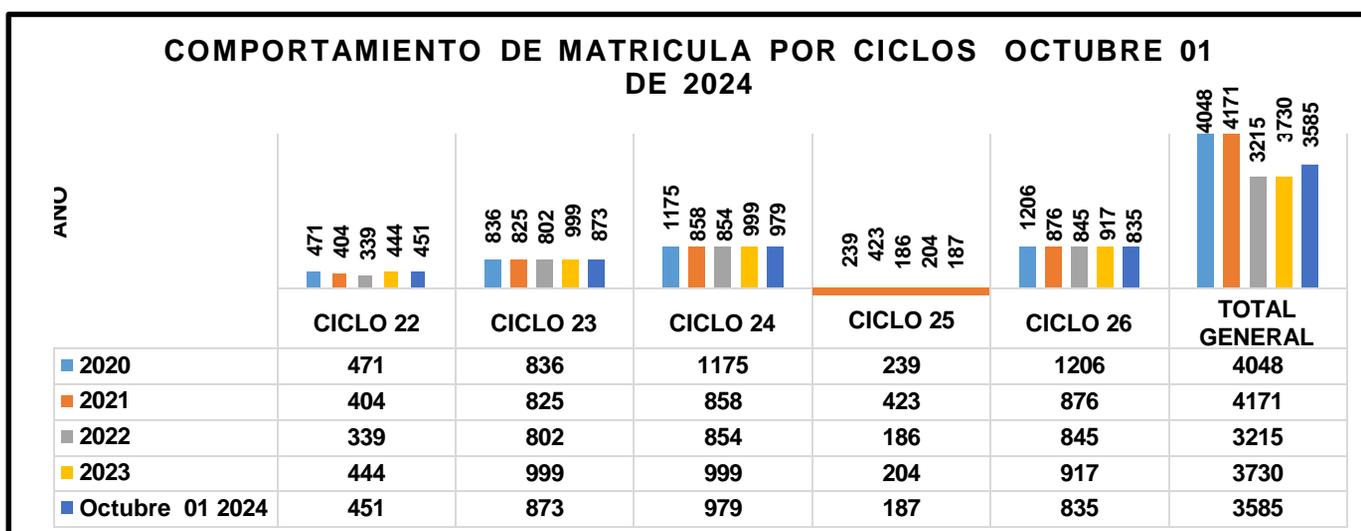
Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa.

TABLA 27 COMPORTAMIENTO MATRICULA POR CICLOS

| NIVEL | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Octubre 01 2024 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| CICLO 21 | 121 | 785 | 189 | 167 | 260 |
| CICLO 22 | 471 | 404 | 339 | 444 | 451 |
| CICLO 23 | 836 | 825 | 802 | 999 | 873 |
| CICLO 24 | 1175 | 858 | 854 | 999 | 979 |
| CICLO 25 | 239 | 423 | 186 | 204 | 187 |
| CICLO 26 | 1206 | 876 | 845 | 917 | 835 |
| TOTAL GENERAL | 4048 | 4171 | 3215 | 3730 | 3585 |

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

COMPORTAMIENTO DE MATRICULA POR CICLOS OCTUBRE 01 DE 2024



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

El enfoque hacia la formación en esta región es fundamental para la Secretaría de Educación de Nariño, siendo una prioridad en los planes de acción y desarrollo del Gobierno Departamental. Se implementan diversas estrategias respaldadas por el Ministerio de Educación, asegurando así la inclusión en la educación formal de adultos mediante la educación continuada por ciclos, conforme al Decreto 3011 de 1997, o mediante el reconocimiento de horas extras para docentes oficiales por necesidades del servicio.

La Secretaría de Educación Departamental continúa su compromiso con esta población a través de la asignación de horas extras en los establecimientos educativos oficiales, en concordancia con el Decreto 1075 de 2015, el cual incorpora el Decreto 3011 de 1997. Esta atención se dirige especialmente a la población focalizada, caracterizada por su alta ruralidad y ubicada en zonas de difícil acceso. Este segmento enfrenta diversos desafíos, como el conflicto armado, el desplazamiento, el desempleo y la falta de oportunidades personales y colectivas para contribuir al crecimiento y desarrollo local. Estas condiciones generan desventajas competitivas tanto a nivel social como económico en los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño.

5.3 Tasas de Cobertura

5.3.1 Tasa de Cobertura Neta (TCN)

La tasa de cobertura neta es la relación entre los estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad teórica correspondiente al nivel y el total de la población en ese rango de edad. Este indicador tiene un valor máximo teórico de 100%, lo que indica que toda la población en edad escolar se encuentra en el sistema educativo en el nivel correspondiente a su edad. Sin embargo, valores bajos para este indicador pueden señalar problemas de cobertura, así como también una admisión tardía en el sistema o un rezago originado en la repitencia de uno o más grados.

TABLA 28 COMPORTAMIENTO TASA DE COBERTURA NETA 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE NARIÑO-2020-2021- 2022- 2023 -2024 OCT. 01

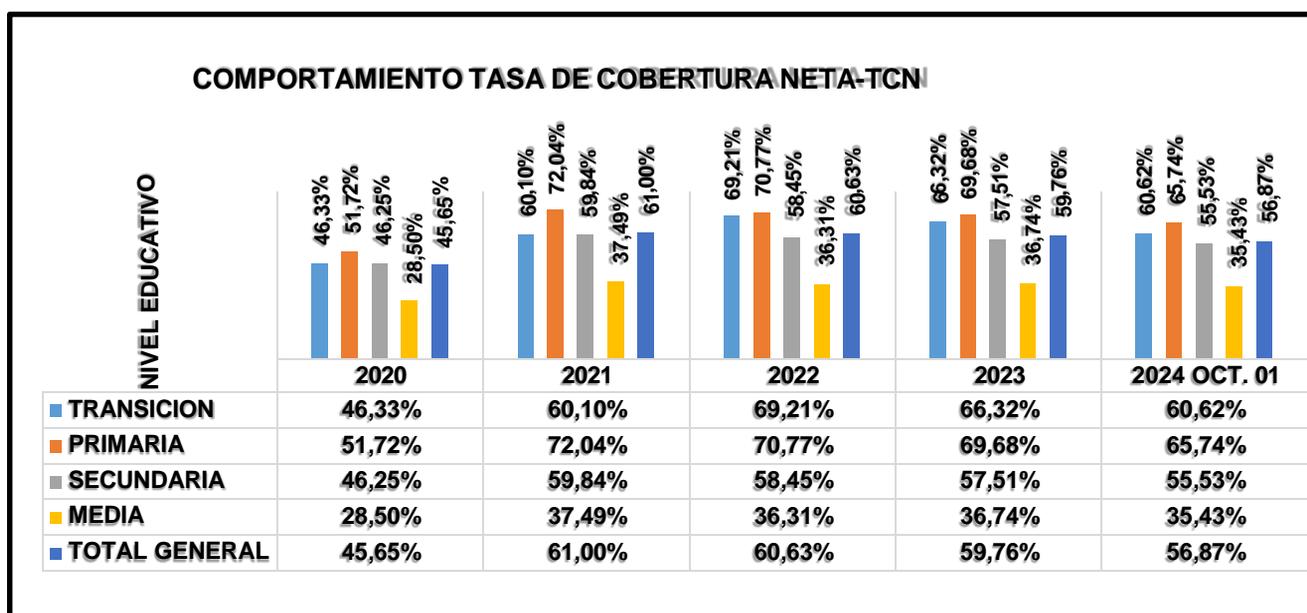
| MUNICIPIO | TRANSICION | | | | | PRIMARIA | | | | | SECUNDARIA | | | | | MEDIA | | | | |
|--------------------|------------|---------|---------|---------|--------------|----------|---------|---------|---------|--------------|------------|---------|---------|---------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | OCT. 01 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | OCT. 01 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | OCT. 01 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | OCT. 01 2024 |
| ALBAN | 26.03% | 61.61% | 63.96% | 67.86% | 71.79% | 24.41% | 79.13% | 75.09% | 72.06% | 64.57% | 27.17% | 78.87% | 70.26% | 69.40% | 71.32% | 20.80% | 68.15% | 61.36% | 63.71% | 54.24% |
| ALDANA | 112.99% | 90.10% | 107.07% | 100.00% | 79.21% | 124.81% | 96.77% | 94.53% | 100.20% | 95.49% | 141.25% | 107.14% | 103.75% | 95.47% | 93.33% | 95.18% | 77.73% | 68.27% | 65.37% | 69.46% |
| ANCUYA | 66.67% | 71.76% | 80.00% | 58.82% | 57.30% | 78.75% | 73.54% | 75.00% | 69.61% | 65.43% | 82.18% | 74.36% | 75.13% | 68.34% | 68.04% | 62.05% | 73.08% | 50.97% | 48.51% | 54.15% |
| ARBOLEDA | 68.93% | 60.53% | 67.26% | 64.91% | 59.50% | 77.63% | 68.79% | 67.53% | 68.40% | 61.54% | 88.71% | 79.18% | 69.28% | 66.32% | 56.86% | 61.23% | 58.46% | 45.70% | 56.13% | 52.14% |
| BARBACOAS | 48.88% | 31.67% | 41.52% | 44.99% | 40.73% | 64.67% | 51.48% | 49.77% | 48.46% | 47.01% | 43.65% | 34.79% | 34.35% | 34.44% | 34.22% | 16.59% | 14.81% | 14.21% | 15.62% | 14.85% |
| BELEN | 66.99% | 77.33% | 83.78% | 95.95% | 67.95% | 65.39% | 89.40% | 82.24% | 82.69% | 83.69% | 65.18% | 92.67% | 87.16% | 86.30% | 81.91% | 47.83% | 56.10% | 69.18% | 63.69% | 47.83% |
| BUESACO | 58.35% | 67.65% | 82.62% | 64.90% | 62.14% | 60.23% | 84.10% | 82.74% | 80.56% | 74.05% | 51.96% | 67.96% | 67.26% | 65.46% | 62.28% | 27.76% | 31.12% | 30.72% | 34.97% | 38.06% |
| COLON | 44.91% | 90.72% | 70.83% | 79.79% | 63.37% | 54.24% | 87.70% | 83.53% | 83.33% | 72.61% | 54.01% | 78.41% | 76.61% | 69.06% | 64.35% | 36.69% | 45.97% | 39.51% | 47.48% | 52.07% |
| CONSACA | 52.27% | 61.81% | 62.41% | 60.99% | 64.83% | 71.90% | 54.20% | 52.35% | 49.88% | 49.64% | 83.88% | 59.45% | 57.75% | 52.49% | 47.35% | 57.04% | 32.52% | 37.38% | 39.14% | 35.53% |
| CONTADERO | 37.50% | 58.00% | 67.33% | 49.49% | 44.12% | 49.42% | 64.33% | 59.24% | 57.34% | 54.78% | 37.36% | 51.87% | 51.39% | 44.78% | 48.50% | 25.91% | 34.15% | 39.50% | 31.82% | 32.99% |
| CÓRDOBA | 82.87% | 62.71% | 79.24% | 65.38% | 59.50% | 87.74% | 79.47% | 73.59% | 74.26% | 73.12% | 82.75% | 68.30% | 67.89% | 70.03% | 69.76% | 63.28% | 52.02% | 46.82% | 44.47% | 42.62% |
| CUASPUD | 57.83% | 59.57% | 63.57% | 61.15% | 42.36% | 57.80% | 66.52% | 62.46% | 60.94% | 57.55% | 49.52% | 60.41% | 57.25% | 59.01% | 56.72% | 35.67% | 36.43% | 34.21% | 42.31% | 34.34% |
| CUMBAL | 56.27% | 59.29% | 74.87% | 61.09% | 55.33% | 64.81% | 79.86% | 75.43% | 72.76% | 70.30% | 62.56% | 80.83% | 81.17% | 81.64% | 78.95% | 46.70% | 54.97% | 56.24% | 60.74% | 60.56% |
| CUMBITARA | 29.91% | 107.89% | 153.95% | 166.67% | 141.25% | 29.36% | 123.43% | 151.82% | 141.75% | 114.58% | 26.62% | 90.27% | 97.53% | 96.97% | 85.26% | 14.54% | 66.84% | 56.12% | 48.96% | 46.15% |
| CHACHAGÜI | 55.93% | 59.51% | 77.56% | 55.72% | 63.59% | 60.37% | 67.71% | 63.58% | 64.72% | 61.20% | 51.60% | 62.37% | 63.62% | 61.32% | 59.84% | 35.46% | 30.60% | 31.36% | 38.84% | 33.71% |
| EL CHARCO | 34.55% | 47.59% | 66.32% | 65.98% | 60.24% | 39.50% | 81.65% | 79.12% | 81.22% | 73.87% | 23.77% | 45.28% | 43.62% | 41.81% | 39.06% | 10.36% | 23.19% | 21.68% | 16.92% | 16.10% |
| EL PEÑOL | 47.47% | 54.79% | 61.43% | 72.22% | 76.39% | 60.16% | 67.55% | 65.29% | 62.20% | 58.75% | 68.93% | 65.99% | 56.52% | 53.37% | 55.56% | 48.57% | 49.54% | 41.86% | 42.65% | 43.48% |
| EL ROSARIO | 36.09% | 51.39% | 48.25% | 45.39% | 44.67% | 39.98% | 44.46% | 52.33% | 52.65% | 44.27% | 40.52% | 34.20% | 34.63% | 33.15% | 33.20% | 26.36% | 20.77% | 19.79% | 16.09% | 14.06% |
| EL TABLON DE GOMEZ | 67.91% | 77.38% | 71.43% | 80.12% | 84.39% | 71.43% | 84.46% | 81.72% | 73.31% | 69.43% | 83.82% | 77.69% | 75.06% | 73.28% | 69.12% | 52.39% | 49.48% | 52.13% | 55.19% | 52.06% |
| EL TAMBO | 90.06% | 77.07% | 91.08% | 75.48% | 70.12% | 71.82% | 78.61% | 78.73% | 78.62% | 73.52% | 82.54% | 76.11% | 71.68% | 70.68% | 59.47% | 58.81% | 51.89% | 55.53% | 50.39% | 43.69% |
| FUNES | 46.53% | 79.01% | 81.25% | 75.61% | 65.85% | 65.48% | 62.45% | 62.28% | 60.65% | 60.71% | 64.11% | 61.70% | 63.55% | 60.14% | 57.31% | 51.26% | 39.74% | 35.11% | 37.73% | 41.89% |
| GUACHUCAL | 94.74% | 71.07% | 77.06% | 68.33% | 57.49% | 97.46% | 84.76% | 85.14% | 83.94% | 77.86% | 91.61% | 80.81% | 78.52% | 81.04% | 78.08% | 64.51% | 53.25% | 54.96% | 60.42% | 58.19% |
| GUAITARILLA | 75.78% | 76.38% | 72.80% | 72.00% | 64.06% | 64.68% | 80.26% | 75.29% | 72.74% | 70.09% | 61.20% | 63.52% | 67.11% | 65.33% | 62.99% | 49.39% | 42.77% | 39.38% | 41.82% | 43.96% |
| GUALMATAN | 70.59% | 92.00% | 88.00% | 94.59% | 78.67% | 84.04% | 87.72% | 81.86% | 84.56% | 84.88% | 99.43% | 91.04% | 89.77% | 94.27% | 89.64% | 83.62% | 75.51% | 65.10% | 66.67% | 67.20% |
| ILES | 52.86% | 68.47% | 85.45% | 50.91% | 60.71% | 64.74% | 80.96% | 82.22% | 84.01% | 71.61% | 68.32% | 78.41% | 72.18% | 74.48% | 73.46% | 47.23% | 57.89% | 55.61% | 55.00% | 51.60% |
| IMUES | 75.56% | 80.00% | 95.89% | 104.05% | 88.31% | 75.51% | 89.63% | 79.75% | 81.30% | 77.73% | 84.00% | 73.80% | 70.65% | 75.48% | 70.68% | 72.57% | 47.39% | 43.06% | 46.57% | 46.86% |
| LA CRUZ | 93.85% | 88.74% | 87.16% | 91.20% | 91.93% | 65.94% | 79.89% | 76.31% | 74.24% | 71.54% | 67.30% | 76.81% | 71.67% | 75.16% | 71.67% | 49.83% | 64.81% | 64.43% | 61.20% | 51.65% |
| LA FLORIDA | 71.22% | 67.89% | 100.00% | 99.07% | 78.07% | 65.40% | 88.60% | 79.72% | 78.19% | 76.20% | 69.73% | 78.89% | 76.56% | 72.80% | 70.99% | 44.26% | 54.05% | 56.69% | 60.80% | 55.78% |
| LA LLANADA | 55.67% | 68.18% | 44.95% | 68.18% | 52.78% | 58.50% | 62.95% | 67.86% | 65.59% | 62.82% | 54.95% | 65.59% | 69.48% | 70.96% | 71.43% | 41.01% | 48.69% | 44.92% | 45.90% | 43.24% |
| LA TOLA | 32.43% | 53.33% | 55.56% | 58.33% | 53.85% | 32.88% | 78.58% | 73.46% | 70.14% | 62.57% | 20.90% | 48.11% | 47.87% | 45.33% | 45.92% | 11.49% | 25.95% | 22.90% | 25.82% | 26.62% |
| LA UNION | 92.11% | 76.30% | 89.00% | 86.43% | 73.11% | 93.90% | 89.63% | 88.73% | 88.64% | 84.41% | 89.84% | 83.14% | 79.88% | 80.21% | 79.53% | 60.20% | 55.10% | 55.28% | 52.02% | 52.39% |
| LEIVA | 32.25% | 83.09% | 94.16% | 88.15% | 88.65% | 36.80% | 83.76% | 90.82% | 87.84% | 76.05% | 36.23% | 60.49% | 56.13% | 60.26% | 56.28% | 25.43% | 37.18% | 32.57% | 36.52% | 34.29% |
| LINARES | 62.88% | 78.43% | 85.00% | 75.76% | 70.59% | 65.87% | 70.54% | 75.76% | 73.74% | 68.88% | 69.84% | 73.84% | 68.04% | 61.51% | 56.42% | 43.01% | 48.75% | 41.39% | 45.90% | 45.19% |
| LOS ANDES | 18.32% | 68.18% | 87.79% | 74.62% | 71.11% | 20.53% | 85.35% | 85.91% | 85.86% | 78.18% | 24.27% | 87.63% | 82.55% | 79.96% | 72.61% | 12.74% | 57.59% | 61.13% | 54.51% | 47.92% |
| MAGÜI | 26.96% | 12.93% | 18.32% | 20.88% | 27.11% | 30.98% | 27.75% | 29.00% | 30.76% | 29.36% | 14.53% | 11.28% | 12.59% | 12.72% | 14.14% | 5.93% | 7.66% | 5.79% | 6.58% | 3.97% |
| MALLAMA | 65.75% | 77.34% | 85.16% | 59.06% | 61.83% | 72.66% | 79.82% | 78.33% | 79.07% | 73.38% | 56.97% | 60.49% | 64.72% | 59.96% | 57.57% | 44.26% | 47.31% | 39.78% | 39.03% | 40.74% |
| MOSQUERA | 27.86% | 45.00% | 63.01% | 57.53% | 59.07% | 26.45% | 54.79% | 51.17% | 52.92% | 51.98% | 15.76% | 28.79% | 31.17% | 30.49% | 28.38% | 4.95% | 9.93% | 11.64% | 10.29% | 14.48% |
| NARIÑO | 36.36% | 70.18% | 66.07% | 50.00% | 50.88% | 40.80% | 56.99% | 58.99% | 56.68% | 58.33% | 45.70% | 65.64% | 59.19% | 58.82% | 65.04% | 37.57% | 57.76% | 51.30% | 62.50% | 44.83% |
| OLAYA HERRERA | 37.78% | 47.34% | 62.20% | 64.46% | 57.72% | 51.71% | 74.82% | 72.57% | 66.12% | 60.52% | 27.55% | 35.12% | 35.85% | 36.69% | 35.75% | 9.90% | 16.40% | 15.70% | 14.11% | 12.22% |
| OSPINA | 51.67% | 76.19% | 80.95% | 76.47% | 48.84% | 59.38% | 81.12% | 77.46% | 78.07% | 71.40% | 51.06% | 69.25% | 70.31% | 70.25% | 73.08% | 39.25% | 46.94% | 35.05% | 46.07% | 41.75% |
| FRANCISCO PIZARRO | 27.23% | 45.51% | 50.50% | 37.46% | 32.90% | 32.36% | 44.06% | 43.22% | 41.14% | 38.77% | 21.58% | 29.65% | 28.37% | 27.28% | 26.47% | 9.36% | 14.21% | 11.59% | 10.68% | 7.91% |
| POLICARPA | 41.05% | 116.54% | 154.33% | 172.22% | 137.88% | 50.28% | 112.11% | 131.12% | 132.15% | 121.92% | 47.07% | 83.76% | 86.06% | 83.31% | 79.49% | 24.18% | 40.22% | 45.30% | 42.07% | 36.83% |
| POTOSI | 94.27% | 86.08% | 78.98% | 92.31% | 72.84% | 104.45% | 109.34% | 103.50% | 103.23% | 94.53% | 90.89% | 104.36% | 106.15% | 102.70% | 99.06% | 52.56% | 59.11% | 56.44% | 66.41% | 70.94% |
| PROVIDENCIA | 15.42% | 79.75% | 56.25% | 49.38% | 54.32% | 18.39% | 58.29% | 56.09% | 57.25% | 56.19% | 20.60% | 61.92% | 62.81% | 70.66% | 60.25% | 16.67% | 46.82% | 46.75% | 42.86% | 43.11% |
| PUERRES | 93.50% | 74.36% | 59.13% | 77.19% | 58.82% | 85.55% | 88.41% | 86.09% | 76.66% | 75.33% | 79.56% | 87.17% | 88.16% | 85.75% | 83.40% | 46.83% | 52.79% | 57.96% | 54.30% | 51.74% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| PUPIALES | 61.19% | 77.52% | 92.13% | 80.84% | 70.14% | 80.68% | 96.21% | 94.35% | 91.43% | 87.08% | 78.72% | 96.73% | 93.14% | 91.69% | 86.13% | 47.73% | 62.42% | 62.83% | 61.80% | 60.84% |
| RICAURTE | 42.04% | 40.71% | 51.55% | 50.22% | 51.21% | 58.40% | 57.70% | 53.38% | 53.97% | 51.96% | 39.97% | 40.65% | 39.50% | 37.52% | 36.64% | 18.91% | 24.04% | 19.10% | 18.92% | 25.00% |
| ROBERTO PAYAN | 25.23% | 60.66% | 90.16% | 76.32% | 64.65% | 34.03% | 80.58% | 77.90% | 78.54% | 73.48% | 16.81% | 34.27% | 35.55% | 37.19% | 34.29% | 6.99% | 14.21% | 14.02% | 12.01% | 9.76% |
| SAMANEGO | 32.25% | 79.94% | 98.47% | 101.54% | 86.42% | 36.42% | 87.71% | 85.64% | 83.38% | 80.79% | 34.97% | 66.86% | 65.99% | 65.72% | 60.14% | 21.96% | 41.30% | 37.61% | 37.27% | 37.47% |
| SANDONÁ | 54.17% | 92.49% | 105.19% | 86.79% | 74.89% | 52.90% | 78.91% | 83.27% | 87.75% | 82.84% | 55.44% | 81.41% | 72.24% | 70.69% | 64.80% | 33.75% | 51.77% | 55.70% | 52.50% | 46.40% |
| SAN BERNARDO | 27.33% | 64.80% | 65.04% | 60.16% | 52.85% | 29.04% | 68.53% | 65.40% | 66.00% | 62.80% | 28.57% | 67.96% | 69.01% | 67.78% | 68.93% | 14.70% | 33.20% | 41.67% | 36.03% | 43.37% |
| SAN LORENZO | 53.13% | 81.00% | 84.55% | 76.26% | 69.64% | 56.88% | 80.68% | 81.04% | 78.84% | 72.70% | 65.91% | 79.53% | 73.88% | 68.92% | 64.10% | 42.34% | 51.04% | 52.21% | 53.50% | 46.82% |
| SAN PABLO | 59.17% | 71.84% | 76.30% | 89.60% | 79.56% | 56.18% | 77.91% | 77.57% | 74.33% | 68.46% | 59.00% | 81.18% | 73.93% | 75.98% | 74.12% | 32.67% | 45.74% | 47.76% | 52.78% | 47.67% |
| SAN PEDRO DE CARTAGO | 49.30% | 74.73% | 75.56% | 53.33% | 69.57% | 51.87% | 70.32% | 68.29% | 69.85% | 62.42% | 54.48% | 67.32% | 68.06% | 62.28% | 57.70% | 29.82% | 40.09% | 33.80% | 28.44% | 41.06% |
| SANTA BARBARA | 33.42% | 36.94% | 42.36% | 52.72% | 46.04% | 45.09% | 54.23% | 50.94% | 55.30% | 53.43% | 20.05% | 25.56% | 28.82% | 27.40% | 26.38% | 3.97% | 7.59% | 5.64% | 6.27% | 8.15% |
| SANTACRUZ | 15.86% | 64.38% | 80.00% | 71.70% | 63.75% | 15.74% | 62.81% | 68.02% | 68.27% | 68.68% | 14.04% | 47.81% | 45.58% | 43.83% | 43.74% | 7.23% | 24.52% | 24.38% | 23.88% | 28.45% |
| SAPUYES | 72.22% | 91.76% | 73.49% | 69.88% | 64.71% | 69.51% | 69.42% | 73.27% | 69.28% | 65.59% | 71.71% | 67.65% | 65.99% | 64.14% | 61.08% | 31.46% | 46.12% | 47.93% | 41.04% | 36.79% |
| TAMINANGO | 45.29% | 99.46% | 87.10% | 97.81% | 93.48% | 53.48% | 82.08% | 83.27% | 81.63% | 80.92% | 69.25% | 87.17% | 82.64% | 79.14% | 73.82% | 54.22% | 65.44% | 64.69% | 66.67% | 62.27% |
| TANGUA | 74.64% | 72.50% | 71.25% | 65.63% | 53.61% | 68.81% | 60.67% | 62.08% | 63.89% | 63.47% | 66.37% | 53.42% | 47.42% | 45.99% | 43.19% | 48.07% | 37.87% | 34.05% | 38.95% | 32.79% |
| TUQUERRES | 74.00% | 66.43% | 77.26% | 73.70% | 67.02% | 81.19% | 86.97% | 83.84% | 80.26% | 75.59% | 72.23% | 67.43% | 67.13% | 67.55% | 69.25% | 35.94% | 32.70% | 32.56% | 33.87% | 34.64% |
| YACUANQUER | 59.55% | 80.15% | 74.26% | 70.90% | 76.09% | 63.82% | 81.60% | 81.29% | 80.89% | 75.38% | 62.27% | 68.80% | 67.39% | 63.82% | 68.04% | 50.99% | 50.61% | 56.31% | 51.41% | 41.93% |
| TOTAL GENERAL | 46.33% | 60.10% | 69.21% | 66.32% | 60.62% | 51.72% | 72.04% | 70.77% | 69.68% | 65.74% | 46.25% | 59.84% | 58.45% | 57.51% | 55.53% | 28.50% | 37.49% | 36.31% | 36.74% | 35.43% |

Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

| NIVEL | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 OCT. 01 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| TRANSICION | 46.33% | 60.10% | 69.21% | 66.32% | 60.62% |
| PRIMARIA | 51.72% | 72.04% | 70.77% | 69.68% | 65.74% |
| SECUNDARIA | 46.25% | 59.84% | 58.45% | 57.51% | 55.53% |
| MEDIA | 28.50% | 37.49% | 36.31% | 36.74% | 35.43% |
| TOTAL GENERAL | 45.65% | 61.00% | 60.63% | 59.76% | 56.87% |

Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación

El comportamiento de la Tasa de Cobertura Neta en los niveles educativos muestra una tendencia decreciente. Comparando los datos estadísticos entre el año 2023 y el primero de Octubre de 2024, la matrícula estudiantil para calcular este indicador ha disminuido en 2.89 puntos porcentuales, lo que equivale a 2,380 estudiantes. Específicamente, en Transición, ha pasado de un 66.32% a un 60.62%, disminuyendo en 5.70 puntos porcentuales, lo que corresponde a 530 estudiantes menos, en Primaria, la tasa ha disminuido de 69.69% a 65.74%, reduciéndose en un 3.94%, equivalente a

1,155 estudiantes menos, en Secundaria, ha pasado de un 57.51% a un 55.53%, disminuyendo en un 1.98%, lo que corresponde a 409 estudiantes menos, en Media, ha bajado de 36.74% a 35.43%, reduciéndose en un 1.31%, lo que corresponde a 286 estudiantes menos. Finalmente se observa que partiendo de la línea base año 2023, este indicador de 59.76% pasa a 56.87% bajando en 2.89% que equivale a 2.380 estudiantes menos.

5.3.2 Tasa de Cobertura Bruta (TCB)

La tasa de cobertura bruta es un indicador importante en la evaluación de la accesibilidad y la calidad de la educación. Representa el porcentaje de estudiantes matriculados en un nivel educativo específico en relación con la población total que se encuentra en el rango de edad teórico para ese nivel. Esta medida incluye a todos los estudiantes matriculados, independientemente de su edad, lo que significa que abarca tanto a aquellos que están en edad correspondiente como a los que están fuera de ella.

La tasa de cobertura bruta proporciona una visión más completa de la participación educativa que la tasa de cobertura neta, ya que también considera a los estudiantes que están matriculados fuera de su edad esperada para ese nivel educativo. Esto significa que se tienen en cuenta tanto los casos de matrícula tardía como los de matriculación prematura.

