



Gobierno de
Colombia

Computadores[®] para Educar

Nueva estrategia

Asamblea

Consejo Directivo

Comité Estratégico
Intersectorial

Computadores[®]
para Educar

Qué no es CPE

- Unidad de compras y entregas
- Recicladora de residuos electrónicos
- Competencia del sector educativo en el sector TIC

Qué es

- Entidad para propiciar aprendizaje con tecnología
- Vehículo de coordinación intersectorial
(TIC, Educación, ECTV, Cultura)
- Apoyo a la sostenibilidad (3R)

Financiación

- FUTIC
- Presupuesto PGN
- Presupuesto de las entidades socias (convenios)
- Cooperación y alianzas

¿Cómo determinamos nuevas prioridades de focalización?

(Capacidades y
dotación)

1

**Estrategia CPE alineada con el
programa de gobierno**

2

**Liderazgo pedagógico territorial y
escolar que define necesidades**

3

Normatividad general

4

**Modelos analíticos de
necesidades (top down)**

5

Financiadores



Aprendizaje



**Reflexión
sistemática
y progresiva**



Proyecto = currículo



- Objetivo (Diversidad cultural y personal)
- Planeación
- Implementación
- Evaluación



Docente empoderado(a)



- Motivación
- Capacidad
- Acompañamiento



Condiciones de acceso



- Infraestructura – Dotación sostenible (¿Conectividad – Equipos?)
- Transporte
- Alimentación
- ETC



Herramientas pedagógicas
(Cada vez más asociadas a la tecnología)



- Tecnología “en todo”
- Más para crear que para informar
- Que reconoce la diversidad y la autonomía
- Cada día con mayores desafíos éticos y riesgos

EdTec en las políticas

	Política actual	Desafíos
 Proyecto = currículo	✓ CN / Ley 115 ✓ Evaluación ✓ PND	✓ Funciona lo vigente
 Docente empoderado(a)	✓ SGP ✓ Estatutos y Formación	✓ Reforma SGP
 Condiciones de acceso	✓ Destinación específica ✓ Intersectorialidad	✓ Regalías ✓ OXI
 Herramientas pedagógicas (TIC)	✓ Conpes 2018 ✓ Conpes IA 2025	✓ Reforma SGP ✓ Nuevo Conpes ✓ Resultados

Aprendizaje basado en proyectos (CI)

Coordinar

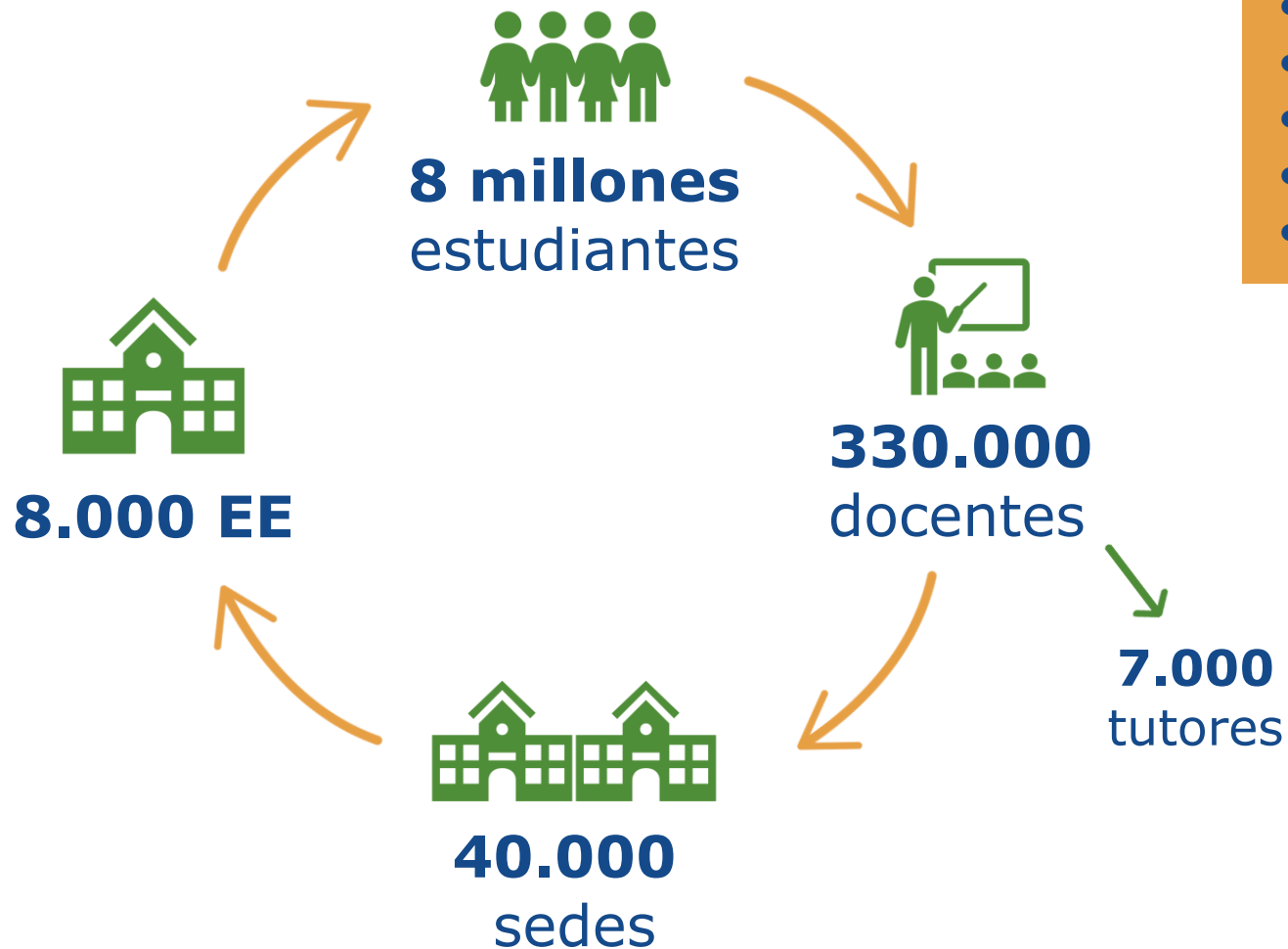


Dotar

Apoyar

Focalizar

Convocar



- Equipos
- Formación
- Redes
- Capacidades
- Material pedagógico
- Evaluación

CONVOCATORIA

Convocatoria 2025 (Prioridad CI)

