Pasto, 9 de noviembre de 2026

Educación Inclusiva

Más de 7.100 estudiantes reciben atención inclusiva en Nariño

La estrategia departamental amplía las oportunidades de aprendizaje y participación de estudiantes con discapacidad, trastornos del aprendizaje, necesidades de apoyo académico especial y capacidades y talentos excepcionales.

*** Durante 2026, más de 7.100 estudiantes reciben atención a través de la estrategia de Educación Inclusiva de la Secretaría de Educación Departamental.**

*** El programa dispone de 17 modelos lingüísticos y 18 intérpretes de Lengua de Señas Colombiana, además de profesionales especializados en diferentes áreas de atención.**

*** La estrategia registra una inversión de $4.018 millones durante 2026 para fortalecer los procesos de educación inclusiva en el departamento.**

Más de 7.100 estudiantes del departamento cuentan con acompañamiento y herramientas especializadas para avanzar en sus procesos educativos. Esta atención hace parte del fortalecimiento de la estrategia de Educación Inclusiva que lidera la Gobernación de Nariño, a través de la Secretaría de Educación Departamental, con acciones orientadas a reconocer la diversidad y garantizar condiciones de aprendizaje y participación para todos.

La atención comprende cerca de 3.000 estudiantes con discapacidad, 2.200 con trastornos del aprendizaje, 949 con necesidades de apoyo académico especial y 965 con capacidades y talentos excepcionales. Para responder a estas diferentes necesidades, la estrategia cuenta con equipos de apoyo y recursos pedagógicos que facilitan los procesos de formación en las instituciones educativas.

Uno de sus componentes es la accesibilidad comunicativa, que dispone de 17 modelos lingüísticos para primaria y 18 intérpretes de Lengua de Señas Colombiana, quienes facilitan la comunicación y el aprendizaje de estudiantes sordos. También se brinda acompañamiento a estudiantes con discapacidad visual mediante herramientas como el Braille, el ábaco, la orientación y movilidad y la tiflología, que favorecen su autonomía y participación en los entornos educativos.

A estos procesos se suma el **Aula Hospitalaria**, una estrategia que permite dar continuidad a la formación académica de estudiantes que atraviesan tratamientos de salud y que, por sus condiciones, no pueden asistir regularmente a sus instituciones educativas. Este acompañamiento ofrece alternativas para que puedan avanzar en sus estudios y mantener sus proyectos de vida.

Bladimir Mora Vallejo, beneficiario del Aula Hospitalaria, encontró en este espacio y en el acompañamiento de sus docentes una oportunidad para continuar estudiando y proyectar su futuro, incluso durante una etapa difícil de su vida.

"Supe que era mejor seguir adelante y no quedarme estancado. Mi sueño es terminar mi técnico y, si Dios quiere, profesionalizarme más y ayudarle a mi madre", manifestó **Bladimir,** quien destacó el apoyo recibido y motivó a otros jóvenes que atraviesan situaciones similares a continuar con sus estudios y perseguir sus sueños.

Por su parte, **Jorge Cabrera**, profesional de apoyo de la estrategia de la Secretaría de Educación Departamental, destacó la importancia de reconocer las capacidades de los estudiantes con discapacidad visual y generar condiciones para que puedan desarrollar sus habilidades y avanzar en su formación.

"Cuando se tiene una discapacidad, eso no es una limitación. Estamos en procesos de educación incluyente que permiten que nuestros niños, niñas y jóvenes puedan recibir buenos aprendizajes en sus instituciones educativas", expresó **Cabrera.**

La subsecretaria de Educación Departamental, **Angie Melo Montilla,** señaló que la inclusión representa una oportunidad para reconocer la diversidad y garantizar el derecho a la educación.

"Hablar de educación inclusiva es hablar de oportunidades, de dignidad y, sobre todo, de reconocer que cada niño, niña y adolescente tiene capacidades, talentos y formas diferentes de aprender", afirmó **la funcionaria.**

Estas acciones se articulan con el Plan de Desarrollo Departamental "***Nariño, Región País para el Mundo 2024-2027"***, específicamente con la Estrategia 5: Educación para la Transformación y el Programa 19, "**La Escuela te Espera",** que contempla la atención educativa diferenciada para estudiantes con discapacidad y capacidades y talentos excepcionales.

De esta manera, la Gobernación de Nariño, a través de la Secretaría de Educación Departamental, avanza en el propósito de cerrar brechas y garantizar una educación con cobertura, calidad, pertinencia y equidad, donde las diferencias no sean barreras y cada estudiante encuentre oportunidades para aprender, participar y construir su proyecto de vida.