5.3.3 Tasa de Cobertura Bruta-TCB

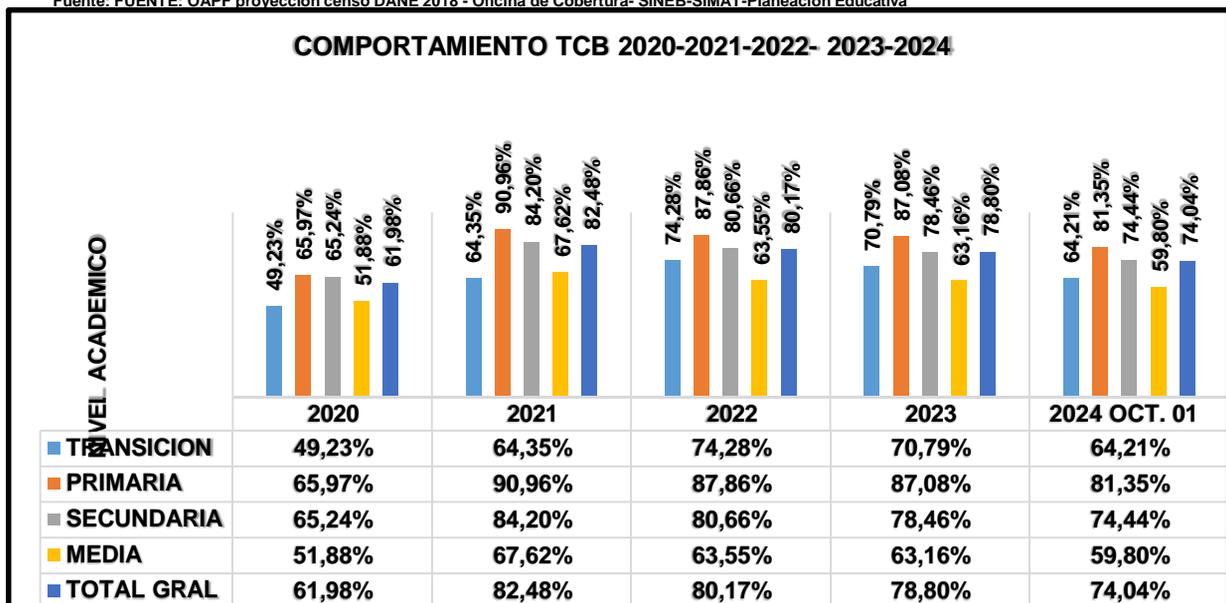
| TABLA 30 TASA DE COBERTURA BRUTA TCB-2020-2021- 2022 - 2023- 2024 OCT. 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---------|---------|---------|--------------|----------|---------|---------|---------|--------------|------------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| MUNICIPIO | TRANSICION | | | | | PRIMARIA | | | | | SECUNDARIA | | | | | MEDIA | | | | |
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 OCT. 01 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 OCT. 01 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 OCT. 01 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 OCT. 01 |
| ALBAN | 26.58% | 62.50% | 65.77% | 69.64% | 73.50% | 27.08% | 89.04% | 81.71% | 77.50% | 71.03% | 34.69% | 96.78% | 86.35% | 86.04% | 84.48% | 32.46% | 95.93% | 95.45% | 88.80% | 76.38% |
| ALDANA | 116.88% | 94.06% | 110.10% | 104.08% | 81.19% | 141.01% | 108.69% | 101.01% | 109.13% | 105.49% | 177.50% | 129.56% | 124.25% | 116.62% | 114.57% | 146.39% | 122.27% | 100.96% | 93.17% | 93.60% |
| ANCUYA | 68.97% | 71.76% | 83.53% | 62.35% | 58.43% | 87.25% | 82.25% | 80.86% | 77.55% | 70.90% | 111.70% | 96.67% | 88.48% | 83.64% | 82.47% | 105.13% | 104.81% | 84.47% | 78.71% | 75.61% |
| ARBOLEDA | 71.84% | 62.28% | 71.68% | 66.67% | 60.33% | 87.57% | 74.31% | 73.06% | 72.22% | 66.94% | 106.09% | 94.90% | 82.68% | 79.21% | 67.79% | 88.11% | 83.08% | 70.31% | 77.87% | 73.93% |
| BARBACOAS | 56.68% | 36.38% | 49.26% | 50.56% | 45.57% | 103.01% | 79.49% | 74.83% | 73.71% | 70.51% | 84.66% | 71.35% | 69.26% | 67.19% | 60.78% | 51.26% | 43.14% | 39.38% | 47.78% | 43.98% |
| BELEN | 68.93% | 81.33% | 83.78% | 97.30% | 69.23% | 71.13% | 96.20% | 88.25% | 89.84% | 88.77% | 83.53% | 112.00% | 106.76% | 101.03% | 94.74% | 73.91% | 92.68% | 96.86% | 90.45% | 72.67% |
| BUESACO | 61.47% | 72.55% | 86.23% | 69.87% | 64.40% | 72.64% | 99.69% | 95.13% | 90.98% | 82.66% | 69.69% | 86.85% | 83.88% | 83.02% | 78.58% | 46.75% | 55.21% | 54.41% | 56.32% | 58.01% |
| COLON | 45.51% | 91.75% | 70.83% | 80.85% | 65.35% | 64.12% | 102.54% | 96.67% | 91.57% | 83.49% | 69.78% | 99.78% | 96.44% | 87.44% | 78.26% | 59.47% | 67.74% | 64.61% | 70.59% | 73.55% |
| CONSACA | 53.03% | 63.19% | 65.96% | 63.12% | 66.90% | 82.36% | 61.73% | 58.17% | 55.85% | 54.72% | 108.42% | 75.96% | 70.86% | 64.20% | 58.75% | 92.22% | 54.61% | 60.64% | 62.63% | 50.51% |
| CONTADERO | 38.19% | 61.00% | 72.28% | 51.52% | 46.08% | 53.89% | 68.74% | 61.65% | 62.78% | 59.84% | 45.60% | 64.09% | 59.45% | 53.18% | 55.25% | 39.42% | 58.05% | 57.00% | 48.48% | 45.69% |
| CÓRDOBA | 86.11% | 64.41% | 83.05% | 70.51% | 60.74% | 99.53% | 88.44% | 79.83% | 80.50% | 78.39% | 102.31% | 83.88% | 82.76% | 84.04% | 84.13% | 98.76% | 79.55% | 66.12% | 65.34% | 67.98% |
| CUASPUD | 57.83% | 60.28% | 67.86% | 61.87% | 43.75% | 64.11% | 71.64% | 68.33% | 67.69% | 62.82% | 63.30% | 73.98% | 71.94% | 71.92% | 64.46% | 50.96% | 47.58% | 46.99% | 58.85% | 56.98% |
| CUMBAL | 58.40% | 61.82% | 77.57% | 63.14% | 57.67% | 72.71% | 88.16% | 83.45% | 80.95% | 76.45% | 76.55% | 99.45% | 99.07% | 97.76% | 93.92% | 70.91% | 83.62% | 82.22% | 87.89% | 89.67% |
| CUMBITARA | 30.48% | 114.47% | 171.05% | 178.67% | 147.50% | 34.51% | 146.62% | 180.05% | 168.45% | 134.49% | 36.21% | 111.62% | 120.00% | 114.60% | 106.84% | 23.35% | 95.92% | 91.33% | 80.21% | 70.77% |
| CHACHAGÚI | 57.63% | 64.39% | 80.00% | 57.71% | 64.56% | 76.00% | 83.67% | 77.50% | 79.35% | 72.54% | 72.86% | 85.20% | 83.98% | 82.79% | 80.89% | 66.67% | 55.60% | 54.61% | 60.71% | 54.69% |
| EL CHARCO | 37.96% | 54.12% | 72.16% | 75.30% | 68.19% | 65.06% | 128.65% | 123.66% | 131.86% | 121.21% | 45.65% | 92.71% | 87.96% | 84.13% | 81.10% | 31.94% | 63.30% | 52.43% | 46.83% | 46.44% |
| EL PEÑOL | 51.52% | 57.53% | 61.43% | 75.00% | 76.39% | 68.33% | 75.79% | 72.57% | 69.02% | 64.99% | 92.72% | 82.49% | 70.08% | 68.13% | 64.60% | 77.14% | 77.52% | 65.12% | 65.40% | 67.63% |
| EL ROSARIO | 37.67% | 53.47% | 51.75% | 48.23% | 46.00% | 51.03% | 53.15% | 60.78% | 61.11% | 51.87% | 59.79% | 49.38% | 46.54% | 45.17% | 43.86% | 49.70% | 40.00% | 39.06% | 32.98% | 27.08% |
| EL TABLON DE GOMEZ | 69.77% | 79.17% | 71.43% | 83.13% | 86.71% | 80.02% | 93.48% | 87.70% | 78.65% | 74.89% | 101.06% | 94.04% | 92.55% | 87.77% | 81.40% | 85.41% | 77.36% | 73.83% | 76.41% | 72.23% |
| EL TAMBO | 96.13% | 82.17% | 100.64% | 80.00% | 74.39% | 85.09% | 90.68% | 87.38% | 86.84% | 81.62% | 104.47% | 97.71% | 89.06% | 88.24% | 76.32% | 91.06% | 81.36% | 88.17% | 81.36% | 69.19% |
| FUNES | 47.52% | 81.48% | 83.75% | 84.15% | 68.29% | 76.59% | 71.46% | 68.53% | 67.83% | 67.02% | 82.18% | 77.52% | 77.80% | 74.29% | 70.78% | 83.42% | 62.88% | 55.56% | 58.64% | 60.81% |
| GUACHUCAL | 96.84% | 73.14% | 81.67% | 68.75% | 58.70% | 108.33% | 93.25% | 91.66% | 89.79% | 83.33% | 115.21% | 98.69% | 93.06% | 95.01% | 92.69% | 100.48% | 86.18% | 80.79% | 85.89% | 82.98% |
| GUAITARILLA | 77.64% | 78.74% | 74.40% | 74.40% | 66.41% | 73.30% | 91.23% | 84.71% | 81.78% | 76.64% | 84.96% | 85.34% | 83.14% | 82.17% | 78.90% | 81.52% | 81.02% | 71.38% | 66.98% | 66.25% |
| GUALMATAN | 74.12% | 94.67% | 92.00% | 94.59% | 81.33% | 93.90% | 95.49% | 88.41% | 91.65% | 88.78% | 122.13% | 105.32% | 107.39% | 114.33% | 103.92% | 123.16% | 117.35% | 97.40% | 92.47% | 91.53% |
| ILES | 53.57% | 71.17% | 89.09% | 55.45% | 62.50% | 71.97% | 88.72% | 87.22% | 88.29% | 75.77% | 86.92% | 98.41% | 91.03% | 94.66% | 91.30% | 77.86% | 100.88% | 87.89% | 81.36% | 70.32% |
| IMUES | 76.67% | 84.00% | 98.63% | 105.41% | 96.10% | 86.52% | 96.30% | 88.64% | 88.28% | 84.12% | 112.57% | 96.79% | 96.20% | 95.10% | 86.39% | 102.86% | 79.15% | 72.73% | 72.55% | 75.36% |
| LA CRUZ | 99.23% | 93.69% | 98.62% | 99.07% | 97.31% | 73.76% | 89.28% | 83.44% | 82.47% | 79.29% | 85.63% | 98.22% | 90.84% | 87.42% | 84.89% | 106.90% | 122.47% | 116.87% | 107.05% | 91.36% |
| LA FLORIDA | 73.38% | 70.64% | 103.64% | 102.78% | 80.70% | 72.57% | 96.67% | 84.83% | 85.64% | 83.73% | 87.24% | 95.49% | 92.74% | 84.52% | 81.89% | 64.86% | 89.58% | 86.22% | 85.20% | 72.51% |
| LA LLANADA | 56.70% | 70.00% | 47.71% | 69.09% | 54.63% | 69.17% | 69.92% | 79.84% | 72.03% | 72.80% | 71.23% | 86.02% | 79.84% | 85.21% | 87.60% | 71.43% | 80.10% | 67.91% | 69.40% | 63.78% |
| LA TOLA | 34.23% | 55.00% | 58.33% | 62.78% | 55.49% | 45.97% | 112.26% | 104.00% | 99.66% | 88.27% | 40.23% | 87.78% | 81.86% | 74.43% | 75.83% | 30.60% | 73.10% | 69.68% | 68.30% | 61.36% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| LA UNION | 94.21% | 79.28% | 93.50% | 88.44% | 76.28% | 106.15% | 100.00% | 96.06% | 96.25% | 92.95% | 122.62% | 108.81% | 101.99% | 100.73% | 93.29% | 109.44% | 101.22% | 96.48% | 82.47% | 82.80% |
| LEIVA | 33.43% | 86.76% | 98.54% | 91.11% | 90.07% | 45.66% | 96.78% | 104.92% | 101.03% | 87.16% | 48.33% | 82.45% | 74.75% | 77.29% | 70.81% | 40.97% | 61.69% | 55.43% | 57.10% | 56.86% |
| LINARES | 64.39% | 84.31% | 94.00% | 81.82% | 73.53% | 80.03% | 86.96% | 85.64% | 83.09% | 77.45% | 88.71% | 89.92% | 81.18% | 75.40% | 70.23% | 74.83% | 75.27% | 62.64% | 66.79% | 61.48% |
| LOS ANDES | 20.17% | 71.97% | 90.08% | 77.69% | 72.59% | 23.60% | 95.67% | 95.95% | 95.34% | 85.98% | 30.50% | 113.80% | 107.09% | 98.16% | 88.69% | 21.50% | 88.62% | 93.29% | 84.12% | 68.40% |
| MAGÜI | 28.53% | 13.78% | 21.02% | 22.02% | 28.51% | 48.95% | 44.41% | 47.16% | 48.93% | 44.76% | 32.10% | 23.94% | 25.95% | 24.78% | 27.16% | 18.41% | 28.61% | 14.39% | 18.90% | 11.88% |
| MALLAMA | 73.29% | 81.25% | 87.50% | 62.99% | 66.41% | 88.46% | 95.07% | 89.94% | 92.71% | 87.82% | 80.10% | 78.46% | 84.34% | 78.37% | 75.33% | 74.66% | 80.65% | 65.69% | 62.08% | 68.52% |
| MOSQUERA | 29.86% | 50.00% | 65.75% | 58.45% | 61.40% | 41.20% | 85.89% | 74.85% | 75.15% | 73.31% | 29.22% | 55.97% | 60.12% | 55.39% | 56.04% | 12.20% | 28.09% | 33.97% | 38.06% | 36.90% |
| NARIÑO | 37.66% | 73.68% | 71.43% | 51.79% | 50.88% | 46.02% | 63.08% | 64.39% | 64.98% | 62.50% | 63.80% | 84.14% | 76.68% | 71.95% | 75.66% | 68.21% | 88.79% | 80.87% | 81.25% | 70.69% |
| OLAYA HERRERA | 42.46% | 52.66% | 66.56% | 69.14% | 61.62% | 80.13% | 115.61% | 114.86% | 107.07% | 96.17% | 49.61% | 66.27% | 65.00% | 65.57% | 63.02% | 30.36% | 39.48% | 43.14% | 37.94% | 32.74% |
| OSPINA | 53.33% | 76.19% | 83.33% | 77.65% | 51.16% | 66.23% | 90.68% | 84.74% | 83.02% | 76.35% | 63.39% | 91.41% | 88.80% | 88.39% | 86.54% | 61.51% | 76.53% | 62.37% | 68.59% | 61.34% |
| FRANCISCO PIZARRO | 29.58% | 47.64% | 53.16% | 46.82% | 39.68% | 49.23% | 67.29% | 65.13% | 62.61% | 56.74% | 36.04% | 49.61% | 53.98% | 54.21% | 54.87% | 21.44% | 30.91% | 28.44% | 22.65% | 21.58% |
| POLICARPA | 46.30% | 137.80% | 182.68% | 188.10% | 149.24% | 64.09% | 141.13% | 166.48% | 170.40% | 153.99% | 61.89% | 115.63% | 112.25% | 111.28% | 105.24% | 40.19% | 70.11% | 70.94% | 68.30% | 58.92% |
| POTOSI | 98.09% | 90.51% | 82.80% | 94.23% | 74.07% | 117.15% | 120.78% | 110.91% | 110.97% | 101.87% | 112.58% | 126.38% | 128.08% | 126.25% | 118.91% | 87.71% | 97.03% | 90.91% | 96.91% | 104.53% |
| PROVIDENCIA | 15.81% | 79.75% | 58.75% | 50.62% | 58.02% | 20.74% | 63.57% | 62.94% | 62.85% | 61.39% | 26.69% | 84.83% | 75.31% | 84.86% | 72.67% | 26.67% | 79.77% | 76.92% | 73.81% | 64.67% |
| PUERRES | 95.12% | 75.21% | 61.74% | 78.07% | 60.50% | 93.99% | 98.27% | 91.83% | 82.75% | 81.00% | 100.80% | 108.48% | 105.92% | 106.24% | 99.15% | 69.05% | 88.41% | 89.82% | 83.26% | 72.17% |
| PUPIALES | 63.43% | 83.03% | 99.07% | 83.64% | 74.66% | 91.30% | 107.66% | 102.13% | 99.63% | 95.90% | 104.15% | 126.04% | 114.74% | 111.43% | 104.47% | 94.06% | 132.18% | 118.58% | 124.72% | 131.86% |
| RICOURTE | 50.74% | 50.44% | 62.39% | 65.11% | 60.44% | 83.90% | 85.01% | 77.68% | 79.39% | 76.50% | 66.24% | 67.19% | 64.93% | 57.92% | 55.93% | 48.26% | 58.82% | 46.07% | 42.37% | 50.39% |
| ROBERTO PAYAN | 27.41% | 74.10% | 98.03% | 80.92% | 66.88% | 55.62% | 130.51% | 125.18% | 124.55% | 111.45% | 35.69% | 71.01% | 64.63% | 68.06% | 59.55% | 19.23% | 38.80% | 45.20% | 35.46% | 27.07% |
| SAMANIEGO | 35.86% | 90.88% | 107.65% | 110.15% | 95.66% | 41.96% | 104.39% | 101.27% | 99.88% | 95.92% | 47.39% | 87.55% | 86.54% | 84.28% | 76.59% | 34.19% | 68.17% | 64.09% | 62.36% | 57.80% |
| SANDONÁ | 56.67% | 97.18% | 111.32% | 89.62% | 77.58% | 66.25% | 93.66% | 95.71% | 101.85% | 93.65% | 72.18% | 103.76% | 93.35% | 91.19% | 82.59% | 59.90% | 83.04% | 83.73% | 80.04% | 74.34% |
| SAN BERNARDO | 28.67% | 65.60% | 66.67% | 61.79% | 56.10% | 32.59% | 75.29% | 73.01% | 72.14% | 69.73% | 37.73% | 92.65% | 89.67% | 88.15% | 84.16% | 21.82% | 54.69% | 63.49% | 66.80% | 70.28% |
| SAN LORENZO | 55.97% | 83.71% | 87.73% | 80.82% | 72.32% | 64.60% | 91.19% | 88.35% | 86.86% | 80.73% | 82.27% | 100.19% | 90.62% | 82.24% | 76.00% | 65.00% | 75.52% | 78.23% | 79.53% | 71.14% |
| SAN PABLO | 62.50% | 74.71% | 80.35% | 91.91% | 82.32% | 66.17% | 90.33% | 88.07% | 83.78% | 77.53% | 80.71% | 110.63% | 101.30% | 101.31% | 92.34% | 83.12% | 105.84% | 107.96% | 105.05% | 95.09% |
| SAN PEDRO DE CARTAGO | 50.00% | 79.12% | 75.56% | 53.33% | 70.65% | 58.21% | 79.16% | 76.11% | 74.10% | 67.15% | 69.65% | 83.66% | 80.10% | 78.16% | 70.66% | 48.00% | 62.67% | 50.70% | 45.50% | 60.39% |
| SANTA BARBARA | 35.71% | 39.49% | 45.86% | 61.98% | 53.35% | 77.98% | 91.53% | 83.74% | 95.23% | 87.31% | 49.06% | 59.17% | 55.64% | 52.51% | 48.91% | 11.91% | 21.85% | 20.49% | 20.91% | 24.81% |
| SANTACRUZ | 16.92% | 68.13% | 85.00% | 77.99% | 66.25% | 18.61% | 73.28% | 81.11% | 81.23% | 78.79% | 19.15% | 62.87% | 57.96% | 55.27% | 55.20% | 12.64% | 45.78% | 42.94% | 46.63% | 43.68% |
| SAPUYES | 74.44% | 92.94% | 77.11% | 73.49% | 67.06% | 78.04% | 78.35% | 79.96% | 76.01% | 70.97% | 102.48% | 93.33% | 88.41% | 84.60% | 74.63% | 63.38% | 81.28% | 81.57% | 67.45% | 66.98% |
| TAMINANGO | 47.42% | 101.61% | 90.86% | 99.45% | 95.11% | 60.38% | 91.53% | 92.37% | 91.55% | 90.08% | 86.61% | 108.31% | 101.49% | 95.81% | 90.92% | 81.87% | 92.47% | 87.97% | 94.78% | 89.66% |
| TANGUA | 76.81% | 76.88% | 75.63% | 69.38% | 57.23% | 81.12% | 72.01% | 70.26% | 69.36% | 69.82% | 87.92% | 69.43% | 59.94% | 56.97% | 52.46% | 80.00% | 60.27% | 55.95% | 59.12% | 49.45% |
| TUQUERRES | 76.67% | 71.73% | 82.24% | 76.03% | 68.59% | 97.25% | 103.84% | 96.22% | 92.44% | 86.56% | 97.04% | 92.58% | 92.37% | 92.26% | 91.33% | 75.10% | 62.97% | 62.12% | 63.01% | 61.57% |
| YACUANQUER | 61.80% | 82.35% | 78.68% | 71.64% | 76.81% | 73.15% | 92.58% | 88.57% | 88.65% | 81.54% | 79.33% | 91.46% | 80.20% | 76.55% | 82.04% | 75.07% | 80.00% | 80.92% | 78.37% | 60.25% |
| TOTAL GENERAL | 49.23% | 64.35% | 74.28% | 70.79% | 64.21% | 65.97% | 90.96% | 87.86% | 87.08% | 81.35% | 65.24% | 84.20% | 80.66% | 78.46% | 74.44% | 51.88% | 67.62% | 63.55% | 63.16% | 59.80% |

Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

| NIVEL | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 OCT. 01 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| TRANSICION | 49.23% | 64.35% | 74.28% | 70.79% | 64.21% |
| PRIMARIA | 65.97% | 90.96% | 87.86% | 87.08% | 81.35% |
| SECUNDARIA | 65.24% | 84.20% | 80.66% | 78.46% | 74.44% |
| MEDIA | 51.88% | 67.62% | 63.55% | 63.16% | 59.80% |
| TOTAL GRAL | 61.98% | 82.48% | 80.17% | 78.80% | 74.04% |

Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

El análisis realizado en este indicador muestra una disminución significativa en varios niveles educativos en comparación con el año anterior. Esta disminución indica una reducción en la proporción de estudiantes matriculados en relación con la población en el rango de edad teórico para esos niveles educativos.

El mayor descenso se observa en el nivel de primaria, con una disminución del 5.73%, lo que equivale a 2.000 estudiantes menos matriculados en comparación con el año anterior. Luego le sigue la secundaria con una disminución del 4.02%, equivalente a 1.278 estudiantes menos.

Además, se observa una disminución en los niveles transición y media, con reducciones del 6.58% y 3.36% respectivamente, lo que corresponde a 634 y 790 estudiantes menos en cada nivel. Obteniendo una disminución de este indicador de 4.76 puntos porcentuales que corresponde a 4.702 estudiantes menos.

Es importante destacar que estos indicadores están directamente relacionados con la matrícula estudiantil, por lo que una disminución en la matrícula resulta en una reducción en la TCB y viceversa.

Para abordar este problema y evitar la deserción escolar, la Secretaría de Educación Departamental de Nariño está implementando estrategias dirigidas a mejorar el acceso y la permanencia de los estudiantes en los establecimientos educativos de los municipios no certificados.

5.4 DESERCIÓN ESCOLAR.

| MUNICIPIO | DESERTO RES_TRANSICION_OFICIAL | DESERTO RES_PRIMARIA_OFICIAL | DESERTO RES_SECUNDARIA_OFICIAL | DESERTO RES_MEDIA_OFICIAL | DESERTO RES_OFICIAL | TASA_DE SERCIÓN TRANSICION_OFICIAL | TASA_DE SERCIÓN PRIMARIA_OFICIAL | TASA_DE SERCIÓN SECUNDARIA_OFICIAL | TASA_DE SERCIÓN MEDIO_OFICIAL | TASA_DE SERCIÓN OFICIAL |
|--------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| ALBÁN | 2 | 3 | 18 | 4 | 27 | 2.50% | 0.68% | 4.12% | 1.71% | 2.26% |
| ALDANA | 2 | 6 | 15 | 2 | 25 | 1.92% | 1.10% | 3.14% | 1.04% | 1.90% |
| ANCUYA | 1 | 2 | 3 | 9 | 15 | 1.85% | 0.58% | 0.94% | 5.36% | 1.69% |
| ARBOLEDA | 0 | 3 | 10 | 1 | 14 | 0.00% | 0.72% | 2.56% | 0.51% | 1.29% |
| BARBACOAS | 13 | 62 | 91 | 11 | 177 | 1.74% | 1.21% | 2.70% | 1.02% | 1.71% |
| BELÉN | 1 | 1 | 4 | 7 | 13 | 1.37% | 0.30% | 1.34% | 4.70% | 1.53% |
| BUESACO | 1 | 12 | 43 | 13 | 69 | 0.47% | 0.81% | 3.61% | 3.14% | 2.09% |
| COLÓN | 4 | 9 | 33 | 4 | 50 | 5.00% | 1.89% | 7.80% | 2.33% | 4.34% |
| CONSACA | 3 | 5 | 11 | 3 | 22 | 3.26% | 1.10% | 2.25% | 1.20% | 1.71% |
| CONTADERO | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0.00% | 0.00% | 1.42% | 1.03% | 0.60% |
| CÓRDOBA | 2 | 9 | 21 | 2 | 34 | 1.20% | 0.96% | 2.64% | 0.63% | 1.53% |
| CUASPUD | 0 | 7 | 5 | 3 | 15 | 0.00% | 1.50% | 1.30% | 1.92% | 1.37% |
| CUMBAL | 2 | 26 | 33 | 8 | 69 | 0.54% | 1.13% | 1.55% | 0.84% | 1.20% |
| CUMBITARA | 10 | 35 | 34 | 5 | 84 | 6.94% | 4.80% | 7.56% | 3.14% | 5.67% |
| CHACHAGÜÍ | 4 | 17 | 35 | 8 | 64 | 3.33% | 2.01% | 4.65% | 2.86% | 3.20% |
| EL CHARCO | 6 | 65 | 24 | 22 | 117 | 1.36% | 1.77% | 1.43% | 4.89% | 1.87% |
| EL PEÑOL | 0 | 1 | 4 | 0 | 5 | 0.00% | 0.35% | 1.50% | 0.00% | 0.67% |
| EL ROSARIO | 4 | 10 | 16 | 0 | 30 | 5.56% | 2.02% | 4.72% | 0.00% | 2.91% |
| EL TABLÓN DE GÓMEZ | 1 | 2 | 22 | 9 | 34 | 0.72% | 0.28% | 2.89% | 2.49% | 1.71% |
| EL TAMBO | 0 | 2 | 12 | 2 | 16 | 0.00% | 0.28% | 1.85% | 0.64% | 0.89% |
| FUNES | 1 | 2 | 8 | 0 | 11 | 1.43% | 0.64% | 2.48% | 0.00% | 1.32% |
| GUACHUCAL | 3 | 5 | 9 | 9 | 26 | 1.79% | 0.48% | 1.04% | 2.16% | 1.05% |
| GUAITARILLA | 0 | 3 | 21 | 7 | 31 | 0.00% | 0.54% | 4.09% | 3.18% | 2.24% |
| GUALMATÁN | 0 | 1 | 3 | 4 | 8 | 0.00% | 0.28% | 0.75% | 2.27% | 0.79% |
| ILES | 1 | 2 | 14 | 4 | 21 | 1.61% | 0.42% | 3.32% | 2.19% | 1.84% |
| IMUÉS | 0 | 2 | 5 | 4 | 11 | 0.00% | 0.56% | 1.41% | 2.63% | 1.19% |
| LA CRUZ | 2 | 11 | 28 | 14 | 55 | 1.00% | 1.18% | 3.33% | 3.20% | 2.28% |
| LA FLORIDA | 0 | 3 | 8 | 3 | 14 | 0.00% | 0.62% | 1.94% | 1.39% | 1.16% |
| LA LLANADA | 5 | 6 | 2 | 0 | 13 | 6.17% | 1.65% | 0.64% | 0.00% | 1.47% |
| LA TOLA | 1 | 17 | 9 | 2 | 29 | 0.88% | 1.91% | 1.82% | 0.95% | 1.70% |
| LA UNIÓN | 8 | 44 | 32 | 12 | 96 | 2.22% | 2.24% | 1.90% | 1.83% | 2.06% |
| LEIVA | 3 | 20 | 19 | 4 | 46 | 2.38% | 2.50% | 3.45% | 1.99% | 2.74% |
| LINARES | 0 | 7 | 24 | 2 | 33 | 0.00% | 1.49% | 5.94% | 1.10% | 2.91% |