Equipos (aulas, laboratorios y Centros)

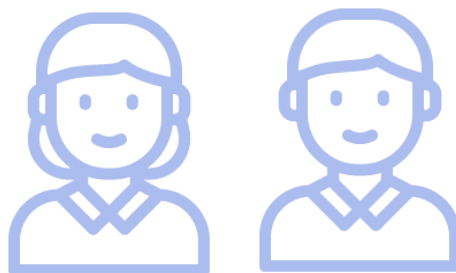


- Portátiles x 20
 - Pantallas x 1
 - Diversos KIT/CI básico
 - Otros
- (Impresoras, gestores, etc.)

2000

Establecimientos Educativos

Equipos estudiantes



Educación Media

SIMES-PTIES - SENA
Colegio a la U

15.000

Insumos Variables (Kits)

- Sostener lo que hay
- Insumos Centros de interés

10.000

Fomento a la compra



- Cofinanciar ETC y ET

\$4.000

100 municipios

Formación e intersectorialidad para Centros de Interés

Impacto (Intersectorial)	Resultados y productos (Intersectorial)	Metas (Intersectorial)	Actividades (CPE)
Aprendizaje TIC e integral de los/as estudiantes	Capacidades docentes	XXXXX docentes	Acompañamiento pertinente y contextualizado
	Colegios con formación integral	5.000 colegios públicos	- Convocatoria apoyo a centros de interés - Dotación diversa de salas/laboratorios - Conectividad - Redes de aprendizaje colaborativo
	Apoyo a tránsito a educación superior	30.000 Estudiantes de 11 grado en 2.000 colegios	Convocatoria para incentivar trpansito inmediato y entrega de equipos
	Introducción de temáticas TIC de vanguardia en la vida escolar	7.000 colegios públicos y privados	- Encuentros. Dia de la IA. Evento Unesco. - Redes y comunidades de práctica.
	Compromiso ambiental	- Capacidades para reducir y extender uso XX colegios - Reciclaje RAEE XX toneladas	- Alianzas (SENA, PNUD, RtR) - Fortalecer Cenare
	Sistema de información y evaluación	8000 colegios Pruebas Saber - Medición PISA 2029 - Sist. inf conectividad, uso de equipos y CI	- Trabajo intersectorial. - Alianzas. - Comunicaciones.
	Desarrollo, reconocimiento y sostenibilidad de la política	- Sistematización y evaluación externa - Reconocimiento de validadores	- Convenios con MIT, UNESCO, PNUD, entre otros. - Misión y Mesa de Educación Digital

Resultados y productos (Intersectorial)	Actividades (CPE)	Insumos CPE	Metas 2024/2026 (CPE)
Capacidades docentes	Acompañamiento pertinente y contextualizado	- C4. Formación con entrega de equipos - C5. Convocatoria para formación a Centros de Interés y redes de docentes y estudiantes	20.000 self paced y 100 talleres 6.000 CI
Colegios con formación integral	- Convocatoria para apoyar centros de interés. - Apoyo a Redes de aprendizaje colaborativo.	- C2. Entrega de Laboratorios de innovación y computadores precargados para aula - C3. Kits Centros de interés (Robótica, STEM, Maker, IA, comunicación, investigación, arte, etc.) - C5. Convocatoria para formación a Centros de Interés y redes de docentes y estudiantes	4.500 Lab 10.000 Kits 6.000 CI
Apoyo a tránsito a educación superior	Convocatoria para incentivar tránsito inmediato y entrega de equipos	- C1. Entrega de terminales precargados a estudiantes - C4. Formación con entrega de equipos	30.000 estudiantes 30.000 self paced y 100 talleres
Introducción de temáticas TIC de vanguardia en la vida escolar	- Encuentros. Dia de la IA. Evento Unesco - Redes y comunidades de práctica.	- C5. Convocatoria para formación a Centros de Interés y redes de docentes y estudiantes - C6. Convenios con aliados (IA, computación avanzada, etc).	6.000 CI 50.000 personas en redes y eventos
Compromiso ambiental	- Capacidades para reducir y extender uso - Reciclaje RAEE	- C4. Formación con entrega de equipos - C5. Convocatoria para formación a Centros de Interés y redes de docentes y estudiantes - C6. Convenios con aliados (Sostenibilidad ambiental).	- Alianzas (SENA, PNUD, RtR) - Fortalecer Cenare
Sistema de información y evaluación	- Trabajo intersectorial - Alianzas - Comunicaciones	C6. Convenios con aliados (Evaluación y sistematización).	- Datos de todo el país - Aprendizaje reconocido
Desarrollo, reconocimiento y sostenibilidad de la política	- Convenios con MIT, UNESCO, PNUD, OCDE, entre otros. - Misión y Mesa de Educación Digital	C6. Convenios con aliados (Evaluación, sistematización, documentos de política).	- Aprendizaje e impacto relevante - Nuevo Conpes