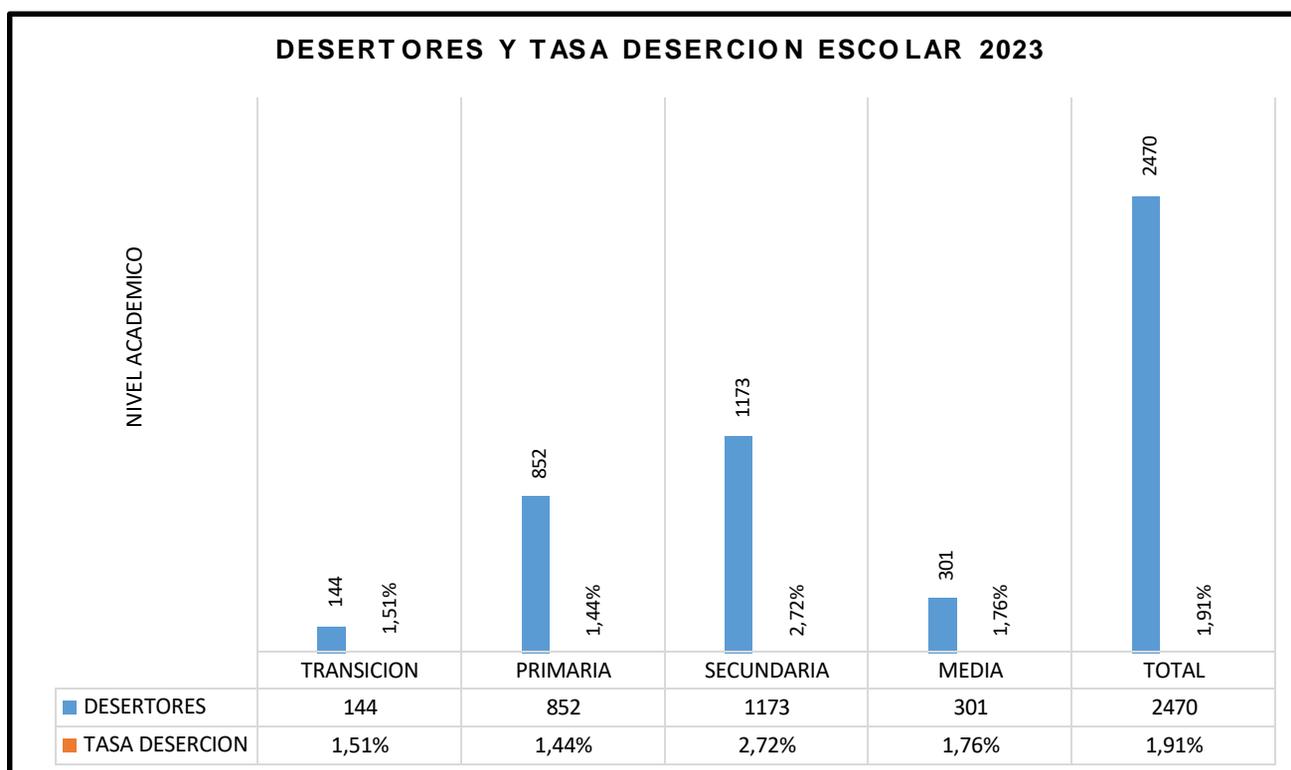
| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| LOS ANDES | 4 | 5 | 14 | 5 | 28 | 3.81% | 0.78% | 2.55% | 2.10% | 1.83% |
| MAGÚI | 3 | 26 | 27 | 2 | 58 | 1.90% | 1.60% | 4.50% | 0.96% | 2.24% |
| MALLAMA | 5 | 9 | 31 | 7 | 52 | 5.88% | 1.48% | 6.98% | 4.02% | 3.97% |
| MOSQUERA | 1 | 9 | 15 | 10 | 35 | 0.78% | 1.03% | 2.68% | 4.85% | 1.98% |
| NARINO | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0.00% | 0.00% | 0.63% | 0.00% | 0.22% |
| OLAYA HERRERA | 4 | 61 | 35 | 10 | 110 | 0.93% | 1.87% | 2.36% | 2.46% | 1.97% |
| OSPINA | 0 | 1 | 7 | 2 | 10 | 0.00% | 0.28% | 2.19% | 1.50% | 1.15% |
| FRANCISCO PIZARRO | 1 | 10 | 16 | 4 | 31 | 0.71% | 1.06% | 2.50% | 3.15% | 1.67% |
| POLICARPA | 5 | 36 | 33 | 10 | 84 | 2.07% | 2.91% | 4.38% | 4.05% | 3.39% |
| POTOSI | 1 | 3 | 15 | 1 | 20 | 0.68% | 0.38% | 2.24% | 0.40% | 1.07% |
| PROVIDENCIA | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0.00% | 0.00% | 1.10% | 0.00% | 0.44% |
| PUERRES | 0 | 17 | 7 | 1 | 25 | 0.00% | 3.46% | 1.45% | 0.54% | 2.00% |
| PUPIALES | 0 | 3 | 15 | 0 | 18 | 0.00% | 0.28% | 1.53% | 0.00% | 0.67% |
| RICAUARTE | 6 | 60 | 36 | 9 | 111 | 1.85% | 2.81% | 3.65% | 2.61% | 2.93% |
| ROBERTO PAYÁN | 1 | 48 | 18 | 5 | 72 | 0.40% | 2.52% | 2.30% | 2.58% | 2.30% |
| SAMANIEGO | 7 | 54 | 42 | 13 | 116 | 1.92% | 3.05% | 3.20% | 2.50% | 2.92% |
| SANDONA | 2 | 11 | 29 | 4 | 46 | 1.04% | 0.94% | 3.05% | 0.92% | 1.68% |
| SAN BERNARDO | 0 | 0 | 13 | 6 | 19 | 0.00% | 0.00% | 2.97% | 3.51% | 1.70% |
| SAN LORENZO | 0 | 3 | 13 | 8 | 24 | 0.00% | 0.29% | 1.50% | 1.77% | 0.95% |
| SAN PABLO | 1 | 5 | 26 | 5 | 37 | 0.69% | 0.66% | 3.26% | 1.52% | 1.82% |
| SAN PEDRO DE CARTAGO | 2 | 4 | 12 | 1 | 19 | 4.00% | 1.13% | 3.67% | 1.03% | 2.30% |
| SANTA BÁRBARA | 2 | 18 | 29 | 2 | 51 | 1.02% | 1.25% | 4.80% | 1.79% | 2.17% |
| SANTACRUZ | 5 | 21 | 14 | 1 | 41 | 3.88% | 3.09% | 3.63% | 0.60% | 3.01% |
| SAPUYES | 0 | 5 | 6 | 1 | 12 | 0.00% | 1.45% | 1.76% | 0.69% | 1.35% |
| TAMINANGO | 4 | 16 | 26 | 5 | 51 | 2.15% | 1.69% | 2.84% | 1.05% | 2.02% |
| TANGUA | 1 | 1 | 8 | 2 | 12 | 0.89% | 0.18% | 2.04% | 0.93% | 0.94% |
| TÚQUERRES | 8 | 23 | 55 | 7 | 93 | 1.85% | 0.86% | 2.38% | 0.84% | 1.49% |
| YACUANQUER | 1 | 3 | 8 | 1 | 13 | 1.03% | 0.48% | 1.72% | 0.40% | 0.91% |
| TOTAL DESERTORES | 144 | 852 | 1173 | 301 | 2470 | 1.51% | 1.44% | 2.72% | 1.76% | 1.91% |

Fuente: Subdirección de Acceso MEN-2023- Oficina de Cobertura SED-Nariño-

TABLA 33 DESERTORES Y TASA DESERCIÓN ESCOLAR -2023

| NIVEL | DESERTORES | TASA DESERCIÓN |
|--------------|-------------|----------------|
| TRANSICION | 144 | 1.51% |
| PRIMARIA | 852 | 1.44% |
| SECUNDARIA | 1173 | 2.72% |
| MEDIA | 301 | 1.76% |
| TOTAL | 2470 | 1.91% |

Fuente: Subdirección de Acceso MEN-2023- Oficina de Cobertura SED-Nariño-



Fuente: Subdirección de Acceso MEN-2023 - Oficina de Cobertura SED-Nariño-

En la gráfica anterior, se observa que el nivel donde hay mayor deserción escolar es Secundaria con 2.72 puntos porcentuales que equivale a 1.173 estudiantes desertados, luego esta primaria con 1.44 puntos porcentuales que corresponde a 852 estudiantes desertados, posteriormente esta media con 1.76% equivalente a 301 desertores y transición 1.51% igual a 144 estudiantes desertados. Llegando a obtener una tasa de deserción escolar de 1.91% para un total de 2.470 desertores para el año 2023, según información suministrada por la Subdirección de Acceso del Ministerio de Educación Nacional –MEN.

6. IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA

La Secretaría de Educación de Nariño, ha implementado una serie de estrategias que permitan garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en los diferentes niveles educativos de cada año académico, a pesar de las limitantes que se tiene; las estrategias procuran mejorar los ambientes de aprendizaje en los establecimientos educativos de los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño.

6.1 Campaña Educativa: “Un Pacto Por la Educación De Nariño”

La campaña educativa “UN PACTO POR LA EDUCACION DE NARIÑO”, tiene como finalidad aunar esfuerzos para que los niños, niñas, jóvenes y adolescentes accedan al sistema educativo.

De acuerdo a los estudios realizados por la OIT, el trabajo infantil predomina en las zonas rurales, si tenemos en cuenta que el departamento de Nariño, se caracteriza por su alta ruralidad y dispersión geográfica, el fenómeno del trabajo infantil no es ajeno para el Departamento.

El objetivo de la campaña es generar acciones lideradas por la Gobernación del Departamento de Nariño y la Secretaría de Educación Departamental, ante Instituciones y Organizaciones Públicas y Privadas, Sociedad en General y Comunidad Educativa, articulando y coordinado, actividades direccionadas para la sensibilización y el emprendimiento de la campaña educativa, Un Pacto por la educación de Nariño.

Se prioriza la búsqueda de estudiantes en los establecimientos educativos que reflejan disminución de matrícula, motivando y sensibilizando a la comunidad educativa; la campaña se realiza a través de charlas motivacionales a docentes, directivos docentes, estudiantes administrativos y comunidad en general en los establecimientos educativos, de igual forma se envió como en cada vigencia circulares dirigida a alcaldes, rectores y comunidad educativa en general, buscando que todos se sumen a la campaña, se creó los comités de búsqueda activa en los municipios, se realizó visitas de acompañamiento y seguimiento a la campaña.

En esta, se realizó una estrategia digital para fortalecer la campaña de Búsqueda Activa “UN PACTO POR LA EDUCACION DE NARIÑO”. En la cual se invita a las Instituciones Educativas que, a través de videos, muestra de talento y diseño, la población estudiantil se motive a regresar a clases, y a los padres de familia y acudientes a matricularlos; sensibilizando de la importancia del ingreso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y así dar cumplimiento al derecho fundamental que les asiste a los niños, niñas y jóvenes de los 61 municipios del Departamento, buscando conllevar hacia una educación incluyente con equidad, calidad y de igual manera mes a mes se realiza comparativos de matrícula de acuerdo al reporte que se genera de SIMAT, con el fin de constatar cuales son los municipios en los cuales ha disminuido la matrícula, en relación con la reportada en la vigencia y las acciones que se realizan al respecto, para lo cual se envía correos o se realiza llamadas telefónicas.

La Secretaría de Educación Departamental, invito a las autoridades municipales, padres de familia, docentes, directivos docentes, Supervisores de Educación; Coordinadores de Educación Municipal y personal administrativo en general a participar en las diferentes actividades que se programe en los establecimientos educativos de los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño, para fortalecer la **CAMPAÑA EDUCATIVA “UN PACTO POR LA EDUCACION DE NARIÑO”**, la cual se fundamenta en el derecho a la educación de la población estudiantil, con el fin de garantizar el acceso y la permanencia para hacer realidad el proyecto de vida de la población estudiantil que ha abandonado el establecimiento educativo, que nunca ha estado o que nunca se ha interesado por ingresar al sistema educativo.

Se recomendó algunas estrategias como: visita a los hogares de los estudiantes que ya hacían parte del sistema educativo y no regresaron en esta vigencia o estudiantes nuevos; motivando y sensibilizando a padres de familia y acudientes, orientando a las personas sobre el valor y la importancia del estudio, para que reflexionen y analicen que para poder dar un paso más en las aspiraciones personales, profesionales y laborales para él futuro de los niños, niñas y jóvenes, hay que estudiar

Registro fotográfico campaña búsqueda activa, “Un Pacto por la Educación de Nariño” búsqueda casa a casa



Fuente: Subsecretaria de Planeación y Cobertura Campaña educativa “Un Pacto por la Educación de Nariño”.

La campaña se fundamenta en el derecho a la educación de la población en edad escolar para garantizar el acceso y la permanencia, para lo cual es prioritario la búsqueda de estudiantes en los municipios que reflejan disminución de matrícula, motivando y sensibilizando a la comunidad educativa; de igual manera estimular y reconocer la misión educativa, desde el campo social y laboral, para conformar líderes con visión de trabajo en equipo fortalecer el nivel de educación preescolar, para dar continuidad y garantizar un verdadero proceso de aprendizaje, al igual que racionalizar y optimizar los recursos para mejorar los ambientes escolares, mediante decisiones concertadas y participativas; así mismo estructurar proyectos sociales y económicos para alcanzar un nivel de competitividad que genere desarrollo en el

ámbito interno y externo.

6.2 Modelos educativos Flexibles

Los Modelos Educativos Flexibles son propuestas de educación formal que facilitan la atención educativa a poblaciones diversas o en condiciones de alta vulnerabilidad, que tienen limitantes y obstáculos para hacer uso eficaz y eficiente de la oferta educativa en los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño.

6.2.1 Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria y Modelo Educativo Aceleración del Aprendizaje

El modelo Educativo flexible Caminar en Secundaria es una estrategia de nivelación de estudiantes en extraedad de sexto a noveno grado de la zona rural que permite, garantizar la permanencia y retorno de aquellos estudiantes que por encontrarse en condición de extra edad (13 años en adelante) han abandonado el sistema educativo.

Se busca consolidar una opción educativa para el reingreso al sistema educativo en el nivel de educación básica secundaria de aquellos estudiantes que por diferentes motivos han desertado o lo han abandonado.

Nivelar a los estudiantes en condición de extraedad en los establecimientos educativos donde se implemente el modelo flexible, con el fin de garantizar la continuidad de sus estudios en el sistema regular para que finalicen la educación básica secundaria.

El Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria, como población objetivo, tiene en cuenta a niños, niñas y jóvenes en extra edad, desplazados, en situación de vulnerabilidad, víctimas del conflicto armado, población reinsertada, en proceso de posconflicto, tanto en la zona rural, urbana y urbano- marginal, con experiencias de fracaso escolar y repitencia. el rango de edad es de 13 a 17 años

Modelo educativo flexible modelo educativo Aceleración del Aprendizaje apoya a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre los 10 y los 17 años de edad, que no hayan finalizado el nivel de educación básica primaria, que sepan leer y escribir y que se encuentren en extraedad, para mejorar su autoestima, y para que desarrollen las competencias de la básica primaria; busca nivelar a los estudiantes en condición de extra edad de básica primaria, en un año lectivo, con el fin de garantizar la continuidad de sus estudios en el sistema regular o la finalización de la educación básica primaria.

Por otra parte, es preciso señalar que se hace imperioso fortalecer los modelos educativos flexibles implementados en establecimientos educativos de los municipios no certificados en educación regular toda vez que los componentes de la canasta educativa de los mismos ya son obsoletos y requieren de su reposición por el largo tiempo transcurrido desde su implementación, adicionalmente se requiere adelantar procesos de actualización en la formación de los docentes en estos modelos educativos flexibles, en estos procesos es fundamental el apoyo del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 34. Modelos Educativos Flexibles 2024

| MODELO EDUCATIVO | EL CHARCO | POLICARPA | TOTAL |
|-----------------------------|-----------|-----------|-------|
| Aceleración del aprendizaje | 8 | 15 | 23 |
| Caminar en secundaria | | 13 | 13 |

Fuente; Subsecretaría de Planeación y Cobertura – SIMAT

6.3 Programa de Alimentación Escolar PAE.

Es importante indicar que el PAE es una estrategia de permanencia creada por el Estado Colombiano que busca promover el acceso con permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo oficial, a través del suministro de un complemento alimentario durante la jornada escolar, para mantener los niveles de atención, impactar de forma positiva los procesos de aprendizaje, el desarrollo cognitivo, disminuir el ausentismo y la deserción y fomentar estilos de vida saludables, mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de complemento alimentario y almuerzo.

La Secretaría de Educación Departamental de Nariño, tiene el deber de prestar el servicio de alimentación escolar en los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño, para tal fin esta entidad adelanta diversos procesos de contratación, con el fin de que los operadores del servicio ejecuten el programa en el territorio departamental.

Para la ejecución del programa se tiene en cuenta la siguiente información:

Fuentes de financiación:

| <i>Tabla 35 FUENTES</i> | VALOR COFINANCIADO | % DE FINANCIACIÓN |
|--|--------------------------|-------------------|
| UApA – Aportes Nación - Alimentación Escolar | 32,396,370,555.58 | 42.12% |
| Recursos Balance – Aportes Nación - Alimentación Escolar | 2,069,751,054.06 | 2.69% |
| Recursos Balance – SGP - Asignación Especial - Programas de alimentación escolar | 1,106,763,762.23 | 1.44% |
| SGP – Asignación Especial – Programas de Alimentación Escolar | 7,446,495,831.09 | 9.68% |
| Libre Destinación -Recursos Propios | 1,510,867,133.51 | 1.96% |
| Sistema General de Regalías 2024 | 14,236,832,942.40 | 18.51% |
| Sistema General de Regalías 2023 | 18,151,792,766.00 | 23.60% |
| TOTAL | 76,918,874,044.87 | 100.00% |

6.3.1 Contratos Programa de Alimentación Escolar – PAE 2024

Es importante indicar que el PAE es una estrategia de permanencia creada por el Estado Colombiano que busca promover el acceso con permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo oficial, a través del suministro de un complemento alimentario durante la jornada escolar, para mantener los niveles de atención, impactar de forma positiva los procesos de aprendizaje, el desarrollo cognitivo, disminuir el ausentismo y la deserción y fomentar estilos de vida saludables.

La Secretaría de Educación Departamental de Nariño, tiene el deber de prestar el servicio de alimentación escolar en los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño, para tal fin esta entidad adelanta diversos procesos de contratación, con el fin de que los operadores del servicio ejecuten el programa en el territorio departamental.

La contratación de la alimentación escolar en el Departamento de Nariño, se realiza en dos grupos: atención a población mayoritaria y atención a población indígena así:

| .NUMERO PROCESO CONTRACTUAL | ESTADO PROCESO | NUMERO CONTRATO | VALOR CONTRATO | NUMERO DE MUNICIPIOS | MODALIDAD CONTRATACION | NOMBRE CONTRATISTA | FUENTE DE RECURSOS | FECHA INICIO | PLAZO | TOTAL BENEFICIADOS |
|--|----------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------------------|---|---|--------------|-------|--------------------|
| LICITACIÓN PÚBLICA | Terminado | GN2774-2023 | \$ 54,448,107,758.00 | 57 | Licitación pública | CONSORCIO ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2023 | SISTEMA GENERAL DE REAGLIAS | 05/06/2023 | 149 | 107445 |
| LP001-2024 | Terminado | GN1340-2024 | \$ 13,792,085,947.50 | 57 | Licitación pública | CONSORCIO ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2024 | PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACION-UApa - RECURSOS PROPIOS | 3/5/2024 | 25 | 103878 |
| CONTRATACIÓN DIRECTA CON COMUNIDADES INDIGENAS | En ejecución | GN0412-2024 | \$ 5,551,854,654.46 | 9 | Contratación directa | ASOCIACIÓN DE CABILDOS Y/O AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS INTY-QUILLA | PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACION -UApa – RECURSOS PROPIOS | 29/1/2024 | 146 | 9321 |
| CONTRATACIÓN DIRECTA CON COMUNIDADES INDIGENAS | En ejecución | GN0380-2024 | \$ 1,861,569,377.86 | 9 | Contratación directa | LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES AWÁ- ORGANIZACIÓN UNIDAD INDIGENA DEL PUEBLO AWÁ UNIPA | PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACION -UApa – RECURSOS PROPIOS | 29/1/2024 | 131 | 2109 |
| CONTRATACIÓN DIRECTA CON COMUNIDADES INDIGENAS | En ejecución | GN0381-2024 | \$ 2,386,894,640.34 | 1 | Contratación directa | ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDIGENAS AWA - CAMAWARI | PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACION -UApa – RECURSOS PROPIOS | 29/1/2024 | 159 | 2600 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|----------------------|----|----------------------|---|---|------------|-----|--------|
| CONTRATACIÓN DIRECTA CON COMUNIDADES INDIGENAS | En ejecución | GN0382-2024 | \$ 5,869,747,941 | 9 | Contratación directa | ASOCIACIÓN DE CABILDOS Y/O AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS DE LA FRONTERA - ASOIN | PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACION -UApA – RECURSOS PROPIOS | 25/1/2024 | 131 | 8156 |
| CONTRATACIÓN DIRECTA CON COMUNIDADES INDIGENAS | En ejecución | GN0610-2024 | \$493.981.542,40 | 4 | Contratación directa | LA ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDIGENAS EPERARA SIAPIADARA DE NARIÑO - ACIESNA | PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACION -UApA | 5/3/2024 | 120 | 603 |
| LICITACION PUBLICA No.002-2024 | Terminado | GN2870-2024 | \$ 8,894,831,974 | 57 | Licitación pública | CONSORCIO NUTRICION PAE | PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACION | 14/08/2024 | 25 | 99907 |
| CONTRATACIÓN DIRECTA CON COMUNIDADES INDIGENAS | En ejecución | GN2316-2024 | \$ 100,563,680 | 1 | Contratación directa | ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES AWA CAMAWARI | PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN UApA | 28/06/2024 | 4 | 2540 |
| CONTRATACIÓN DIRECTA CON COMUNIDADES INDIGENAS | En ejecución | GN2317-2024 | \$ 51,390,416 | 2 | Contratación directa | ASOCIACIÓN DE CABILDOS Y/O AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS DE LA FRONTERA-ASOIN LA FRONTERA | PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN UApA | 28/06/2024 | 4 | 1298 |
| CONTRATACIÓN DIRECTA CON COMUNIDADES INDIGENAS | En ejecución | GN2321 | \$ 1,325,738,120 | 57 | Contratación directa | CONSEJO COMUNITARIO DEL RIO GUALAJÓ | PRESUPUESTO GENERAL DE LA NACIÓN UApA | 27/06/2024 | 8 | 33,485 |
| LICITACION PUBLICA No.003-2024 | En ejecución | GN3380-2024 | \$ 14,236,832,942.40 | 57 | Licitación pública | CONSORCIO NUTRICIÓN PAE 2 | SISTEMA GENERAL DE REGALIAS | 26/09/2024 | 40 | 109584 |

6.3.2 Contratos de Prestación de Servicios Apoyo a la Supervisión PAE

La Gobernación de Nariño tiene a su cargo la supervisión de los contratos para la operación de PAE, tanto indígena como para mayoritario razón por la cual a estructurado el equipo de trabajo de la siguiente manera:

| <i>Tabla 36. EQUIPO PAE</i> | TOTAL POR PERFIL |
|-----------------------------|-------------------------|
| Auxiliar administrativo | 1 |
| Nutricionistas | 5 |
| Ingenieros de Alimentos | 2 |
| Ingenieros de Sistemas | 2 |
| Componente financiero (as) | 4 |
| Abogados | 7 |
| Gestión social | 3 |
| Técnicos Líderes | 7 |
| Técnicos de campo | 66 |
| TOTAL | 97 |

PAE en receso estudiantil

Estrategia estatal que busca la atención de PAE durante el receso escolar de acuerdo a la priorización realizada por la UApA. Mediante Resolución No. 415 del 2023, de la UApA, asignó recursos para SED Nariño por valor de \$4.800.023.000 para cubrir 40.412 canastas en 12 municipios. El Objeto es adoptar la modalidad de atención del Programa de Alimentación Escolar en receso estudiantil, que se deberá implementar en las semanas de receso estudiantil de acuerdo con el calendario académico expedido para cada año, por parte de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación – ETC, focalizando los periodos de receso más extensos.

La Población beneficiaria, serán beneficiarios de la modalidad de atención en receso estudiantil las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) registrados en la matrícula oficial, priorizando los beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar en jornada de trabajo académico. La Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – Alimentos para Aprender, anualmente publicará el listado de los territorios priorizados, para lo cual se tendrá en cuenta, información del Departamento Nacional de Planeación – DNP y del programa “Hambre Cero”.

La Modalidad de atención- Canasta PAE en casa Es el conjunto de alimentos perecederos y no perecederos para la preparación y consumo en el hogar que se suministrará a estudiantes focalizados de la matrícula oficial en situaciones excepcionales (en receso escolar, durante el periodo de la declaración de desastre), como medida para la mitigación de la inseguridad alimentaria y nutricional y la crisis de hambre. Cada canasta aporta mínimo el 25% de las recomendaciones diarias de energía y nutrientes al beneficiario.

La entrega de canastas alimentarias cubrió desde el 30 de junio al 22 de julio de 2024, con los siguientes contratos y canastas:

Tabla 37 ENTREGA DE CANASTA PRIMER RECESO ESTUDIANTIL

| OPERADORES | BENEFICIARIOS | | VALOR CANASTA | TOTAL |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|
| | POBLACIÓN INDÍGENA | POBLACIÓN MAYORITARIA | | |
| ASCIESNA | 583 | | 39.592 | 23.082.136,00 |
| ASOIN | 1.298 | | 39.592 | 51.390.416,00 |
| CAMAWARI | 2.540 | | 39.592 | 100.563.680,00 |
| GUALAGO | 2.883 | 30.602 | 39.592 | 1.325.738.120,00 |
| TOTAL GENERAL | | | | 1.500.774.352,00 |

|   Gobernación de NARIÑO | | | |
|---|------------------------------------|----------------|---|
| Programa de Alimentación Escolar –PAE | | | |
| ESTRATEGIA PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR – PAE EN RECESO ESCOLAR | | | |
| Modalidad- Canasta de Alimentos | | | |
| DEPARTAMENTO | Nariño | MUNICIPIOS | Municipios focalizados de acuerdo a la Resolución 421 de 2023 |
| OPERADOR | | | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NIT | | | |
| GRUPO DE ALIMENTOS | NOMBRE DEL ALIMENTO (Ingredientes) | PESO BRUTO (g) | CANTIDAD/UND |
| GRUPO I. CEREALES, RAICES, TUBÉRCULOS Y PLATANOS | Arroz blanco | 500 | 1 |
| GRUPO II. FRUTAS Y VERDURAS | Tomate, crudo | 250 | 1 |
| | Cebolla cabeza | 250 | 1 |
| | Naranja | 500 | 1 |
| GRUPO III. LECHE Y PRODUCTOS LACTEOS | Leche de vaca, entera, en polvo | 200 | 1 |
| GRUPO IV. CARNES, HUEVOS Y LEGUMINOSAS SECAS | Lenteja común, cruda | 500 | 1 |
| | Frijol bola roja, crudo | 500 | 1 |
| | Huevo de gallina, entero, crudo | 400 | 8 |
| GRUPO V. GRASA | Aceite de soya | 250 | 1 |
| GRUPO VI AZÚCARES | Panela | 250 | 1 |

6.3.3 Acuerdos de bolsa común

Teniendo en cuenta que se expidió la resolución No. 045 del 2024 mediante la cual se conforma la bolsa común para la ejecución del PAE con dineros provenientes de los municipios no certificados del Departamento de Nariño, se hizo necesario realizar una modificación en cuanto a las fechas y los valores de las consignaciones por parte de cada municipio, ya que el DNP inicialmente solo había asignado cinco doceavas del año 2024 y la última del 2023 y posteriormente realizó la liquidación de las otras cinco doceavas del año 2024. Se encuentra pendiente la firma de la nueva circular y la suscripción de los acuerdos con cada municipio.

PARTICIPACIÓN DE LOS MUNICIPIOS EN LA BOLSA COMÚN 2024

| No. DE MUNICIPIOS QUE PARTICIPARON BOLSA COMUN 2024 | VALOR PROYECTADO |
|---|---------------------------|
| 61 | \$8,107,277,710,40 |

| No. DE MUNICIPIOS QUE CONSIGNARON PRIMER PAGO BOLSA COMUN 2024 | VALOR RECAUDADO CON CORTE 31 DE SEPTIEMBRE |
|--|--|
| 55 | \$4.702.062.434,35 |

| PROYECTADO 1ra consignación | RECAUDADO | SALDO |
|-----------------------------|--------------------|------------------------|
| \$4.788.909.800,95 | \$4.702.062.434,35 | \$86.847.366,60 |

| MUNICIPIOS CON SALDO PENDIENTE | |
|--------------------------------|-------------------------|
| MUNICIPIOS | PRIMERA CONSIGNACION |
| BUESACO | \$ 69.236.593,00 |
| ALBAN | \$ 1.182.664,00 |
| ALDANA | \$ 2.876.625,96 |
| EL ROSARIO | \$ 3.410.607,02 |
| EL TAMBO | \$ 5.123.292,44 |
| PROVIDENCIA | \$ 5.017.584,18 |
| TOTAL | \$ 86.847.366,60 |

PROXIMAS FECHAS PARA CONSIGNAR

SEGUNDO PAGO

•

15 DE DICIEMBRE DE 2024

6.3.4 Conformación de Comités de Alimentación Escolar y/o Comités Dinamizadores: En la ETC Nariño hasta la fecha se han constituido 129 comités de alimentación escolar y/o Comités dinamizadores en las instituciones educativas de los 61 municipios no certificados del departamento de Nariño de 241 Instituciones Educativas, lo que equivale a un 53.52% de comités conformados.

Así también el anexo de Participación Ciudadana de la resolución 335 de 2021 busca promover la constitución de las veedurías ciudadanas para el control social al Programa de Alimentación Escolar PAE, en este sentido se han conformado 24 veedurías en los siguientes municipios:

| VEEDURÍAS AL PAE | |
|------------------|-----------------|
| Nº | MUNICIPIO |
| 1 | ALBAN |
| 2 | ALDANA |
| 3 | ANCUYA |
| 4 | ARBOLEDA |
| 5 | BELEN |
| 6 | BUESACO |
| 7 | CONTADERO |
| 8 | CORDOBA |
| 9 | COLON |
| 10 | CHACHAGUI |
| 11 | FUNES |
| 12 | GUACHUCAL |
| 13 | ILES |
| 14 | IMUES |
| 15 | LA FLORIDA |
| 16 | NARIÑO |
| 17 | POLICARPA |
| 18 | PUPIALS |
| 19 | SAMANIEGO |
| 20 | SANDONA |
| 21 | SAN BERNARDO |
| 22 | TANGUA |
| 23 | TABLON DE GOMEZ |
| 24 | TUQUERRES |

6.3.5 Primera Mesa Pública-2024

Entendiendo la naturaleza de las mesas públicas departamentales como el espacio de participación e interlocución entre los actores del PAE, con el cual se promueve el diálogo abierto, la concertación y articulación de acciones para la implementación de los lineamientos y el seguimiento a la operación del PAE en el territorio. Este mecanismo permite conocer las características de la implementación, aspectos por mejorar y propuestas o alternativas de solución que contribuyan a la mejora continua del PAE. La primera mesa pública se desarrolló el 17 de mayo de 2024.

Discriminación entregas de acuerdo cada operador

Mediante la base de datos de matrícula SIMAT, el equipo PAE garantiza las entregas de los alimentos y el plato servido a los titulares de derecho en cada municipio, tal como se evidencia en las siguientes tablas, cabe resaltar que las modalidades son los complementos AM/PM, almuerzo, ración industrializada, que se especifican en los cortes de BD SIMAT, la cual es generada mensualmente.

Tabla 38 Asociación de Autoridades Tradicionales Awa – Unipa

| FECHA INICIO DE OPERACIÓN | TITULARES DE DERECHO | | MUNICIPIOS ATENDIDOS | TIPO DE MODALIDAD | PUEBLO INDÍGENA ATENDIDO | SEGUIMIENTO REALIZADO POR EQUIPO PAE |
|---------------------------|----------------------|-------|----------------------|--|--|--------------------------------------|
| 29/01/2024 | 15/02/24 | 1.913 | Barbacoas Samaniego | Preparada en sitio (almuerzo y estrategia residencias escolares: desayuno reforzado) | Awa Unipa – PAIP Minutas diferenciales concertadas | 78 |
| | 15/03/24 | 2.033 | | | | |
| | 15/04/24 | 2.063 | | | | |
| | 15/05/24 | 2.096 | | | | |
| | 15/06/24 | 2.111 | | | | |
| | 15/07/24 | 2.113 | | | | |
| | 15/08/24 | 2.113 | | | | |
| 15/09/24 | 2.144 | | | | | |

Tabla 39. Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas Awa – Camawari

| FECHA INICIO DE OPERACIÓN | TITULARES DE DERECHO | | MUNICIPIOS ATENDIDOS | TIPO DE MODALIDAD | PUEBLO INDÍGENA ATENDIDO | SEGUIMIENTO REALIZADO POR EQUIPO PAE |
|---------------------------|----------------------|-------|----------------------|---|--|--------------------------------------|
| 29/01/2024 | 15/02/24 | 2.339 | Ricaurte | Preparada en sitio: complemento alimentario almuerzo y complemento industrializado, residencias escolares: desayuno reforzado, refrigerio tarde y cena | Awá Camawari, Awá sin asociación – PAIP | 87 |
| | 15/03/24 | 2.523 | | | | |
| | 15/04/24 | 2.541 | | | | |
| | 15/05/24 | 2.539 | | | | |
| | 15/06/24 | 2.202 | | | | |
| | 15/07/24 | 2.540 | | | | |
| | 15/08/24 | 2.540 | | | | |
| | 15/09/24 | 2.540 | | | | |

Tabla 40 Asociación de Cabildos Indígenas Eperara Siapidara de Nariño

| FECHA INICIO DE OPERACIÓN | TITULARES DE DERECHO | | MUNICIPIOS ATENDIDOS | TIPO DE MODALIDAD | PUEBLO INDÍGENA ATENDIDO | SEGUIMIENTO REALIZADO POR EQUIPO PAE |
|---------------------------|----------------------|-----|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 05/03/2024 | 15/03/24 | 569 | El charco, La tola, Olaya herrera, Santa Bárbara. | Preparada en sitio: complemento alimentario almuerzo. | Eperara Siapidara de Nariño | 152 |
| | 15/04/24 | 569 | | | | |
| | 15/05/24 | 569 | | | | |
| | 15/06/24 | 579 | | | | |
| | 15/07/24 | 583 | | | | |
| | 15/08/24 | 547 | | | | |
| | 15/09/24 | 544 | | | | |

Tabla 41 Asociación de Cabildos y/o autoridades indígenas Asoin – La Frontera

| FECHA INICIO DE OPERACIÓN | TITULARES DE DERECHO | | MUNICIPIOS ATENDIDOS | TIPO DE MODALIDAD | PUEBLO INDÍGENA ATENDIDO | SEGUIMIENTO REALIZADO POR EQUIPO PAE |
|---------------------------|----------------------|-------|---|---|--|--------------------------------------|
| 29/01/2024 | 15/02/24 | 7.402 | Contadero, Córdoba, Cumbal, Mallama, Potosí, Puerres, Pupiales, Ricaurte Santacruz. y | Preparada en Sitio: complemento alimentario JM/JT. | Los Pastos, Awá Camawari, Awá sin asociación-PAIP. | 261 |
| | 15/03/24 | 7.899 | | | | |
| | 15/04/24 | 7.917 | | | | |
| | 15/05/24 | 7.935 | | | | |
| | 15/06/24 | 7.913 | | | | |
| | 15/07/24 | 7.921 | | | | |
| | 15/08/24 | 7.921 | | | | |
| | 15/09/24 | 7.921 | | | | |

Tabla 42 Asociación de Cabildos y/o autoridades indígenas Intiquilla

| FECHA INICIO DE OPERACIÓN | TITULARES DE DERECHO | | MUNICIPIOS ATENDIDOS | TIPO DE MODALIDAD | PUEBLO INDÍGENA ATENDIDO | SEGUIMIENTO REALIZADO POR EQUIPO PAE |
|---------------------------|----------------------|-------|--|--|---|--------------------------------------|
| 29/01/2024 | 15/02/24 | 8.487 | Aldana, Barbacoas, Cuaspud, Cumbal, El tablón de Gómez, Guachucal, Ricaurte, Samaniego, Santacruz y Tuquerres. | Preparada en Sitio: complemento alimentario JM/JT, Complemento almuerzo y Jornada única. | Awá sin Asociación, Ingas, los Pastos – PAIP Minutas diferenciales concertadas. | 223 |
| | 15/03/24 | 8.946 | | | | |
| | 15/04/24 | 8.980 | | | | |
| | 15/05/24 | 8.999 | | | | |
| | 15/06/24 | 8.990 | | | | |
| | 15/07/24 | 9.002 | | | | |
| | 14/08/24 | 9.002 | | | | |
| | 15/09/24 | 9.016 | | | | |

Tabla 43 Operador mayoritario: Contrato GN3380-2024 Consorcio Nutrición PAE 2

| FECHA INICIO DE OPERACIÓN | TITULARES DE DERECHO | | MUNICIPIOS ATENDIDOS | TIPO DE MODALIDAD | SEGUIMIENTO REALIZADO POR EQUIPO PAE |
|---------------------------|----------------------|--------|----------------------|--|--------------------------------------|
| 26/09/2023 – 29/11/2024 | 15/08/24 | 99.316 | 57 municipios | Ración Preparada en Sitio: Complemento alimentario JM/JT y Almuerzo. Estrategia de residencias escolares: desayuno reforzado, almuerzo, cena | 2922 |
| | 16/09/24 | 99.182 | | | |
| | 15/10/24 | 98.983 | | | |

Tabla 44 Visitas de apoyo a la supervisión:

| MUNICIPIO | TOTAL VISITAS DE VERIFICACION | VISITAS OPERADOR INDIGENA | VISITAS OPERADOR MAYORITARIO | TOTAL DE PORCIONES SERVIDAS VERIFICADAS | SEDES CON COMPLEMENTO PREPARADO EN SITIO INDIGENA | SEDES CON COMPLEMENTO PREPARADO EN SITIO MAYORITARIO | SEDES CON COMPLEMENTO INDUSTRIALIZADO | OPERADOR |
|---------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|---|
| POLICARPA | 92 | 0 | 92 | 5794 | 0 | 70 | 22 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| LOS ANDES SOTOMAYOR | 33 | 0 | 33 | 2351 | 0 | 31 | 2 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| EL TAMBO | 54 | 0 | 54 | 3147 | 0 | 35 | 1 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| SAN BERNARDO | 85 | 0 | 85 | 1097 | 0 | 18 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| SAMANIEGO 2 | 16 | 12 | 4 | 377 | 12 | 4 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE, INTIQUILLA y UNIPA |
| SAMNAIEGO 1 | 62 | 0 | 62 | 4872 | 0 | 47 | 2 | CONSORCIO NUTRICION PAE |
| TANGUA | 32 | 0 | 32 | 1188 | | 29 | 3 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| YACUANQUER | 80 | 0 | 80 | 4054 | 0 | 61 | 19 | CONSORCIO NUTRICION PAE |
| FRANCISCO PIZARRO | 88 | 0 | 88 | 38642 | 0 | 9 | 8 | CONSORCIO NUTRICION PAE |
| PUERRES | 84 | 0 | 84 | 1189 | 0 | 75 | 9 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| LA FLORIDA | 79 | 0 | 75 | 2353 | 0 | 30 | 1 | CONSORCIO NUTRICION PAE |
| ALDANA | 107 | 59 | 48 | 19904 | 6 | 2 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE, INTIQUILLA |
| RICAUARTE | 28 | 20 | 9 | 2284 | 1787 | 497 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| RICAUARTE | 88 | 80 | 8 | 10466 | 80 | 8 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 CAMAWARI |
| MALLAMA | 49 | 49 | 0 | 51 | 21 | 0 | 0 | ASOIN |
| CONSACA | 83 | 0 | 83 | 3882 | 0 | 18 | 3 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| POTOSI | 107 | 16 | 91 | 8138 | 0 | 25 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE |
| IMUES | 49 | 0 | 49 | 3270 | 0 | 18 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| LINARES | 98 | 0 | 94 | 1045 | 0 | 33 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| TAMINANGO | 17 | 17 | 60 | 613 | 0 | 37 | 1 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| PEÑOL | 28 | 0 | 28 | 828 | 0 | 24 | 2 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| CONTADERO | 138 | 82 | 56 | 666 | 11 | 6 | 0 | ASOIN - CONSORCIO NUTRICION PAE |
| SAN PABLO | 77 | 0 | 77 | 1923 | 0 | 34 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE |
| CORDOBA | 112 | 0 | 112 | 2202 | 0 | 33 | 0 | ASOIN |
| GUACHUCAL | 80 | 22 | 2 | 2382 | 22 | 2 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE, INTIQUILLA |
| CHACHAGUI | 66 | 0 | 66 | 1864 | 0 | 17 | 5 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 |
| SANTACRUZ | 172 | 157 | 15 | 1275 | 27 | 2 | 0 | INTI-QUILLA CONSORCIO NUTRICION PAE 2 |
| FUNES | 66 | 0 | 14 | 820 | 0 | 14 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 |
| TABLON DE GOMEZ | 73 | 0 | 33 | 1898 | 0 | 33 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 |
| OSPINA | 68 | 0 | 68 | 818 | 0 | 13 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 |
| BELÉN | 61 | 0 | 61 | 3837 | 0 | 9 | 3 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 |
| GUALMATAN | 61 | 0 | 61 | 5957 | | | | |
| GUALMATAN | 21 | 0 | 21 | 1972 | 0 | 11 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 |
| GUAITARILLA | 60 | 0 | 60 | 3013 | 0 | 26 | 1 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 |
| LA CRUZ | 28 | 0 | 28 | 3159 | | | | |
| LA CRUZ | 28 | 0 | 28 | 1400 | 0 | 32 | 1 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 |



GOBERNACIÓN DE NARIÑO

| | | | | | | | | |
|----------------------|------|-----|------|--------|------|------|-----|---|
| SAN PEDRO DE CARTAGO | 53 | 0 | 53 | 2640 | 0 | 18 | 1 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 |
| SANDONÁ | 81 | 0 | 81 | 8037 | 0 | 21 | 3 | CONSORCIO NUTRICIÓN PAE 2 |
| SANTA BARBARA | 50 | 0 | 50 | 1818 | 1 | 33 | 30 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 - ACIESNA |
| SAPUYES | 57 | 0 | 57 | 3574 | 0 | 12 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 |
| PUPIALES | 84 | 1 | 83 | 8012 | 1 | 27 | 2 | CONSORCIO NUTRICION PAE 2 - ASOIN |
| PUPIALES | 81 | 5 | 76 | 8613 | | | | |
| ARBOLEDA | 30 | 0 | 30 | 1008 | 0 | 26 | 1 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| BUESACO | 22 | 0 | 22 | 2263 | 0 | 57 | 13 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| COLON | 71 | 0 | 74 | 3203 | 0 | 62 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| CUASPUD | 102 | 102 | 0 | 1090 | 14 | 0 | 0 | INTYQUILLA |
| LA UNION | 63 | 0 | 63 | 4323 | 0 | 35 | 2 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| MOSQUERA | 82 | 0 | 82 | 6923 | 0 | 27 | 1 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| PROVIDENCIA | 33 | 0 | 33 | 957 | 0 | 33 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| SAN LORENZO | 63 | 0 | 64 | 3156 | 0 | 62 | 1 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| ALBAN | 63 | 0 | 63 | 3855 | 0 | 17 | 1 | CONSORCIO NUTRICIÓN PAE CONSORCIO NUTRICIÓN PAE 2 |
| ANCUYA | 78 | 0 | 78 | 3430 | 0 | 17 | 21 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| BARBACOAS | 67 | 7 | 60 | 7247 | 7 | 59 | 1 | CONSORCIO NUTRICIÓN PAE 2 - UNIPA |
| CUMBAL | 47 | 47 | 0 | 2990 | 2990 | 0 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| CUMBAL | 61 | 61 | 0 | 3655 | 59 | 0 | 0 | ASOIN |
| EL CHARCO | 115 | 9 | 106 | 3317 | 262 | 1958 | 13 | ACIESNA - CONSORCIO NUTRICIÓN PAE 2 |
| ILES | 82 | 0 | 82 | 5499 | 0 | 18 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| LA LLANADA | 69 | 0 | 69 | 1599 | 0 | 6 | 3 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| NARIÑO | 65 | 0 | 65 | 30003 | 0 | 3 | 0 | CONSORCIO NUTRICION PAE-2 |
| TOTAL | 3989 | 746 | 3152 | 265943 | 5300 | 3794 | 176 | |

6.4. RESIDENCIAS ESCOLARES

La residencia escolar es una estrategia de acceso y permanencia para los niños, niñas y adolescentes que habitan zonas rurales y que, porque su lugar de habitación dista del establecimiento educativo, se requiere que estos estudiantes, ingresen al servicio educativo; en este sentido las residencias se convierten en su única opción, para poder acceder a la educación. En el Departamento de Nariño en la actualidad se cuenta con 4 residencias escolares así:

Tabla 45 RESIDENCIAS ESCOLARES

| MUNICIPIO | CODIGO DANE | NOMBRE | DANE ANTERIOR | CONS SEDE | NOMBRE SEDE | ZONA |
|---------------|--------------|---|---------------|----------------|--|-------|
| BARBACOAS | 252079002045 | INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA TECNICA AGROAMBIENTAL BILINGÜE AWA | 252079002045 | 25207900204501 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA TÉCNICA AGROAMBIENTAL BILINGÜE AWÁ | RURAL |
| CUMBITARA | 252233000085 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIDON | 252233000085 | 25223300008501 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIDÓN | RURAL |
| CUMBITARA | 252233000425 | INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA SANTA ROSA | 252233000425 | 25223300042501 | SEDE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA SANTA ROSA | RURAL |
| RICAUARTE | 452612000806 | INSTITUCION AGROPECUARIA COMUNIDAD INDIGENA INKAI -AWA | 452612000806 | 45261200080601 | INST AGROP COMUN IND INKAI -AWA | RURAL |
| Total general | | | | | | |

6.5 TRANSPORTE ESCOLAR

El departamento de Nariño, por las características geográficas, el servicio de transporte escolar tiene una alta complejidad, donde la movilidad afronta mayores inconvenientes en la zona de la costa pacífica, piedemonte costero, sierra y cordillera por lo cual, el transporte terrestre, fluvial y marítimo, se ve condicionado a limitantes económicas y de seguridad.

Los medios de transporte utilizados por la población estudiantil para llegar a los establecimientos, son: potrillos (embarcaciones), canoas y lanchas, como transporte fluvial; bicicletas, motos, camionetas, automóviles, camperos, buses escaleras (transporte terrestre); dichos medios de movilización brindan condiciones mínimas de seguridad. El resto de la población que no tiene ningún medio de transporte y necesita asistir a clases lo hacen a pie.

Es importante que el Ministerio de Educación Nacional, coadyuve con el tema de transporte escolar puesto que al no ser misional, es muy complejo para los municipios, encargarse de esta estrategia, y contribuir con el acceso y la permanencia escolar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran registrados en la matrícula oficial de los 61 municipios no certificados del departamento de Nariño.

La prestación del servicio de transporte escolar debe enfocarse hacia las zonas rurales y localidades con alta dispersión geográfica, con el fin de garantizar el derecho a la educación y elevar las tasas de escolaridad; por tal razón, el servicio de transporte escolar, debe considerársele como misional en la prestación del servicio educativo y no como un gasto operativo; para ello, es indispensable la adopción de otras alternativas que sean articuladas y financiadas con recursos de la nación, el departamento y los municipios.

6.5.1 Acciones y Actividades Relacionadas

- ✓ Levantamiento del inventario del parque automotor de las instituciones educativas, con el fin de conocer la capacidad instalada de cada institución educativa, estado del mismo, las rutas que se cubre en cada localidad, número de estudiantes atendidos por grado, financiación de la operación y su mantenimiento.
- ✓ Levantamiento del inventario del parque automotor de los 61 municipios no certificados, con el fin de conocer la capacidad instalada de cada municipio educativa, estado del mismo, las rutas que se cubre en cada localidad, número de estudiantes atendidos por grado, financiación de la operación y su mantenimiento.
- ✓ Socialización de normatividad legal vigente y circulares, dirigida a alcaldes, rectores y rectoras de las instituciones educativas de los 61 municipios no certificados del Departamento, para esclarecer las orientaciones generales y directrices para la contratación, administración y operación del servicio de transporte escolar, a fin de garantizar su adecuada y oportuna prestación.
- ✓ Seguimiento a las recomendaciones del Ministerio de Educación Nacional, con respecto a fortalecer la capacidad instalada en infraestructura y planta de personal en las zonas rurales, donde gradualmente se debe reducir el transporte escolar hacia otros lugares con la implementación de estrategias de racionalización del gasto a nivel local.

Realización de una mesa técnica con la participación de las entidades competentes de orden departamental a fin de implementar acciones articuladas con respecto a la prestación del servicio de transporte escolar en los 61 municipios no certificados del Departamento, a fin de establecer medidas conducentes a mitigar el riesgo en la prestación de este servicio.

6.6 EDUCACIÓN INCLUSIVA

Educación Inclusiva

La Educación Inclusiva es una estrategia que permite garantizar el acceso, la permanencia, la participación y el progreso educativo a los estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, capacidades o talentos excepcionales y beneficiarios del apoyo académico especial, matriculados en los Establecimientos Educativos de los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño.

6.6.1 Fortalecimiento de la Planta temporal de Docentes de Apoyo Pedagógico

Dando cumplimiento a lo establecido en el Decreto 1421 del 29 de agosto de 2017, se destinaron recursos del Sistema General de Participaciones para la continuidad de la planta temporal de 25 docentes de apoyo viabilizadas por el MEN en el 2023, y que fueron prorrogadas hasta el 15 de diciembre de 2024, garantizando su presencia en los municipios asignados desde enero del presente año.

Se realizó la gestión ante el MEN para la ampliación de la planta temporal con docentes de apoyo en propiedad para la próxima vigencia, espera la respuesta por parte del MEN.

Es importante, resaltar que una de las docentes de aula de docentes en propiedad, se asignó para la atención de los estudiantes beneficiarios de apoyo académico especial, modalidad aula hospitalaria, en la que se atienden varios estudiantes matriculados en los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Departamento de Nariño, registrados en aula hospitalaria del Hospital Infantil Los Ángeles y el Hospital Mental Nuestra Señora del Perpetuo Socorro.

Se han realizado las consultas respectivas y solicitud de asistencias técnicas al MEN que permitan la implementación de la modalidad de atención domiciliaria para los estudiantes que por razones de diagnóstico, tratamiento o convalecencia de una enfermedad puedan ver afectado su proceso educativo y no puedan permanecer en el aula regular.

6.6.2 Contratación de personal de apoyo pedagógico

Con los recursos asignados del SGP, se viabilizó planta temporal para 25 docentes de apoyo y se contrató el siguiente personal de apoyo:

Personal de Apoyo vinculado a partir del mes de marzo a noviembre.

- 16 modelos lingüísticos
- 14 intérpretes en LSC
- 5 profesionales en áreas tíflogicas.

En este año la SED Nariño emprendió una ardua labor en la organización de la oferta educativa para la población con Capacidades y Talentos Excepcionales, contrató a 8 profesionales de apoyo para liderar procesos específicos en este tema, para lo cual se han incluido de forma prioritaria en la agenda; 7 profesionales de apoyo para la atención educativa de estudiantes con capacidades y talentos excepcionales a partir del mes de junio de 2024, de igual forma, se cuenta con 11 docentes de apoyo en propiedad.

6.6.3 Registro y caracterización de la población

Una vez revisado el reporte de matrícula en SIMAT, a corte del mes de septiembre de 2024, se registró la siguiente información:

Discapacidad intelectual :1.554

Discapacidad psicosocial mental: 412 – autismo: 68

Discapacidad Sensorial Visual: Ceguera: 28 Baja Visión: 101

Discapacidad Sensorial Auditiva: Usuarios de LSC: 37 – Usuarios del Castellano: 68

Discapacidad Física: 182

Discapacidad Múltiple: 404

Total, estudiantes con discapacidad: 2.881

Apoyo Académico Especial: Aula Hospitalaria: 106

Atención Domiciliaria: 97

Institución de Apoyo: 48

Establecimiento Educativo: 1.199

Total, estudiantes con apoyo académico especial: 1.450

Trastornos del aprendizaje: 1.604

Capacidades y Talentos Excepcionales: 205

Total, estudiantes que encuentran barreras en el aprendizaje y la participación 6.144

En ese sentido, se garantizan los derechos de todos los estudiantes, mediante la organización de la oferta educativa para la población que encuentra barreras en el aprendizaje y la participación (Discapacidad, Trastornos, Apoyo Académico Especial, Capacidades y Talentos excepcionales), mediante la contratación del personal de apoyos pedagógicos, entre ellos docentes de apoyo, profesionales de apoyo en áreas tifológicas, intérpretes y modelos lingüísticos, teniendo en cuenta el reporte del SIMAT. Este personal tiene como propósito fundamental sensibilizar y formar a las comunidades educativas (docentes, padres de familia y estudiantes) e ir construyendo paulatinamente pedagogías y culturas que entiendan y atiendan la diversidad.

El equipo de docentes y profesionales de apoyo hace las gestiones pertinentes con las IE para que se realicen los ajustes necesarios en la caracterización de la población en el SIMAT para tener una correcta información. Cabe mencionar que en este punto es fundamental la articulación con el sector salud para garantizar que los estudiantes cuenten con su respectivo diagnóstico, y por ende los apoyos terapéuticos que se requieran para lograr un adecuado progreso educativo.

6.6.4 Construcción de rutas y documentos orientadores propios:

El equipo de educación inclusiva cuenta con las Rutas para la atención de población con discapacidad y trastornos del aprendizaje, capacidades o talentos excepcionales y apoyo académico especial.

6.6.5 Asistencias técnicas y acompañamiento a las IE Nariño en la implementación del Decreto 1421 de 2017, construcción e implementación de los PIAR

En el 2017 se expidió el Decreto 1421, que establece la atención educativa para la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva, dicho decreto presenta unos retos para formalizar y estructurar los procesos y procedimientos que se realizan en los EE para la atención de los estudiantes que encuentran barreras para el aprendizaje y la participación, dentro de los cuales están la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje como modelo de enseñanza y los Planes Individuales de Ajustes Razonables, como su complemento para la eliminación de barreras y la adquisición de los aprendizajes en condiciones de equidad, pertinencia y calidad.

Por lo tanto, la Secretaría de Educación Departamental de Nariño, brinda acompañamiento permanente, con el personal de apoyo, a los establecimientos educativos que reportan matrícula de estudiantes con discapacidad, para que se implementen los procesos y procedimientos necesarios para la implementación del Decreto y el cumplimiento del mismo. Además del acompañamiento a familias y comunidad educativa en general.

La estrategia de Educación inclusiva atiende 214 IE de Departamento de Nariño.

El equipo técnico de Educación Inclusiva realiza visitas a los Establecimientos educativos que lo requieren con el fin de hacer seguimiento a los procesos y atender de forma más pertinente las inquietudes que se presenten. En caso de no ser posible la visita presencial, estas asistencias técnicas también se realizan de forma virtual, por ejemplo, en el año 2024, se ejecutan trece encuentros pedagógicos subregionales, hasta la fecha se han llevado a cabo seis, registrando la conexión de aproximadamente 300 participantes. De igual forma, se han realizado asistencias técnicas en el marco de la articulación intersectorial con: Comité Departamental de Discapacidad de Nariño, Comité Tránsito Armónico con Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Aulas Hospitalarias con Hospital San Rafael y Hospital Infantil Los Angeles.

Para la vigencia 2024, se han brindado asistencias técnicas, tanto presencial como virtual a los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño.

6.6.6 Formación docente

En la búsqueda del objetivo de una educación para todos, la formación docente se hace cada vez más necesaria para la eliminación de barreras en el entorno educativo, razón por la cual la Secretaría de Educación Departamental de Nariño, realiza de forma permanente

procesos de formación docente entemas relacionados con la educación inclusiva, metodologías flexibles, implementación del DUA, PIAR, y orientaciones pedagógicas para la atención educativa a la población con discapacidad. De igual manera se garantiza la formación en áreas tiflológicas, Lengua de Señas Colombiana y oferta bilingüe – bicultural, en aquellos Establecimientos Educativos que atienden estudiantes con discapacidad sensorial: visual, auditiva y sordoceguera. (1.437 docentes formados)

6.6.7 Alianza con normales superiores:

Teniendo en cuenta que las Escuelas Normales preparan a los futuros maestros, dentro de su plan de estudios estipula la Educación Inclusiva como un espacio académico importante en la formación, se brindan espacios para la adquisición de la LSC como una necesidad del acercamiento a la cultura sorda, sus costumbres, su lengua de señas y adentrarse a fondo a este mundo de la comunidad sorda.

La formación está basada en las particularidades que requieren los estudiantes sordos y la IE en el contexto educativo. Se ejecutan espacios donde se realizan ejercicios prácticos de expresión corporal y físico, rasgos no manuales y descriptivos. Conferir vocabulario de uso cotidiano con señas de cortesía. Accionar diversas reglas de comunicación que se deben cumplir al momento de establecer conexión con la comunidad sorda.

De igual forma se incluyen el resto de temas como el DUA, PIAR, Didácticas Flexibles, Áreas Tiflotecnológicas y Decretos 1421 de 2017.

A continuación, se relaciona el link: <https://meet.google.com/zxq-jpuf-oph> de los siguientes encuentros virtuales:

| Subregión | Municipio | Responsables | Fecha – hora |
|----------------------|----------------------|---|--|
| | Chachagüí | Equipo Departamental de Apoyos Pedagógicos. | Octubre 15 de 2024. 8:00-10:30 a.m. |
| Centro | La Florida | | |
| | Nariño | | |
| | Tangua | | |
| | Yacuanquer | | |
| | El Peñol | | Octubre 15 de 2024 10:30-1:00 p.m. |
| Guambuyaco | El Tambo | Equipo Departamental de Apoyos Pedagógicos. | |
| | La Llanada | | |
| | Los Andes | | |
| | Arboleda | | Octubre 16 de 2024 8:00 – 10:30 a.m.. |
| | Buesaco | | |
| | La Unión | | |
| Juanambú | San Lorenzo | Equipo Departamental de Apoyos Pedagógicos. | |
| | San Pedro de Cartago | | |
| | Cumbitara | | |
| La Cordillera | El Rosario | | Octubre 16 de 2024 |

| Subregión | Municipio | Responsables | Fecha – hora |
|-------------------|-------------|---|--|
| | Leiva | Equipo Departamental de Apoyos Pedagógicos. | 10:30-1:00 p.m. |
| | Policarpa | | |
| | Taminango | | |
| La Sabana | Guaitarilla | Equipo Departamental de Apoyos Pedagógicos. | Octubre 17 de 2024 8:00-10:30 a.m. |
| | Imués | | |
| | Ospina | | |
| | Sapuyes | | |
| | Túquerres | | |
| | Providencia | | |
| Los Abades | Samaniego | Equipo Departamental de Apoyos Pedagógicos. | Octubre 17 de 2024 10:30 – 1:00 p.m. |
| | Santacruz | | |
| | Aldana | | |
| Obando | Contadero | Equipo Departamental de Apoyos Pedagógicos. | Noviembre 5 de 2024 8:00 – 10:30 a.m. |
| | Córdoba | | |
| | Cuaspud | | |
| | Cumbal | | |
| | Funes | | |
| | Guachucal | | |
| | Gualmatán | | |
| | Iles | | |
| Potosí | | | |

| Subregión | Municipio | Responsables | Fecha – hora |
|---------------------------|--------------------|--|---|
| | Puerres | | |
| | Pupiales | | |
| Occidente | Ancuya | | Noviembre 6 de 2024. 8:00 – 10:30 a.m. |
| | Consacá | | |
| | Linares | Equipo Departamental de Apoyos Pedagógicos. | |
| | Sandoná | | |
| Pacífico Sur | Francisco Pizarro | | Noviembre 7 de 2024 8:00 – 10:30 a.m. |
| Piedemonte Costero | Mallama | Equipo Departamental de Apoyos Pedagógicos. | Noviembre 7 de 2024 8:00 – 10:30 a.m. |
| | Ricaurte | | |
| | Albán | | Noviembre 12 de 2024 8:00 – 10:30 a.m. |
| | Belén | | |
| | Colón | | |
| Río Mayo | El Tablón de Gómez | Equipo Departamental de Apoyos 2Pedagógicos. | |
| | La Cruz | | |
| | San Bernardo | | |
| | San Pablo | | |
| | El Charco | Equipo Departamental de Apoyos Pedagógicos. | Noviembre 13 de 2024 8:00 – 10:30 a.m. |
| Sanquianga | La Tola | | |
| | Mosquera | | |
| | Olaya Herrera | | |
| | Santa Bárbara | | |

| Subregión | Municipio | Responsables | Fecha – hora |
|-----------|---------------|---|----------------------|
| Telembí | Barbacoas | | Noviembre 14 de 2024 |
| | Magüí Payán | Equipo Departamental de Apoyos Pedagógicos. | 8:00 – 10:30 a.m. |
| | Roberto Payán | | |

De igual forma, se tienen programados los siguientes encuentros presenciales, en el marco de la “Semana para la Diversidad: Nariño Inclusivo y Talentoso:

| Eventos | Municipios participantes | Temática | Metodología | Fecha – hora |
|--|--------------------------|---|--|--|
| PRIMER ENCUENTRO SEDE: PASTO | 1. Chachagüí | -Oferta educativa para la población con Discapacidad, Trastornos, Capacidades y Talentos Excepcionales. (Decreto 1421 de 2017, Decreto 366 de 2009, Ley 2216 de 2022). -Orientaciones para la implementación del Apoyo Académico Especial y Apoyo Emocional a Estudiantes en Condición de Enfermedad. (Decreto 1470 de 2013.) -Currículos y Didácticas Flexibles. -DUA: Diseño Universal del Aprendizaje. -PIAR: Plan Individual de Ajustes Razonables. -Nariño Talentoso e Inclusivo. | Los encuentros pedagógicos se desarrollarán mediante Conversatorios, Paneles, Reflexiones, Compromisos, Experiencias Exitosas del Proceso de Educación Inclusiva en Nariño y Conferencias Magistrales. | 25 de noviembre de 2024 8:00 a 1 p.m. |
| | 2. La Florida | | | |
| | 3. Nariño | | | |
| | 4. Tangua | | | |
| | 5. Yacuanquer | | | |
| | 6. El Peñol | | | |
| | 7. El Tambo | | | |
| | 8. La Llanada | | | |
| | 9. Los Andes | | | |
| | 10. Arboleda | | | |
| | 11. Buesaco | | | |
| | 12. La Unión | | | |
| | 13. SanLorenzo | | | |
| | 14. San Pedro de Cartago | | | |
| | 15. Cumbitara | | | |
| | 16. El Rosario | | | |
| | 17. Leiva | | | |
| | 18. Policarpa | | | |
| | 19. Taminango | | | |
| | 20. Sandoná | | | |
| | 21. Ancuya | | | |
| | 22. Linares | | | |
| | 23. Consacá | | | |
| | 24. Imués | | | |
| | 25. Guaitarilla | | | |
| SEGUNDO ENCUENTRO SEDE: IPIALES | 1. Ospina | -Oferta educativa para la población con Discapacidad, Trastornos, Capacidades y Talentos Excepcionales. (Decreto 1421 de 2017, Decreto 366 de 2009, Ley 2216 de 2022). -Orientaciones para la implementación del Apoyo Académico Especial y Apoyo Emocional a Estudiantes en Condición de Enfermedad. (Decreto 1470 de 2013.) -Currículos y Didácticas Flexibles. -DUA: Diseño Universal del | | 27 de noviembre de 2024. |
| | 2. Sapuyes | | | |
| | 3. Tuquerres | | | |
| | 4. Providencia | | | |
| | 5. Samaniego | | | |
| | 6. Santacruz | | | |
| | 7. Aldana | | | |
| | 8. Contadero | | | |
| | 9. Córdoba | | | |
| | 10. Cuaspud | | | |
| | 11. Cumbal | | | |
| | 12. Funes | | | |
| | 13. Guachucal | | | |
| | 14. Cumbal | | | |
| | 15. Gualmatán | | | |

| Eventos | Municipios participantes | Temática | Metodología | Fecha – hora |
|---|--|---|-------------|-------------------------|
| | 16. Iles 17. Potosí 18. Puerres 19. Pupiales | Aprendizaje. -PIAR: Plan Individual de Ajustes Razonables. -Nariño Talento e Inclusivo. | | |
| TERCER ENCUENTRO SEDE: LA UNIÓN. | 1. Albán 2. Belén 3. Colón 4. El Tablón de Gómez 5. La Cruz 6. San Bernardo 7. San Pablo | -Oferta educativa para la población con Discapacidad, Trastornos, Capacidades y Talentos Excepcionales. (Decreto 1421 de 2017, Decreto 366 de 2009, Ley 2216 de 2022). -Orientaciones para la implementación del Apoyo Académico Especial y Apoyo Emocional a Estudiantes en Condición de Enfermedad. (Decreto 1470 de 2013.) -Currículos y Didácticas Flexibles. -DUA: Diseño Universal del Aprendizaje. -PIAR: Plan Individual de Ajustes Razonables. -Nariño Talento e Inclusivo. | | 29 de noviembre de 2024 |
| CUARTO ENCUENTRO SEDE: TUMACO | 1. Ricaurte 2. Mallama 3. Francisco Pizarro 4. El Charco 5. La Tola 6. Mosquera 7. Olaya Herrera 8. Santa Bárbara 9. Barbacoas 10. Magüí Payan 11. Roberto Payán | -Oferta educativa para la población con Discapacidad, Trastornos, Capacidades y Talentos Excepcionales. (Decreto 1421 de 2017, Decreto 366 de 2009, Ley 2216 de 2022). -Orientaciones para la implementación del Apoyo Académico Especial y Apoyo Emocional a Estudiantes en Condición de Enfermedad. (Decreto 1470 de 2013.) -Currículos y Didácticas Flexibles. -DUA: Diseño Universal del Aprendizaje. -PIAR: Plan Individual de Ajustes Razonables. -Nariño Talento e Inclusivo. | | 3 de diciembre de 2024 |
| | | | | |
| | | | | |

6.6.8 Articulación intersectorial

La articulación con otros sectores es fundamental para garantizar un proceso educativo pertinente y de calidad, por lo cual, la Secretaría de Educación Departamental de Nariño, hace presencia en los diferentes comités intersectoriales tales como: Comité de Transito Armónico.

Comité Departamental de Discapacidad y los equipos en campo asisten a los comités de discapacidad municipales y consejos de política social (municipales y departamental).

La coordinación de acciones y el diálogo permanente con el sector salud permite que se desarrollen de forma efectiva los procesos de diagnósticos clínicos y de forma lenta algunas certificaciones para discapacidad, esto como complemento a las valoraciones pedagógicas, para garantizar a nuestros estudiantes acompañamiento clínico terapéutico. Cabe destacar que los diagnósticos clínicos únicamente son necesarios para subir la población al SIMAT, para su atención basta con las valoraciones pedagógicas.

7. ANÁLISIS DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE

En el año 2005 el Ministerio de Educación Nacional, teniendo en cuenta las condiciones de alta ruralidad, baja densidad poblacional y la diversidad étnica que se presenta en el departamento al contar con la presencia de resguardos indígenas, estableció una relación técnica de 26,8 estudiantes por docente en la zona urbana y de 19,6 estudiantes por docente en la zona rural, que se plasmó en el concepto de viabilidad No. 2005 EE41483O1 de octubre 06 de 2005. Conforme a tal concepto la planta de cargos docentes y directivos docentes financiada con recursos del SGP, adoptada, mediante Decreto 1502 de 6 de octubre de 2005, fue: 9015 docentes, 221 rectores, 175 coordinadores, 66 directores rurales, 23 supervisores, 42 directores de núcleo y 1652 funcionarios administrativos.

En el mes de marzo del año 2009, se realizó un estudio técnico de planta de docentes, con el apoyo del funcionario del Ministerio de Educación Nacional, Dr. Renán Calderón, el cual determinó que la Secretaría de Educación de Nariño, requería de los 9015 docentes viabilizados, estableciendo una relación técnica de 27.20 estudiantes zona urbana y de 18.86 estudiantes por docente en la zona rural.

En el mes de enero del año 2010, el Ministerio de Educación Nacional teniendo en cuenta que “El Departamento de Nariño alcanza una relación promedio alumno/docente de 26.8, en lo urbano y de 18.8 en lo rural, sin incluir educación de adultos, debido a las limitaciones de infraestructura de los establecimientos educativos y a las particularidades de la región, tales como grupos poblacionales, características de ruralidad y altos niveles de dispersión” expide el concepto técnico de viabilización de planta de cargos No 2010EE3724 de 19 de enero de 2010, por la entrega de la educación al Municipio de Ipiales. Conforme a tal concepto la planta de cargos docentes y directivos docentes financiada con recursos del SGP, adoptada, mediante Decreto 141 de 23 de febrero de 2010, es la siguiente: 8170 docentes, 205 rectores, 144 coordinadores, 62 directores rurales, 21 supervisores, 41 directores de núcleo y 1543 funcionarios administrativos.

Es claro que el Departamento de Nariño, mantiene condiciones de ruralidad extrema, sustentado en el hecho que más del 67% de sus cabeceras municipales tienen poblaciones inferiores a 5000 habitantes, tal como se puede apreciar en el siguiente cuadro:

| Tabla 46. Rangos Poblacionales 61 Municipios no Certificados del Departamentode Nariño | | |
|---|------------|---------|
| Tamaño Cabecera Municipal | Municipios | % |
| < 1000 | 3 | 4,92 % |
| 1001 a 2000 | 13 | 21,31 % |
| 2001 a 3000 | 16 | 26,23 % |
| 3001 a 4000 | 4 | 6,56 % |
| 4001 a 5000 | 5 | 8,20 % |
| 5001 a 6000 | 5 | 8,20 % |
| 6001 a 7000 | 4 | 6,56 % |
| 7001 a 8000 | 3 | 4,92 % |
| 8001 a 9000 | 2 | 3,28 % |
| 9001 a 10000 | 1 | 1,64 % |
| 10001 a 15000 | 3 | 4,92 % |
| 15001 a 20000 | 2 | 3,28 % |
| TOTAL | 61 | 100 % |

Fuente: Estudio Técnico de Planta, oficio 15 de mayo de 2019, dirigido al MEN.

Esta situación conduce a plantear, que no puede darse a Nariño, un tratamiento de población urbana, respecto a la relación establecida en el Decreto 3020 de 2002, proceder así es desconocer que se necesita de un tratamiento diferencial como lo exigen los organismos internacionales como la OEA y la ONU para estos casos.

En la actualidad la ET Nariño, continúa adelantando el proceso de reorganización de establecimientos educativos, cuya propuesta fue remitida al Ministerio de Educación Nacional; el mencionado estudio genera como es obvio el incremento en el número de directivos docentes: rectores, coordinadores, orientadores escolares, y en particular directores rurales.

La Secretaria de Educación Departamental de Nariño, en cumplimiento de la normatividad vigente y atendiendo los procedimientos del decreto 1494 de mayo de 2005 (modificación de planta), y con el fin de dar respuesta a los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional frente a los estudios técnicos de ajuste de planta de personal docente y directivo docente elaborados en la anteriores vigencias, donde el propósito el lograr los mejores resultados en cuanto a cobertura y calidad del servicio educativo, como también garantizar los recursos financieros para el pago oportuno de la nómina mensual.

Los criterios y parámetros para estudio técnico y la organización de planta de personal docente y directivo docente de los establecimientos educativos de los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño, se enmarcan en los decretos 1850 y 3020 de 2002.

La pluralidad étnica y cultural, la dispersión geográfica, el conflicto armado, la presencia de cultivos de uso ilícito, la minería ilegal, la zona de frontera, hacen de los 61 municipios del departamento de Nariño, una entidad territorial, que merece recibir un trato privilegiado en cuanto a la distribución de la planta de personal docente, directivo y administrativo y la aplicación de criterios más flexibles, que conjuguen la realidad por la cual atraviesa nuestra

región, tal como se vislumbra en los conceptos técnicos de viabilización de planta proferidos por el Ministerio de Educación Nacional en los años 2005 y 2010.

En el concepto técnico de planta del año 2015, el MEN con una matrícula de 164.435 estudiantes, viabilizó una planta de personal docente de 8.101 educadores (7.914 docentes de aula y 187 docentes jornada única), con una relación técnica alumno docente departamental de 25,09 en la zona urbana y 17, 89 en la zona rural.

Cada año se envía al Ministerio de Educación nacional para la viabilización de la planta, en el cual se analiza la matrícula de cada uno de los grados de todos los niveles: preescolar, primaria, básica secundaria, media académica y media técnica, por cada una de las jornadas; mañana, tarde y jornada única.

Es de anotar, que la situación de violencia en todas sus manifestaciones, han ocasionado que haya un incremento de la deserción en la población estudiantil, lo cual se agrava, con las dificultades que en materia de infraestructura y dotación se tiene en la gran mayoría de establecimientos educativos, tornando más difícil garantizar el acceso y permanencia de los niños y niñas en el sistema educativo, ello explica, que existan gran cantidad de establecimientos educativos con poca matrícula atendidos por un solo docente.

Si en los establecimientos educativos con matrícula igual o menor de 10 estudiantes, se aplica de manera tajante la relación técnica alumno-docente, establecida, el requerimiento de planta de personal docente se reduciría educadores, dejando sin docente a unos establecimientos educativos que deben permanecer en funcionamiento, puesto que es un deber del Estado garantizar el derecho fundamental a la educación de los menores que se encuentran en zonas de alta dispersión, difícil acceso y orden público.

Respecto, a la relación técnica urbana, se precisa que la mayoría de establecimientos educativos ubicados en la cabeceras municipales, no cuentan con la infraestructura necesaria para concentrar grupos numerosos; además las órdenes judiciales de tutela, que de forma altruista ordenan el traslado de docentes, han conllevado que exista exceso de educadores en los municipios cercanos a la ciudad de Pasto y en las zonas urbanas de los municipios más importantes, ocasionado un desmedro de las zonas rurales y dificultando la prestación del servicio educativo.

Así mismo, en cumplimiento de las normas expedidas por el Ministerio de Educación Nacional, la administración se ha visto obligada al traslado imprevisto de educadores, que ostentan condiciones de amenaza en contra de su seguridad e integridad personal, asuntos que cada día se presentan con más frecuencia, y que demandan la inmediata intervención del Estado, con el traslado de docentes a establecimientos educativos donde se ofrezcan mínimas condiciones de seguridad, exigencia que difícilmente se puede garantizar en las zonas rurales del Departamento de Nariño.

En ese orden de ideas y teniendo en cuenta la necesidad del servicio reportada en los Establecimientos Educativos, la Secretaría de Educación Departamental de Nariño, ha adelantado las gestiones administrativas pertinentes para garantizar la efectiva prestación del servicio educativo, a través de la aplicación del Decreto Único reglamentario del Sector Educación D. 1075 de 2015, "Artículo 2.4.6.3.11. Del Banco de Excelencia Docente hoy en día Sistema Maestro.

Para la realización de los nombramientos provisionales en cargos que se hallen vacancias definitivas, las entidades territoriales certificadas en educación deben reportar dichas vacantes al Sistema Maestro, en cuyo aplicativo se inscribirán los aspirantes que cumplan el requisito mínimo previsto para el empleo al cual se postulan y acrediten evidencias de condiciones o criterios de formación adicional, experiencia e idoneidad que permitan la selección del docente a ser nombrado, en aplicación de los principios del mérito, igualdad de oportunidades y transparencia."

En aras de garantizar la provisión oportuna de cargos en vacancias provisionales, la Secretaría de Educación Departamental de Nariño, ha reportado la información al aplicativo Sistema

Maestro, a través del cual se califica y se certifica los requisitos mínimos de los aspirantes para la selección definitiva en el cargo. En este sentido hasta la fecha se ha cubierto la necesidad del servicio en las instituciones educativas de los establecimientos donde existen vacantes, esto a través del nombramiento en provisionalidad de los educadores en especialidades como Educación Física, Matemáticas, Idioma Extranjero Inglés, Educación Artística – Música, Filosofía, Orientador Escolar, Ciencias Naturales Química, Docente Orientador, Ciencias Naturales y Ed. Ambiental, Ciencias sociales, Humanidades y Lengua Castellana. Este procedimiento ha venido ejecutándose por parte de la oficina de Recursos Humanos de la SED Nariño, trazando la ruta de atención de necesidades docentes que se presentaron a partir del 10 de mayo de 2016, fecha desde la cual se efectuó la aplicación del Sistema Maestro.

De la misma manera, teniendo en cuenta que el Departamento de Nariño reporta exceso de personal docente, la Entidad Territorial atendiendo el deber de reorganizar la planta docente con el personal que ya tiene vinculado, cubriendo con dicho personal tanto las necesidades educativas que a la fecha se hayan generado como aquellas, que estén por generarse, procedió a realizar traslados teniendo en cuenta los criterios establecidos en el Decreto 108 de 26 de febrero de 2013. Así las cosas, la Secretaría de Educación de Nariño hasta la fecha, ha trasladado a docentes a los diferentes establecimientos educativos donde se verificó la necesidad del servicio, en su mayoría son educadores del nivel de básica primaria quienes en el sitio de origen se encontraban en exceso.

| Tabla 47 DOCENTES DE AULA EN CADA ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO | |
|--|-----------------------------------|
| MUNICIPIO | No. DE DOCENTES VINCULADOS |
| Aldana (Nar) | 91 |
| Ancuya (Nar) | 105 |
| Arboleda (Berruecos) (Nar) | 104 |
| Barbacoas (Nar) | 603 |
| Belén (Nar) | 102 |
| Buesaco (Nar) | 287 |
| Chachagüí (Nar) | 153 |
| Colon (Génova) (Nar) | 106 |
| Consaca (Nar) | 133 |
| Contadero (Nar) | 66 |
| Córdoba (Nar) | 205 |
| Cuaspud (Carlosama) (Nar) | 78 |
| Cumbal (Nar) | 433 |
| Cumbitara (Nar) | 113 |
| El Charco (Nar) | 338 |
| El Peñol (Nar) | 62 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| El Rosario (Nar) | 105 |
| El Tablon (Nar) | 200 |
| El Tambo (Nar) | 168 |
| Francisco Pizarro (Nar) | 120 |
| Funes (Nar) | 75 |
| Guachucal (Nar) | 175 |
| Guaitarilla (Nar) | 125 |
| Gualmatán (Nar) | 91 |
| Iles (Nar) | 102 |
| Imúes (Nar) | 111 |
| La Cruz (Nar) | 230 |
| La Florida (Nar) | 146 |
| La Llanada (Nar) | 59 |
| La Tola (Nar) | 124 |
| La Unión (Nar) | 308 |
| Leiva (Nar) | 125 |
| Linares (Nar) | 119 |
| Los Andes (Sotomayor) (Nar) | 123 |
| Magui (Payan) (Nar) | 129 |
| Mallama (Piedrancha) (Nar) | 115 |
| Mosquera (Nar) | 128 |
| Nariño (Nar) | 40 |
| Olaya Herrera (Nar) | 327 |
| Ospina (Nar) | 73 |
| Pasto (Nar) | 85 |
| Policarpa (Nar) | 187 |
| Potosí (Nar) | 137 |
| Providencia (Nar) | 57 |
| Puerres (Nar) | 109 |
| Pupiales (Nar) | 188 |
| Ricaurte (Nar) | 256 |
| Roberto Payan (San José) (Nar) | 218 |
| Samaniego (Nar) | 329 |
| San Bernardo (Nar) | 92 |
| San Lorenzo (Nar) | 215 |
| San Pablo (Nar) | 174 |
| San Pedro De Cartago (Nar) | 73 |
| Sandoná (Nar) | 225 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| Santa Barbara (Iscuandé) (Nar) | 136 |
| Santacruz (Guachaves) (Nar) | 111 |
| Sapuyes (Nar) | 71 |
| Taminango (Nar) | 241 |
| Tangua (Nar) | 136 |
| Túquerres (Nar) | 486 |
| Yacuanquer (Nar) | 153 |

Fuente: Recursos Humanos.

7.1. RELACION TECNICA SECTOR URBANO SECTOR URBANO Y RURAL

En el marco de las competencias del Ministerio de Educación Nacional establecidas en la Ley 715 de 2001 y en el Decreto Nacional 1075 de 2015, la Secretaría de Educación Departamental de Nariño, fue priorizada desde la Subdirección de Recursos Humanos del Sector Educativo, para realizar durante la vigencia 2021 el proceso de organización de la oferta educativa, optimización de la planta de cargos, reorganización y distribución de los docentes y directivos docentes, para garantizar una oferta educativa eficiente en la gestión del recurso humano viabilizado por este Ministerio y las trayectorias educativas completas de los niños, niñas y adolescentes del Departamento.

En un proceso de análisis técnico desarrollado por el Ministerio de Educación Nacional, con el objeto de determinar la estructura y necesidad de planta de cargos docentes en

condiciones de eficiencia, con base en la matrícula registrada en SIMAT, para atender la población regular en los establecimientos educativos que cuenten con las condiciones necesarias, se emite el presente concepto técnico de viabilidad de plantas de cargos del SGP, en los siguientes términos: el Departamento de Nariño atenderá una matrícula total de **137.412** estudiantes de grado 0 a 13, más aceleración del aprendizaje con una planta de **7.685** cargos docentes de aula. De esta manera la entidad territorial alcanza una relación técnica alumno docente para la zona urbana de **22.4** y de **15.7** para la rural, obteniendo una relación total de **18.5** estudiantes por docente. La viabilidad financiera del presente concepto se emitió por la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas mediante radicado **2021-IE-057268 del 28 de diciembre de 2021**, la cual es garantizada por el Ministerio de Educación Nacional con recursos del Sistema General de Participaciones de la partida para educación por población atendida.

| Tabla 48. RELACIÓN ALUMNO/DOCENTE | | |
|--|-------------------|----------------------|
| RELACIÓN A/D | | |
| ZONA | LÍNEA BASE | META ESPERADA |
| URBANO | 22.4 | 32 |
| RURAL | 15.7 | 22 |

Fuente: Estudio Técnico 2021 – Decreto 1075 de 2015

La Secretaría de Educación, en aras de garantizar los derechos fundamentales del educador de manera concertada realiza las reubicaciones, si bien es cierto cada una de estas situaciones generan traumatismo en la prestación del servicio educativo y entran en pugna los derechos fundamentales como el derecho a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y el derecho a la vida, se está en la obligación de protegerlos y de adoptar las medidas pertinentes.

Para mayor claridad y detalle, y con el fin de establecer la situación real de los docentes amenazados, se toma apartes del informe de docentes en riesgo hasta el mes de julio de 2019, generado por la Subsecretaría Administrativa y Financiera.

Tabla 49 Docentes en riesgo hasta el mes de septiembre de 2024

| Establecimientos educativos | Coordinador | Docente | Docente Orientador | Rector |
|--|-------------|---------|--------------------|--------|
| CE Betania_Samaniego | | 1 | | |
| CE Guayabal Tolima_Los Andes | | 1 | | |
| CE Mercedes Chimbuza_Roberto Payan | | 1 | | |
| CE Pipalta Palvi_Barbacoas | | 1 | | |
| CE Telpi_Ricaurte | | 1 | | |
| Centro Educativo Betania_Samaniego | | 1 | | |
| Centro Educativo Chapungo_Taminango | | 1 | | |
| Centro Educativo Charguayaco_Taminango | | 2 | | |
| Centro Educativo Coscorrón Telembi_Barbacoas | | 1 | | |
| Centro Educativo El Arrayan_Ricaurte | | 1 | | |
| Centro Educativo El Conguero_Santa Barbara | | 1 | | |
| Centro Educativo El Cuil_El Charco | | 1 | | |
| Centro Educativo El Tronco_Barbacoas | | 1 | | |
| Centro Educativo El Vapor_El Rosario | | 1 | | |
| CentroEducativoGuadualito_Cumbitara | | 1 | | |
| Centro EducativoGuayabal_Barbacoas | | 1 | | |
| Centro Educativo Jose Lopez_Magui | | 1 | | |
| Centro Educativo Km 92_Barbacoas | | 1 | | |
| CentroEducativoLaFloresta_Cumbitara | | 1 | | |
| Centro Educativo LHerradura_Cumbitara | | 1 | | |
| Centro Educativo La Libertad_Ricaurte | | 1 | | |
| Centro Educativo La Maria_Barbacoas | | 1 | | |
| Centro Educativo La Paloma_Samaniego | | 1 | | |
| Centro Educativo Las Cruces_Barbacoas | | 1 | | |
| C. E Los Llanos de Manchabajoy - el tambo | | | | |
| Centro Educativo Morrito Indígena_El Charco | | 1 | | |
| Centro Educativo Palicito_Barbacoas | | 1 | | |
| Centro Educativo Playa Grande_El Charco | | 1 | | |
| Centro Educativo Rio Blanco_Ricaurte | | 1 | | |
| Centro Educativo San Andres_Santa Barbara | | 1 | | |
| Centro Educativo San Isidro_Leiva | | 1 | | |
| Centro Educativo San Isidro_Ricaurte | | 1 | | |
| Centro Educativo San Sebastian_Policarpa | | 1 | | |
| Centro Educativo Santa Clara_Ricaurte | | 1 | | |
| Centro Educativo Santa Cruz_Policarpa | | 1 | | |
| Centro Educativo Santa Lucia_Leiva | | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Centro Educativo Santa Teresita Vereda La Garganta_Leiva | | 1 | | |
| Centro Educativo Secadero Sequihonda_Santa Barbara | | 1 | | |
| Centro Educativo Villa Hermosa_Policarpa | | 1 | | |
| Centro Educativo Villa Hermosa_Ricaurte | | 1 | | |
| IE Agropecuaria Santa Rosa_Cumbitara | | 1 | | |
| IE Rodrigo Lara Bonilla_La Llanada | | 1 | | |
| IE Sagrado Corazon de Jesus_El Rosario | | 1 | | |
| Institucion Educativa Agropecuario El Ejido_Policarpa | | 1 | | |
| Institucion Educativa Agropecuario Santa Rosa_Cumbitara | | 2 | | |
| Institucion Educativa Bilingue Agroind Sindagua_Ricaurte | | 2 | | |
| Institucion Educativa Buenavista_Barbacoas | | 1 | | |
| Institucion Educativa Colegio Nacional Ricaurte_Ricaurte | | | | 1 |
| Institución Educativa Diego Luis Cordoba del municipio de Linares | | 1 | | |
| Institucion Educativa El Canal_El Charco | | 1 | | |
| Institucion Educativa indígena Tecnica Agroambiental Bilingüe Awa-Barbacoas | | 1 | | |
| Institucion Educativa Inmaculada Concepción De Tallambi_Cumbal | | 1 | | |
| Institucion Educativa Jorge Eliecer Gaitan_El Peñol | | 1 | | |
| Institucion Educativa Normal Superior La Inmaculada_Barbacoas | | 1 | | |
| Institucion Educativa Nuestra Señora Del Carmen_El Rosario | | | | 1 |
| Institucion Educativa Pablo VI_Taminango | | 1 | | |
| Institucion Educativa Policarpa Salavarieta_Samaniego | | | | |
| Institucion Educativa Politecnico Juan Bolaños_Alban | | 1 | | |
| Institucion Educativa Politecnico Santa Barbara_Santa Barbara | | 2 | | |
| Institucion Educativa Providencia_Providencia | | | | 1 |
| Institucion Educativa Restrepo_Policarpa | | 1 | | |
| Institucion Educativa Rodrigo Lara Bonilla_La Llanada | | 2 | | |
| Institucion Educativa Sagrado Corazon De Jesus_El Rosario | | 1 | | |
| Institucion Educativa San Antonio De Padua_Buesaco | | 1 | | |
| Institucion Educativa San Gerardo_Leiva | | 1 | | |
| Institucion Educativa San Jose Calabazal_Olaya Herrera | | 1 | | |
| Institucion Educativa San Jose Del Tapaje_El Charco | | 1 | | |
| Institucion Educativa San Juan Bautista_El Charco | | 1 | | |
| Institución Educativa Santa Rosa de Lima El Rosario (N) | | 1 | | |
| Institucion Educativa Santacruz_Policarpa | | | | 1 |
| Institucion Educativa Tecnica Comercial Pangus_Los Andes | | | | 1 |
| Institucion Educativa Tecnica San Francisco De Asis_Ancuya | | 1 | | |
| Institucion Educativa Tecnico San Juan Bautista_Los Andes | | 1 | | |
| Institucion Educativa Tecnologica AgroAmbiental Indigena Awa_Barbacoas | | 3 | | |

| | | | | |
|---|----------|-----------|----------|----------|
| Intitucion Educativa La Inmaculada_Olaya Herrera | | | 1 | |
| Sede 10 Cristo Rey-Institucion Educativa Las Delicias_Leiva | | 1 | | |
| Sede 3 El Eden_IE El Ejido_Policarpa | | 1 | | |
| Sede 6 Tabiles_IE San Pedro_Cumbitara | | 1 | | |
| (en blanco) | | | | |
| Total general | 1 | 78 | 1 | 5 |

Fuente: Subsecretaria Administrativa y Financiera octubre de 2024

El total de docentes amenazados asciende a 85 casos, situación que repercute sobre el normal desarrollo de las actividades académicas en los establecimientos educativos, principalmente en las zonas de alta violencia e inseguridad.

La Secretaría de Educación Departamental, siempre está atenta a recepcionar y dar trámite a los requerimientos que se generan por amenaza, pero el proceso es complejo, tal como se demuestra en los actos administrativos que se emiten, donde en muchos de los casos, los docentes recurren a la interposición de recursos, dilatando así los traslados dentro de los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño, otras entidades certificadas del nivel municipal y departamental.

Sea cual fuere el caso, necesariamente incide en el normal desarrollo de las actividades académicas, donde finalmente el perjuicio es para los estudiantes de los establecimientos educativos ubicados en los diferentes municipios del Departamento; entre el lapso de la amenaza y la concertación de reubicación para las partes, es un proceso muy dispendioso.

Por lo tanto, el Ministerio de Educación Nacional en forma temporal, no tendría que incluirlos para calcular la relación técnica alumno/docente a sabiendas que su remuneración salarial hay que reconocerla.

En términos generales la situación de amenaza, conlleva a brindar seguridad a los docentes y directivos docentes dentro de la planta de la Secretaría de Educación, por cuanto tienen derechos adquiridos, puesto que en el evento de sustituir la matrícula contratada los afectados recurrirían a las diferentes instancias y etapas legales para no ser trasladados por la necesidad del servicio.

7.2. Docentes con restricciones medicas laborales e incapacidades

Desde el mes de enero a octubre 18 de 2024, el acumulado de incapacidades es de tres mil dos, 3002 casos este tipo de situación laboral se presenta en cualquier momento, bien sea en época de calendario académico o en vacaciones.

Las incapacidades son diversas e imprevisibles donde el impacto recae sobre la actividad académica en los establecimientos educativos de los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño, sin importar los días de incapacidad a que tiene derecho el personal docente.

Con corte a octubre de 2024, se registran 30 casos de incapacidades superiores a 126 días, por diferentes diagnósticos de salud.

Por otra parte, es importante mencionar que en la planta en la actualidad hay 195 docentes, directivos rectores 17, directivos coordinadores 10 en periodo de prueba, de igual manera hay 58 docentes con permiso sindical, en este orden de ideas es importante mencionar que las comisiones sindicales se legalizaron entre el 1 de diciembre de 2023 hasta marzo de 2024;

la fecha de terminación del permiso sindical tiene variación acorde a la fecha de inicio, pero los últimos permisos se extienden hasta el 30 de diciembre de 2024.

Por lo tanto, en cumplimiento a los derechos sindicales que les asiste a los docentes de planta, se debe estimar la relación técnica alumno/docente y se tendrían que deducir, porque no están en el ejercicio de su actividad académica, recurriendo a la redistribución de asignación académica dentro del plantel educativo al cual pertenecen.

7.3. Docentes en comisión

Desde el año 2011, el Programa Todos a Aprender ha sido una de las principales estrategias gubernamentales para promover la educación de calidad a través de la formación y acompañamiento de docentes en servicio en establecimientos educativos de carácter oficial. El Programa tiene amplio reconocimiento nacional por los docentes y directivos de los establecimientos educativos y es considerado por la comunidad internacional como un ejemplo de buenas prácticas en formación docente. En el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2018 – 2022, “Pacto por Colombia, pacto por la equidad”, en el que se establecieron las estrategias para el sector educativo en el cuatrienio, el Programa Todos a Aprender ha generado una serie de herramientas para lograr el objetivo central de contribuir al desarrollo integral y a elevar los niveles de aprendizaje de los estudiantes desde la educación inicial (grado de transición) y a lo largo de la básica primaria, particularmente en las áreas de Lenguaje y Matemáticas, transformando para ello las prácticas pedagógicas de los docentes mediante (1) la formación entre pares, (2) el uso de materiales educativos pertinentes y articulados con los referentes del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y (3) la realización de acompañamiento.

Para la presente vigencia 2024 la SED cuenta con una planta de 142 docentes tutores de los cuales 83 cargos temporales y 59 en comisión, los cuales deberán seguir siendo financiados con recursos del Sistema General de Participaciones para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2024. Los cargos deben ser utilizados para reemplazar en el aula a los docentes que, mediante **comisión de servicios**, se desempeñarán como tutores (mientras ejerzan dicha función) o para vincular mediante nombramiento en la planta temporal de docentes que no cuentan con derechos de carrera, y que también serán comisionados para desempeñar sus funciones como docente tutor del Programa PTAFI/3.0. En el mes de diciembre de 2023, el Ministerio de Educación autorizó la renovación de las comisiones en la planta temporal PTA, tanto en comisión como sus remplazos.

Mediante Radicado No. 2024-EE-165885 y Radicado No. 2024-EE-083632, el Ministerio de Educación aprueba 67 vacante PTAFI/3.0 en todas las áreas y mediante Radicado No. 2024-EE-147963 aprueba 6 vacantes para comunidades Indígenas a través de la Concepi. emitió viabilidad financiera para la planta de cargos temporales del Departamento de Nariño para la vigencia 2024.

7.4. Distribución de planta

La viabilidad financiera del presente concepto se emitió por la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas mediante radicado 2021-IE-057268 del 28 de diciembre de 2021, la cual es garantizada por el Ministerio de Educación Nacional con recursos del Sistema General de

Participaciones de la partida para educación por población atendida. La planta de cargos docentes y directivos docentes financiada con recursos del SGP viabilizada para el Departamento de Nariño es la siguiente:

Tabla 50 DISTRIBUCION DE PLANTA

| Cargos | Planta diferente a la exclusiva | Planta exclusiva | Planta Viabilizada |
|--|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| Total Docentes | 7 . 7 2 7 | 1 6 8 | 7.8 95 |
| Docentes de Aula | 7 . 5 4 7 | 1 3 8 | 7.6 85 |
| Docentes Orientadores | 1 8 0 | 3 0 | 210 |
| Total Directivos | 4 0 8 | 2 8 | 436 |
| Rectores | 2 3 3 | 1 1 | 244 |
| Directores Rurales | 1 4 | 2 | 16 |
| Coordinadores | 1 4 9 | 1 5 | 164 |
| Directores de Núcleo | 8 | 0 | 8 |
| Supervisor | 4 | 0 | 4 |
| Total Docentes y Directivos | 8 . 1 3 5 | 1 9 6 | 8.3 31 |
| Administrativos SED | 1 . 5 4 3 | 0 | 1.5 43 |
| Total planta de cargos | 9 . 6 7 8 | 1 9 6 | 9.8 74 |
| *Planta exclusiva de cargos docentes y directivos docentes del concurso de méritos de carácter especial Resolución 4972 de 2018. | | | |
| **Dentro de los 7.685 cargos de docentes de aula se encuentran 50 cargos para la atención de jornada única y 178 cargos para atención de primera infancia. | | | |

La SED Nariño expidió el decreto de adopción de la planta de cargos viabilizada, y remitió copia del acto administrativo al Ministerio.

La SED Nariño continua con el proceso de reorganización de su planta de acuerdo a los cargos viabilizados

8. PLAN DE MITIGACIÓN DE LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Para la vigencia 2025, la Secretaría de Educación de Nariño, continua con insuficiencia con respecto a infraestructura educativa, durante la vigencia 2025, recurrirá al arriendo de la infraestructura educativa y a la contratación de la administración del servicio educativo donde hay falencia en la infraestructura educativa y personal Directivo Docente; paulatinamente ha ido terminado la contratación de a prestación del servicio educativo, en la vigencia las instituciones educativas contratadas con la Diócesis de Tumaco, ya no fueron contratadas, porque se ubicó personal directivo docente de planta, solo se contrate el uso y goce del inmueble; así mismo, se espera realizar el mismo proceso con Diócesis de Pasto.

| Tabla 51 CRONOGRAMA PLAN DE MITIGACION 2025 | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|---------|-------|--------|--------------|--|---|
| ESTRATEGIA | DESCRIPCIÓN/INDICADOR | PLANEACIÓN (Plazo) | | | FECHA | | RESPONSABLES | OBSERVACIONES |
| | | Corto | Mediano | Largo | Inicio | Finalización | | |
| Sustitución de matrícula contratada (insuficiencia y limitaciones: infraestructura y personal Directivo Docente) | Nombramiento de Directivos docentes, creación e fondos de servicio educativo y arrendamiento de infraestructura | | | X | 2024 | 2030 | Gobernación de Nariño- Secretaría de Educación Departamental | Se está realizando el proceso para terminar la contratación de la administración del servicio educativo, nombrando personal Directivo Docente de Planta |
| | Adquisición de infraestructura | | | X | 2024 | 2030 | Gobernación de Nariño- Secretaría de Educación Departamental | |

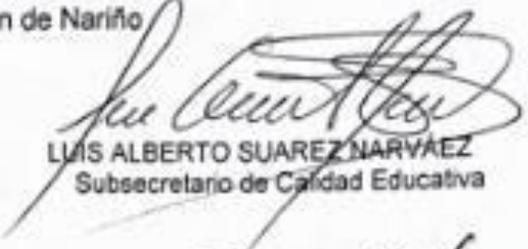
ESTUDIO DE INSUFICIENCIA Y LIMITACIONES 2025 COMITÉ DE COBERTURA



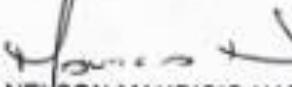
ADRIÁN ALEXANDER ZEBALLOS CUATHIN
Secretario de Educación de Nariño



BERBY SANGHEZ MONTAÑO
Subsecretario de Planeación Educativa y Cobertura



LUIS ALBERTO SUAREZ NARVAEZ
Subsecretario de Calidad Educativa



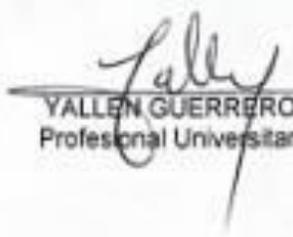
NELSON MAURICIO NARVAEZ
Profesional Universitario de Planeación



ANDREA DEYANIRA CORTEZ JOJOA
Profesional Universitaria de Permanencia



ELIZABETH BASTIDAS
Profesional Universitaria de Matricula



YALLEN GUERRERO YELA
Profesional Universitaria Acceso

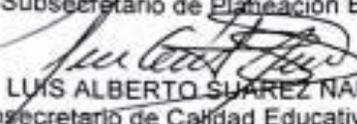
ESTUDIO DE INSUFICIENCIA Y LIMITACIONES 2025 COMITÉ DIRECTIVO



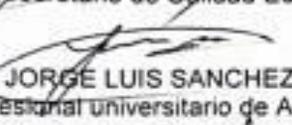
ADRIÁN ALEXANDER ZEBALLOS CUATHIN
Secretario de Educación de Nariño



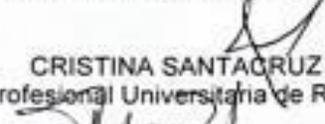
BERBY SANCHEZ MONTAÑO
Subsecretario de Planeación Educativa y Cobertura



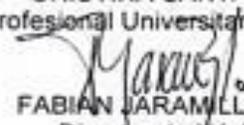
LUIS ALBERTO SUAREZ NARVÁEZ
Subsecretario de Calidad Educativa



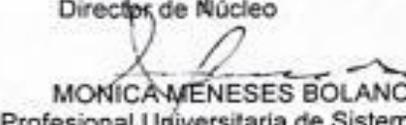
JORGE LUIS SANCHEZ MEZA
Profesional universitario de Asuntos Legales



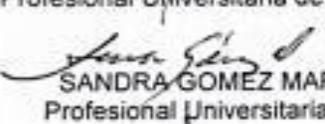
CRISTINA SANTACRUZ LOPEZ
Profesional Universitaria de Recursos Humanos



FABIAN JARAMILLO RIVERA
Director de Núcleo



MONICA MENESES BOLANOS
Profesional Universitaria de Sistemas informáticos



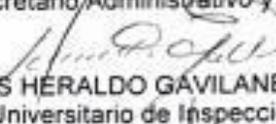
SANDRA GÓMEZ MARTÍNEZ
Profesional Universitaria Financiera



LUIS IGNACIO DELGADO BURBANO
Profesional Universitario Gestión Organizacional



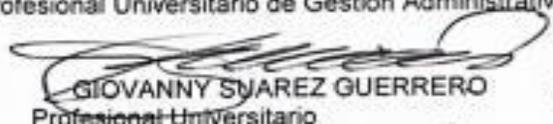
EDIE EZEQUIEL QUINONES VALENCIA
Subsecretario Administrativo y Financiero



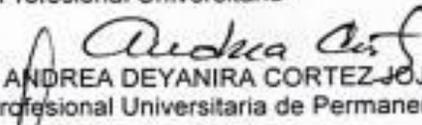
JESUS HERALDO GAVILANES VITERI
Profesional Universitario de Inspección y Vigilancia



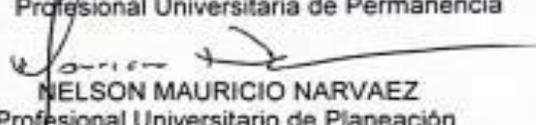
OMAR LIBARDO ARTEAGA PANTOJA
Profesional Universitario de Gestión Administrativo



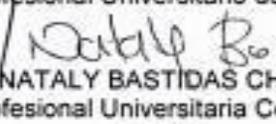
GIOVANNY SUAREZ GUERRERO
Profesional Universitario



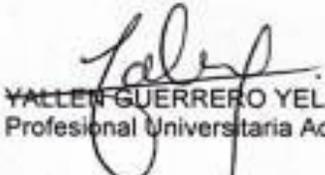
ANDREA DEYANIRA CORTEZ JOJOA
Profesional Universitaria de Permanencia



NELSON MAURICIO NARVAEZ
Profesional Universitario de Planeación



NATALY BASTIDAS CHÁVEZ
Profesional Universitaria Comunicaciones



YALLEM GUERRERO YELA
Profesional Universitaria Acceso